

**ФОНД «РУССКИЙ МИР»,
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

12 – 14 мая 2021 г.

реализуют комплексный филологический проект
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:
II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

Цель проекта – организация, дискуссионное стимулирование, синергетическое развитие и популяризация результатов эффективной коллегиальной речемыслительной деятельности участников форума. Ядро проблематики – *русскоговорящая профессиональная языковая личность*, рассматриваемая в различных аспектах:

– формирование и самопроектирование профессиональной языковой личности обучающего и обучающегося;

– взаимопроникновение подструктур «первичной» и «вторичной» языковой личности: русский язык – иностранные языки – родные национальные языки; феномен би(поли)лингвизма и его специфика в современном мире;

– писательское творчество (языковая и литературная личность автора) и филологический поиск (языковая личность литературного критика, ученого-филолога – лингвиста и литературоведа, переводчика, преподавателя-русиста, учителя-словесника) и др.

В ходе заседаний участниками формулируются инновационные предложения по направлениям исследований в пограничных зонах филологических и педагогических дисциплин, разрабатываются практические рекомендации для образовательной сферы. Организуются временные научные коллективы, обсуждается система коллективных монографий и учебных пособий в русле проблематики конференций для их подготовки к III Форуму. Каждая группа авторов выступает как «коллегиальная языковая личность филолога-русиста», функционирующая на единой концептуальной платформе Сочинской лингвориторической школы.

Проект включает цикл из трех филологических мероприятий, благодаря чему формируется многомерный исследовательский континуум ментального пространства коллегиальной языковой личности отечественных и зарубежных русистов.

Ссылка на сайте фонда «Русский мир», где представлены материалы предыдущих конференций форума: <https://russkiymir.ru/events/266398/>.

Заявки в формируемую программу ждем оперативно, по получении информ. письма, а также *до 15 марта 2021 г. в письмах*, без вложений, на адрес alvorozhbitova@mail.ru :

– название мероприятия в рамках форума (одно из трех; при участии в нескольких – на каждый отдельная заявка, в одном письме).

– **ФИО**, уч. степень, уч. звание, учреждение (город, страна – для зарубежных участников), должность, эл. адрес. **Тема**.

Образец:

Кузнецова Анна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), профессор кафедры отечественной литературы, [<avk21@yandex.ru>](mailto:avk21@yandex.ru)

Феномен иронии в картине мира литературной личности: лингвориторические стратегии.

Материалы Форума публикуются в выпусках научного журнала «*Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты*»: № 25-1, № 25-2 (2020 г.), № 26 (2021 г.), РИНЦ: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965

Выпуски 25-1 и 25-2 сформированы (представлены на сайте фонда «Русский мир»: <https://russkiymir.ru/events/266398/>).

Продолжается приём статей в третью часть, в выпуск журнала № 26 (2021) – *до 15 марта 2021 г.* (условия см. в Приложении).

После приема статьи в печать авторы по желанию могут доработать ее англоязычную версию для публикации в журнале наукометрической базы *Web of Science* – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.

ТРИ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

✓ VI Стратегическая сессия «Совещание экспертов-филологов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе».

Основные направления разработки установочной проблематики:

– профессорско-преподавательский корпус высшей школы как коллегиальный субъект системного повышения культуры и эффективности русскоязычной коммуникации; организующая и вдохновляющая роль филологов;

– системное применение компетентностного подхода Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС-3++) в формировании речемыслительной культуры обучающегося;

– интегральная лингвориторическая (ЛР) компетенция (включая языковую, текстовую, коммуникативную, этнокультурно-речевую субкомпетенции) и механизмы ее реализации как ядро системного применения компетентностного подхода ФГОС;

– универсальные ЛР алгоритмы речевой деятельности и преемственность ступеней обучения при формировании прагматикона, тезауруса, ассоциативно-вербальной сети, функционального синтез-уровня языковой личности обучающегося;

– теория и практика подготовки будущего специалиста как активного субъекта дискурсивных процессов в различных сферах, видах, формах, жанрах речемыслительной деятельности:

– ораторика, полемика, дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм и др.;

– литературно-художественная рецепция/репродукция/продукция и др.;

– институциональные виды дискурса как поле самореализации языковой личности: общественно-политический, педагогический, журналистский, PR, рекламный и др.

✓ II Международная научно-методическая конференция «Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)».

Направления:

– гармонизирующий диалог как аксиома эффективной речевой коммуникации и другие параметры современной идеальной модели языковой личности выпускника разных образовательных ступеней с учетом динамики дискурсивных процессов в условиях глобализации;

– стратегия и тактика изучения и формирования речемыслительной культуры сильной русскоговорящей языковой личности в синергетике филологических, педагогических, психологических, философских, культурологических исследований, практики обучения и воспитательного процесса;

– креативно-методический потенциал концепции непрерывного ЛР образования: становление, формирование и самопроектирование сильной русскоговорящей языковой личности диалогического, демократического, поликультурного типа на всех образовательных ступенях;

– современные технологии обучения эффективной речемыслительной деятельности: ментальная карта, граф, топиковая модель, риторический эскиз, алгоритмы текстовых действий и др.;

– критерии этически ответственного речевого поступка и категория ЛР идеала в свете коммуникативных реалий XXI века;

– инновации в подготовке профессиональной языковой личности преподавателя русского языка и литературы, русиста-исследователя на пороге III тысячелетия;

– закономерности оптимального функционирования и технологии сопряженного формирования психолингвистических подструктур би(поли)лингвальной языковой личности как дееспособного, активного, творческого субъекта дискурсивных процессов в условиях информационного общества эпохи глобализации;

– анализ и обобщение опыта лингводидактов разных стран в продвижении своих национальных языков в мировом полиэтносоциокультурно-образовательном пространстве, транспонирование креативных идей, подходов, технологий в область преподавания русского языка за рубежом.

✓ III Международная научно-методическая конференция «Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е годы XX века: проблемы системного осмысления и популяризации».

Основными объектами изучения являются:

- третья и четвертая волны русской литературной эмиграции, их специфика (тематическое и жанровой своеобразие);
- творчество писателей-эмигрантов 80–90-х годов XX века в общем контексте русского литературного зарубежья постсоветского периода, включая современность;
- «белые пятна» в изучении литературного процесса русского зарубежья предшествующего периода, в том числе творчества русских и русскоязычных писателей стран СНГ;
- становление в образовательном процессе русского (русскоязычного) писателя как литературной личности особого типа, методы и приемы индивидуальной работы с одаренной молодежью.

Ключевые направления конференции:

1. Теоретические и прикладные аспекты описания литературной личности русского зарубежья.
2. Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. XX века: герменевтический подход.
3. Лингвориторические аспекты исследования дискурсивных процессов русской литературной эмиграции.
4. Проблемы преподавания литературы русского зарубежья 80–90-х гг. XX века.

Задачи конференции:

- Подведение итогов изучения творчества известных российских писателей 80–90-х гг. XX века – эмигрантов.
- Презентация малоизвестных текстов писателей-эмигрантов указанного периода, поиск, изучение и систематизация их творческого наследия.
- Осмысление реалий постсоветской России, претворенных в творчестве, осмысление динамики изменений ментальности населения в контексте социальных, экономических, политических перемен Русского мира.
- Выявление персоналий писателей, художественно воплотивших в своем творчестве указанную выше проблематику, систематизация их творчества и создание программы популяризации их творческого наследия.
- Создание «литературной карты» писателей-эмигрантов.
- Литературная личность в русском зарубежье: лингвориторический подход.
- Консолидация творческих сил российского общества в целях пропаганды русской культуры, русской литературы, русского языка как фактора формирования национального самосознания россиян, установления толерантности как необходимой черты менталитета на пороге третьего тысячелетия.
- Создание теоретико-методического сопровождения образовательного процесса в системе «Школа – ссуз – вуз»:
 - методические рекомендации для учителей-словесников и преподавателей ссузов и вузов;
 - внедрение материалов исследования в учебные программы соответствующих дисциплин вуза, ссуза, школы;
 - обучающие семинары для учителей-словесников средних школ (старшее звено), для преподавателей ссузов и др.

**ПРОГРАММА проведения мероприятия
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:
II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»
12–14 мая 2021 г.**

г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус факультета туризма и сервиса СГУ

Время проведения	Мероприятие
12 мая 2021 года	
09.15 – 10.00	Регистрация участников Форума (Холл корпуса)
10.00 – 10.15	Открытие мероприятия «Профессиональная языковая личность: II Международный форум русистов в Сочинском государственном университете» (Актовый зал)
10.15 – 11.30	Пленарное заседание Форума русистов (Актовый зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	VI Стратегическая сессия «Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе» (Актовый зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед) (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	<i>Продолжение стратегической сессии</i> (Актовый зал)
13 мая 2021 года	
10.00 – 11.30	II Международная научно-методическая конференция «Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)» (Актовый зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актовый зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед) (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актовый зал)
14 мая 2021 года	
10.00 – 11.30	III Международная научно-методическая конференция «Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. XX века: проблемы системного осмысления и популяризации» (Актовый зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актовый зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед). (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	Экскурсионная программа «Музеи Сочи»
	Отъезд участников Форума

Условия участия

Участие в мероприятии бесплатное.

Оргкомитет обеспечивает для очных участников кофе-паузы в дни проведения мероприятий в корпусе СГУ, сертификаты докладчиков, раздаточные информационные материалы, книжные подарки, размещает материалы в Интернете.

Публикация статей в научном журнале осуществляется за счет авторов.

Проезд и проживание – за счет направляющей стороны.

Гостиницы бронируются самостоятельно. Актуальный сервис бронирования (подборка из десяти лучших хостелов Сочи): <https://www.booking.com/hostels/city/ru/sochi.ru.html>.

Для групп гостей практикуются скидки.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
 готовит к изданию в 2021 г. с размещением в Научной электронной библиотеке,
 база данных РИИЦ, http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965
 научный журнал под ред. профессора А.А. Ворожбитовой

**«ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА:
 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ» (№ 26)**

Издание призвано объединить усилия филологов – теоретиков и методистов, а также представителей других научных дисциплин, в центре внимания которых – язык в его риторической функции, созидающий дискурсивно-текстовый универсум культуры на всех уровнях лингвориторической самореализации языковой личности: этническом, государственном, планетарном.

Требования к оформлению статей

Объем статьи – 8 стр. и более через 1,5 интервала, кегль 14, поля: по 2 см сверху, снизу; по 2,5 см слева, справа. Абзацный отступ 0,6 см и переносы выставляются автоматически. Необходимы соответствие проблематике, вычитанная рукопись (без рисунков, таблиц). *Ссылки в тексте* оформляются по образцу [Аверинцев 1996: 45], *библиография* – по алфавиту, без нумерации. На все указанные в списке работы должны быть ссылки в тексте статьи.

Образец оформления обязательных структурных компонентов статьи:

**Лингвориторическая парадигма как исследовательская призма:
 из 9-мерности в 16-мерность и 32-мерность**

Ворожбитова Александра Анатольевна
 Сочинский государственный университет, Россия
 354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а
 доктор филологических наук,
 доктор педагогических наук, профессор
 E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

Аннотация. (От 300 до 500 знаков; с включением результатов исследования).
Ключевые слова: (До 6 слов и/или словосочетаний).

УДК ...

**Linguistic Linguistic & rhetorical paradigm as a research prism:
 from 9-dimensional to 16-dimensional and 32-dimensional**

Alexandra A. Vorozhbitova
 Sochi State University, Russia
 354000 Sochi, Sovetskaya Str., 26A
 Doctor of Philology,
 Doctor of Pedagogics, Professor
 email: alvorozhbitova@mail.ru

Abstract.
Key words:

UDC ...

Основной текст статьи включает указание следующих рубрик (в начале абзацев):

Введение.
Материалы и методы.
Обсуждение.
Заключение.

Библиография

Арутюнова Н.Д. Дискурс // Энциклопедический лингвистический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 136–137.

Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.

Берсенева О.Ю. Лингвориторическая организация психолого-прагматического дискурса (на материале популярных книжных серий о достижении успеха): автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. – Краснодар, 2011. – 23 с.

Валгина Н.С. Функциональный и прагматический аспекты в изучении текста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/05.htm>

Организационные условия

Срок предоставления статей – *до 15 марта 2021 г.* Текст и авторскую справку (в одном файле, включая адрес для отправки журнала) ждем на *e-mail*: alvorozhbitova@mail.ru

Стоимость публикации: 1 стр. – 200 р.; за печатный экз. журнала и его пересылку: по России – 400 р., за рубеж – 600 р. Оплата производится после ответа о приеме статьи.

После приема статьи в печать авторы по желанию могут доработать ее англоязычную версию для публикации в журнале наукометрической базы *Web of Science* – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.