



# СОДЕРЖАНИЕ

002	I. <b>ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ</b>
006	II. <b>РУССКИЕ ЦЕНТРЫ И КАБИНЕТЫ РУССКОГО МИРА</b>
006	ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ РУССКИХ ЦЕНТРОВ
013	ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА
017	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКИХ ЦЕНТРОВ И КАБИНЕТОВ
036	III. <b>ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА</b>
064	IV. <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>
072	V. <b>МЕЖДУНАРОДНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
072	АССАМБЛЕЯ РУССКОГО МИРА
076	МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
078	МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКЦИИ И ПРОГРАММЫ
084	VI. <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ</b>
084	ПОРТАЛ «РУССКИЙ МИР»
089	ЖУРНАЛ «РУССКИЙ МИР.RU»
093	ИНТЕРНЕТ-ТЕЛЕКАНАЛ «РУССКИЙ МИР»
094	ИНТЕРНЕТ-РАДИОКАНАЛ «РУССКИЙ МИР»
097	ПРЕСС-СЛУЖБА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ПАРТНЕРСТВО
100	VII. <b>ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ФОНДА ПО РЕГИОНАМ МИРА</b>
110	VIII. <b>ФИЛИАЛЫ ФОНДА</b>



# I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ

**ФОНД «РУССКИЙ МИР» – ЭТО НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ.**

ФОНД «РУССКИЙ МИР» СОЗДАН 21 ИЮНЯ 2007 ГОДА УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ НАЦИОНАЛЬНЫМ ДОСТОЯНИЕМ РОССИИ И ВАЖНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРАММ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ.

ФОНД ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ЭКСПЕРТНЫХ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФОНДА

- СОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ВО ВСЕМ МИРЕ.
- ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ.
- ПОДДЕРЖКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ИЗУЧЕНИЮ, СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ, ТРАДИЦИЙ, ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ РУССКОГО МИРА.
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗНАНИЙ О РОССИИ.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДИАСПОРАМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ И ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ПО ИНТЕРЕСАМ.
- СОДЕЙСТВИЕ СОЗДАНИЮ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР ЗА РУБЕЖОМ И ИХ СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ.
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ И ДРУГИМИ КОНФЕССИЯМИ В ДЕЛЕ ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ.
- РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРТНЫХ, НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБМЕНОВ.
- ПОДДЕРЖКА РУССКОЯЗЫЧНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2011 ГОДУ

- ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ РУССКИХ ЦЕНТРОВ И КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА.
- КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ РУССКИХ ЦЕНТРОВ И КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИХ ПЛАНОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА.
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.
- МЕЖДУНАРОДНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ.

## УЧРЕДИТЕЛИ ФОНДА

- МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

В 2011 году Фонд последовательно работал над реализацией своих уставных целей, задач, долгосрочных и текущих планов. Целенаправленно осуществлялась международная программа по созданию Русских центров за рубежом. Выросло число их посетителей: зарубежных студентов, преподавателей, слушате-

лей курсов, учащихся школ, соотечественников; получили развитие новые формы и методы работы центров в рамках основных направлений образовательной, методической и творчески-коммуникативной деятельности. Многие Русские центры фактически начали выполнять функции региональных и межвузовских образовательных, методических и исследовательских центров.

С нарастающей динамикой проходила реализация программы Фонда по созданию Кабинетов Русского мира в учебных и просветительных организациях зарубежных стран.

В рамках грантовой программы были поддержаны и реализованы сотни проектов, направленных на совершенствование преподавания русского языка, поддержку русских школ и университетских кафедр, популяризацию культуры, истории и философии Русского мира. В 2011 году получила развитие тенденция поддержки комплексных проектов, имеющих высокую общественную значимость. Укрепился контроль Фонда за своевременностью и качеством реализации проектов и целевым расходованием средств.

Специалистами Фонда в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными образовательными, научными и общественными структурами велась работа по созданию и распространению прогрессивных образовательных методик и программ, проведению обучающих семинаров, подготовке общественных и научных форумов.

Значительный резонанс в России и за рубежом получила V Ассамблея Русского мира, в которой участвовали представители 80 стран.

Содействуя развитию принципов культурной дипломатии, Фонд провел серию международных научных конференций и круглых столов с участием известных ученых и экспертов по актуальным вопросам международного и межкультурного взаимодействия, историческим ценностям Русского мира.

Большую поддержку в России и за рубежом получили объявленные Фондом международные акции «Первый в космосе» и «День русского языка», а также международная программа «Ломоносов 300».

Динамично развивались информационные проекты Фонда, прежде всего в Интернете, творчески и результативно популяризирующие русский язык, культуру, историю и философию Русского мира.

Всестороннюю поддержку и значительную помощь Фонду оказали Министерство иностранных дел России и его структуры за рубежом, Федеральное агентство «Россотрудничество», Министерство образования и науки. Динамично развивалось взаимодействие с Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Федеральной миграционной службой.

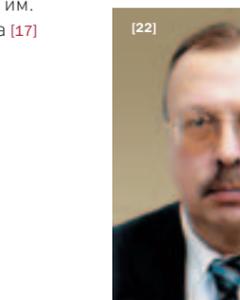
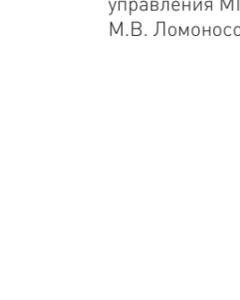
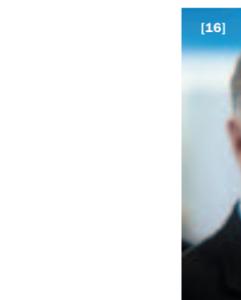
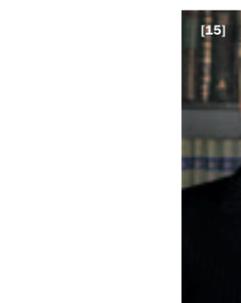
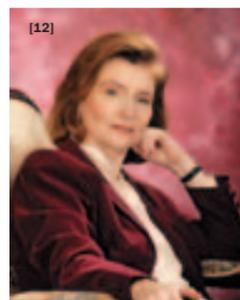
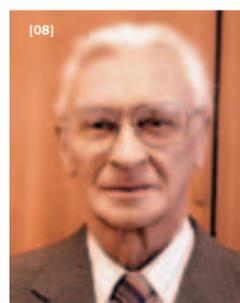
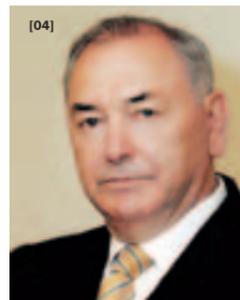
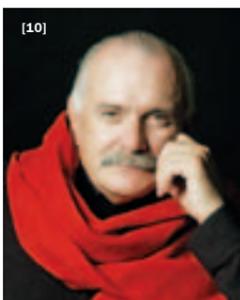
Расширились и укрепилась партнерские взаимоотношения Фонда с Русской православной церковью, Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы, ведущими российскими и зарубежными научными, экспертными, образовательными структурами, организациями соотечественников за рубежом, общественными фондами, средствами массовой информации и т.д.

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление	2011 год
<b>Грантовые программы</b>	
Поступило заявок	1064
Одобрено	235
Реализовано грантовых проектов	265
Реализовано проектов на пожертвования Фонда	71
<b>Русские центры и Кабинеты</b>	
Открыто Русских центров	13
Открыто Кабинетов Русского мира	55
Мероприятия Русских центров	2892
в том числе:	
– образовательные	777
– научно-методические	628
– художественные	1265
– общественные	222
<b>Методическая деятельность</b>	
Подготовлено методических разработок, программ и учебных пособий	6
Реализовано образовательных программ	3
Проведено методических семинаров и конференций	8
<b>Мероприятия и акции Фонда</b>	
– международные конференции	9
– круглые столы	8
– общественные форумы	2
– международные общественные акции и программы	3
– участие в книжных выставках	6
Количество научных и методических докладов и лекций, прочитанных сотрудниками Фонда	180
<b>Информационные проекты</b>	
Сайт: общее число посетителей за год	866 200
Журнал: общее количество статей	233
Общее количество публикаций о Фонде в печатных и электронных СМИ	2811
Радиопрограмма «Русский мир»	Около 300 часов собственного контента



**ВЕРБИЦКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА**  
Председатель попечительского совета, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, президент Санкт-Петербургского государственного университета [01]



## ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

**БОГДАНОВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ**  
Председатель наблюдательного совета Российского общества преподавателей русского языка и литературы, проректор Санкт-Петербургского государственного университета [02]

**ВИНОКУРОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ**  
Начальник Управления Президента РФ по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами [03]

**ДЗАСОХОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**  
Председатель комиссии Совета Федерации по культуре, заместитель председателя комиссии РФ по делам ЮНЕСКО [04]

**ДОБРОДЕЕВ ОЛЕГ БОРИСОВИЧ**  
Генеральный директор ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная радиовещательная компания» [05]

**ФУРСЕНКО АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
Министр образования и науки РФ [14]

**ИГНАТЕНКО ВИТАЛИЙ НИКИТИЧ**  
Генеральный директор ИТАР-ТАСС [06]

**ИЛАРИОН (АЛФЕЕВ ГРИГОРИЙ ВАЛЕРИЕВИЧ)**  
Митрополит Волоколамский, председатель Отдела внешних церковных связей Московского патриархата [07]

**КОСТОМАРОВ ВИТАЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**  
Президент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина [08]

**ЛАВРОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ**  
Министр иностранных дел РФ [09]

**ЮРКОВ ЕВГЕНИЙ ЕФИМОВИЧ**  
Заместитель генерального секретаря Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, заведующий кафедрой филологического факультета СПбГУ [15]

**МИХАЛКОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ**  
Президент Российского фонда культуры [10]

**МУХАМЕТШИН ФАРИТ МУБАРАКШЕВИЧ**  
Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Молдова [11]

**НАРОЧНИЦКАЯ НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА**  
Президент Фонда исторической перспективы, глава отделения Некоммерческого фонда «Институт демократии и сотрудничества» в Париже [12]

**ПИОТРОВСКИЙ МИХАИЛ БОРИСОВИЧ**  
Директор ФГУК «Государственный Эрмитаж» [13]

**ЯКУНИН ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ**  
Президент ОАО «Российские железные дороги», председатель попечительского совета Фонда Андрея Первозванного и Центра национальной славы [16]

## ПРАВЛЕНИЕ

**НИКОНОВ ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ**  
Депутат Государственной думы России, президент фондов «Политика» и «Единство во имя России», декан факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова [17]

## СОСТАВ ПРАВЛЕНИЯ

**ВИНОКУРОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ**  
Начальник Управления Президента РФ по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами [18]

**МЕДИНСКИЙ ВЛАДИМИР РОСТИСЛАВОВИЧ**  
Профессор МГИМО [19]

**МОЛЧАНОВ ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ**  
Директор департамента культуры Аппарата Правительства РФ [20]

**НИЧКОВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАСОВИЧ**  
Директор департамента международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ [21]

**ПРОКОФЬЕВ ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ**  
Заместитель директора департамента Генерального секретариата МИД РФ [22]

**ШАРКОВ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ**  
Начальник департамента Референтуры Президента РФ [23]

## II. РУССКИЕ ЦЕНТРЫ И КАБИНЕТЫ РУССКОГО МИРА

### ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ РУССКИХ ЦЕНТРОВ

**РУССКИЕ ЦЕНТРЫ – ЭТО МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЙ ФОНДОМ «РУССКИЙ МИР» В ПАРТНЕРСТВЕ С ВЕДУЩИМИ МИРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМИ СТРУКТУРАМИ И НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОЛНОМАСШТАБНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕГО МИССИИ.**

Реализация программы создания Русских центров содействует усилению позиций русского языка в условиях реально существующей конкуренции мировых языков, создает условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса на отделениях русистики зарубежных вузов и специализированных курсах русского языка, способствует развитию межкультурного диалога и укреплению взаимопонимания между народами. В Русских центрах представлены книги лучших российских издательств по русскому языку, культуре, истории и современности России, энциклопедии, каталоги, электронные базы данных, научно-методические, аудио- и видеоматериалы по основным тематическим блокам: «Культура и искусство», «Наука», «Образование», «Русский язык», «История», «Общество», «Современная Россия». Всего –

более 1000 наименований книжных и мультимедийных изданий. Русские центры обеспечивают открытый и свободный доступ к информационно-справочным ресурсам и оборудованию не только для целевых групп пользователей, но и для всех желающих, заинтересованных в получении дополнительной информации о России и совершенствовании своих знаний в сфере русского языка и культуры. Программа создания Русских центров имеет не только образовательное и научно-просветительское, но и общественное значение. Свидетельством чего является высокий уровень представительства на церемониях открытия центров, неизменное внимание средств массовой информации и многочисленные положительные отзывы русскоязычных сообществ, преподавателей, студентов, деятелей науки и культуры.

#### РУССКИЙ ЦЕНТР В ИОРДАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

АММАН, ИОРДАНИЯ

19 января 2011 года состоялось открытие Русского центра в Аммане, в Иорданском государственном университете. Иордания стала первой арабской страной, где открыт Русский центр. Выступая на торжественной церемонии в Иорданском университете, исполнительный директор фонда «Русский мир» В. Никонов подчеркнул, что считает знаменательным тот факт, что Русский центр открывается в день, когда православные россияне отмечают один из важнейших христианских праздников, Крещение, и происходит это именно в Иордании. В. Никонов выразил уверенность, что Русский центр станет связующим мостом между двумя народами. В свою очередь, и.о. президента Иорданского уни-

#### ИТОГИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ В 2011 ГОДУ

В 2011 ГОДУ СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ

# 13

РУССКИХ ЦЕНТРОВ В 13 ГОСУДАРСТВАХ:

Европа	8 центров
Азия	2 центра
Америка	1 центр
СНГ	1 центр
Россия	1 центр

#### ОТКРЫТИЕ РУССКИХ ЦЕНТРОВ

верситета доктор А. Харабже сердечно поблагодарил фонд «Русский мир» за создание центра, который, «несомненно, окажет действенную помощь не только в изучении русского языка, но и России в целом». Открытие Русского центра состоялось в рамках первого визита в Иорданию президента Российской Федерации Д. Медведева. В ходе переговоров на высшем уровне обсуждались вопросы расширения политического, экономического и культурного сотрудничества между двумя странами. На церемонии открытия присутствовали представители посольства Российской Федерации, Министерства высшего образования и научных исследований Иордании, русисты, преподаватели и студенты университета в Аммане, представители организаций соотечественни-

ков и средств массовой информации. По окончании церемонии состоялся концерт. Студенты Иорданского университета и представители организаций соотечественников исполнили песни на русском языке. Руководитель фонда «Русский мир» доктор исторических наук В. Никонов прочитал

лекцию профессорам и преподавателям университета, посвященную актуальным проблемам российской и мировой политики. После лекции он ответил на многочисленные вопросы аудитории.

#### РУССКИЙ ЦЕНТР В ИНСБРУКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЛЕОПОЛЬДА И ФРАНЦА

ИНСБРУК, АВСТРИЯ

Первый Русский центр в Австрии открылся 26 января 2011 года в Инсбрукском университете – это третий по числу обучающихся вуз в альпийской республике и один из ведущих центров русистики в стране. В стенах этого старинного учебного заведения, основанного в 1669 году, русский язык изучают 400 студентов. Русский центр обосновался в здании XVI века, которое позже было перестроено в барочном стиле, но сохранило элементы готики. Выбор местоположения не случаен: здесь уже действуют культурные центры Канады, Италии, Франции и Америки.

Делегацию фонда «Русский мир» представляли: первый заместитель исполнительного директора управления фонда В. Истратов, руководитель европейских программ Ал. Громыко и заместитель руководителя управления Русских центров и Кабинетов Русского мира Е. Загорская. Среди почетных гостей в церемонии приняли участие

Генеральный консул РФ в Зальцбурге Б. Красовский и директор РЦНК в Вене О. Ксенофонтов. На пресс-конференции ведущий русист университета профессор И. Онхайзер и представители Фонда рассказали об истории проекта и планах на будущее.

В честь открытия Русского центра гости собрались в историческом зале заседаний правительства Тироля. Среди выступающих были: В. Истратов, члены мэрии Инсбрука и регионального правительства. Приветствие посла России в Австрии С. Нечаева зачитал О. Ксенофонтов. Затем Ал. Громыко выступил с лекцией на тему «Смыслы и ценности Русского мира».

Культурная программа вечера была украшена исполнением русских романсов трио «Мерано».

#### РУССКИЙ ЦЕНТР В ЛЁВЕНСКОМ КАТОЛИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ЛЁВЕН, БЕЛЬГИЯ

3 февраля 2011 года состоялось торжественное открытие Центра российских исследований в Лёвенском католическом университете – старейшем католическом университете Европы (основан в 1422 году) и ведущем высшем учебном заведении Бельгии. Лёвенский университет помимо того, что является главным научно-



исследовательским центром страны, также служит кузницей кадров для политической и бизнес-элиты Бельгии и своего рода интеллектуальной визитной карточкой Фландрии. Именно здесь в ответ на пожелание университета было принято решение реализовать инновационную модель Русского центра.

Русский центр в Лёвене стал третьим по счету Центром российских исследований – первые два были открыты в 2010 году в Государственном университете Гронингена (Нидерланды) и в Римском университете Ла Сапиенца (Италия).

Главной особенностью Центра российских исследований является многопрофильный, междисциплинарный характер, а его деятельность основана на межфакультетском взаимодействии. В перспективе Центр призван стать структурой, координирующей различные направления образовательного и научного взаимодействия Лёвенского университета с российской стороной, прежде всего с вузами, а также со всеми партнерами, включая бизнес-сообщество, заинтересованное в продвижении двусторонних и многосторонних форматов.

В ходе церемонии открытия к присутствующим обратились: ректор Лёвенского университета профессор М. Ваер, представитель министра-президента Фландрии К. Боонен, посол России в Бельгии А. Романов, первый европейский космонавт и депутат Европарламента В. Ремек.

В рамках своей деятельности Центр российских исследований планирует развивать системное партнерство с Центром глобальных государственных исследований Лёвенского университета по реализации междисциплинарных проектов в сфере политологии и международных отношений, особенно приме-



нительно к вопросам сотрудничества со странами БРИКС, что является одним из приоритетов Лёвенского университета. Достигнуты также договоренности по реализации совместных проектов с администрацией Лёвена и правительством Фландрии, особенно в сфере продвижения русского языка и культуры в контексте различных общественных инициатив.

### РУССКИЙ ЦЕНТР В УНИВЕРСИТЕТЕ ГУАЯКИЛЯ

ГУАЯКИЛЬ, ЭКВАДОР

Торжественное открытие первого в Южной Америке Русского центра состоялось 1 марта 2011 года в Университете Гуаякиля (Республика Эквадор).

На церемонии присутствовали: ректор университета Карлос Седенья Наваррете, советник посольства Российской Федерации в Республике Эквадор А. Агеенко, директор американских программ фонда «Русский мир» Н. Михайлов, представители электронных и печатных СМИ, русскоязычной диаспоры Гуаякиля,

деловых кругов и бизнеса, студенты, сотрудники почетных консульств города. Ректор Университета Гуаякиля выразил уверенность в том, что центр окажет действенную помощь всем, кто изучает русский язык. Он подчеркнул, что интерес к русскому языку и России в целом в Республике Эквадор возрастает год от года, свидетельствуя об укреплении экономических и культурных связей между двумя странами.

Государственный университет Гуаякиля, основанный в 1867 году, – это первый и самый крупный университет, имеющий в стране 6 филиалов. В настоящее время на 17 его факультетах проходят обучение более 80 тысяч студентов.

### РУССКИЙ ЦЕНТР В ГУАНДУНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

ГУАНЧЖОУ, КИТАЙ

22 апреля 2011 года в присутствии помощника президента России по кадровым вопросам О. Маркова в торжественной обстановке

был открыт Русский центр в Гуандунском университете иностранных языков и внешней торговли.

В своем выступлении О. Марков отметил: «Русские центры стали инновационной формой культурного представительства России, ее образовательных, гуманитарных и научных возможностей... Новый культурно-образовательный центр в Гуанчжоу – это еще один мост, который соединяет наши народы».

Президент университета Чжун Вэйхэ подчеркнул: «В подготовке специалистов по русскому языку наш университет занимает первое место в провинции Гуандун и даже во всем южном регионе Китая. С 1970 года наш университет уже подготовил многих русистов, которые играют важную роль в обмене и сотрудничестве между провинцией Гуандун и Россией». По его мнению, центр будет способствовать увеличению числа китайских студентов, изучающих русский язык.

В открытии центра приняли участие: первый заме-

ститель исполнительного директора фонда «Русский мир» В. Истратов, руководитель управления региональных программ Г. Толорая, заместитель управления образования провинции Гуандун Вэй Чжунлин, Генеральный консул России в Гуанчжоу М. Медведев.

Состоялась встреча представителей фонда «Русский мир» со студентами Гуандунского университета иностранных языков и внешней торговли.

### РУССКИЙ ЦЕНТР В ШЯУЛЯЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ШЯУЛЯЙ, ЛИТВА

27 апреля 2011 года в литовском Шяуляе заработал Русский центр. Торжественная церемония открытия началась выступлением студенческого камерного хора, исполнившего композиции на русском и литовском языках. На открытии присутствовали: Генеральный консул России в Клайпедо А. Кротков, член попечительского совета фонда «Русский мир», заместитель председателя комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО А. Дзасохов, европейский представитель Фонда протоиерей А. Ильин, мэр Шяуляя Ю. Сартаускас, ректор Шяуляйского университета профессор В. Лаурушка, бывший премьер-министр Литвы, ныне крупный бизнесмен и предприниматель А. Шляжявичус, третий секретарь посольства РФ в Литве З. Летифов, руководитель Русского центра в Вильнюсском педагогическом университете Г. Петкевич.

Участники церемонии отметили необходимость создания подобных центров, так как интерес к изучению русского языка в республике возрастает. Мэр Шяуляя Ю. Сартаускас выразил благодарность фонду «Русский мир» за выбор партнера в лице Шяуляйского университета, пообещав, что администрация города

самым внимательным образом будет относиться к работе Русского центра, оказывая поддержку в проведении различных мероприятий, направленных на развитие российско-литовских культурных связей.

Ректор Шяуляйского университета профессор В. Лаурушка выразил надежду в том, что открытие Русского центра будет способствовать увеличению числа студентов, желающих изучать русский язык, а его посетителями станут не только студенты, но также школьники из города и прилегающих районов.

В заключение торжественной церемонии А. Дзасохов и мэр Шяуляя Ю. Сартаускас дали интервью радио «Русский мир», в прямом эфире прокомментировав событие.

### РУССКИЙ ЦЕНТР В НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РУССКИЙ ДОМ»

МАРИБОР, СЛОВЕНИЯ

12 мая 2011 года фонд «Русский мир» и словенская неправительственная некоммерческая организация «Русский дом» открыли Русский центр в словенском городе Мариборе.

В торжественной церемонии приняли участие: заместитель исполнительного директора фонда «Русский мир» В. Кочин, заместитель мэра Марибора Т. Канцлер, председатель Общества дружбы «Словения–Россия» А. Гржина, председатель Международного клуба славянских соотечественников «Русло» Е. Мелещенко, советник-посланник посольства России в Словении В. Горелов. Т. Канцлер выразил уверенность, что Русский центр будет принят жителями города и станет для них домом. «Двери этого нового очага российской культуры в Словении открыты для всех», – заверил директор центра И. Романов.

Марибор – второй по величине город Словении, в



2012 году он получит статус культурной столицы Европы. Местный университет планирует восстановить программу подготовки специалистов в области русского языка и литературы.

### РУССКИЙ ЦЕНТР В ПЕЧСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПЕЧ, ВЕНГРИЯ

На торжественной церемонии открытия Русского центра в Печском университете (основан в 1367 году), состоявшейся 29 июня 2011 года, присутствовали почетные гости: заместитель исполнительного директора фонда «Русский мир» В. Кочин, директор Российского культурного центра в Будапеште С. Бороздин, проректор Печского университета Л. Комлоши, декан гуманитарного факультета Печского университета Ф. Фишер, вице-мэр города Печ П. Чизи, директор Института славистики Печского университета Д. Шокшевич, руководитель будапештского Русского центра И. Палоши, преподаватели и студенты университета, представите-

ли общественных организаций и средств массовой информации.

В настоящее время в университете на 10 факультетах проходят обучение 34 тысячи студентов на очном и заочном отделениях. На кафедре славянской филологии гуманитарного факультета – около 80 студентов в бакалавриате и магистратуре. Студенты кафедры принимают активное участие в различных международных и всевенгерских конкурсах по русскому языку, где занимают призовые места. Кафедра славянской филологии тесно сотрудничает с Венгерско-российским обществом города Печ, совместно проводит различные гуманитарные мероприятия.

Участники церемонии отметили, что в последние годы в Венгрии наблюдается повышение интереса к изучению русского языка. Стабилизировалось число студентов, поступающих на отделение русского языка и литературы, и всё больше гимназистов выбирают русский язык в качестве второ-



го или третьего иностранного. В городе Печ русский язык изучают не только в рамках учебной программы, но и факультативно, в том числе и в профессионально-технических училищах.

По случаю открытия Русского центра коллективом кафедры славянской филологии был выпущен сборник «Ученых записок», в который вошли статьи сотрудников кафедры и русистов из университетов разных стран, имеющих тесные контакты с кафедрой. Завершением торжественной части стало выступление членов Венгерско-русского общества и студентов кафедры славянской филологии, которые исполнили русские романсы, народные песни и песни современных российских композиторов.



**РУССКИЙ ЦЕНТР НА УЧЕБНОМ ПАРУСНОМ СУДНЕ «НАДЕЖДА» МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО**

**ВЛАДИВОСТОК, РОССИЯ**

На борту парусника «Надежда» 25 августа 2011 года открылся первый морской постоянно действующий Русский центр. Сразу после официальной церемонии открытия здесь прошли первые занятия с иностранными студентами Морского госуниверситета имени Г.И. Невельского.

Церемония открытия центра началась с приветствия ректора Морского государственного университета им. Г.И. Невельского С. Огая, отметившего важность происходящего события и его значимость в условиях той представительской и просветительской работы, которую ведет «Надежда» во время международных рейсов. С поздравительными речами выступили: епископ Уссурийский Иннокентий, подаривший экипажу парусника икону Николая Чудотворца – покровителя

моряков, депутат Законодательного собрания Приморского края В. Курилов, представитель МИДа во Владивостоке В. Горячев, председатель Владивостокского морского собрания вице-адмирал Б. Приходько, директор японского центра ДВФУ г-н Ио и многие другие.

От имени фонда «Русский мир» с приветственной речью к гостям обратился первый заместитель исполнительного директора В. Истратов. «Открывая сегодня морской Русский центр во Владивостоке, мы открываем его и в Гонолулу, и в Сан-Франциско, и в Иокогаме – во всех портах захода парусника», – заметил он. «Бывая в экспедициях, заходя в порты многих стран, наши парусники и их экипажи привлекают внимание, вызывают неподдельный интерес представителей русских диаспор и граждан иностранных государств. Морские походы парусников, их стоянки – это деятельность, направленная на популяризацию морских традиций Русского мира, культуры нашей страны», – подчеркнул директор

Дальневосточного филиала фонда «Русский мир» А. Зубрицкий.

Русский центр начал свою работу уже в день открытия. Во время морской прогулки в центре состоялась церемония награждения японских студентов, проходивших обучение в МГУ им. Г.И. Невельского и участвовавших в конкурсе эссе о России в рамках акции Фонда «Первый в космосе». Космос глазами детей также можно было увидеть в этот день на борту «Надежды»: рисунки, посвященные космической тематике, были размещены на верхней палубе. Там же была представлена выставка картин приморского художника-мариниста Г. Кунгурова, прошедшая в рамках акции Дальневосточного филиала Фонда «Картина Русского мира».

**РУССКИЙ ЦЕНТР В ПИЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ПИЗА, ИТАЛИЯ**

21 сентября 2011 года в Пизе состоялось открытие Русского центра. В торжественной церемонии приняли участие: исполнительный директор правления фонда

«Русский мир» В. Никонов, директор европейских программ Фонда Ал. Громыко, Генеральный консул России в Генуе Е. Бойков, проректор Пизанского университета С. Паччио, руководитель кафедры русского языка и литературы университета С. Гордзонио, профессор кафедры Г. Карпи, профессор Русского мира в Университете Флоренции Н. Жукова, директор Института русского языка им. В.В. Виноградова (ИРЯ РАН) А. Молдован, преподаватели и студенты Пизанского университета. Приветствуя всех собравшихся, С. Паччио отметил важность открытия Русского центра в Университете Пизы. В свою очередь, В. Никонов заявил: «Для нас большая честь открыть Русский центр в этом великом университете, являющемся одним из старейших и наиболее престижных не только в Италии, но и в Европе. Мы открываем центр в Год России в Италии и Италии в России. Есть много причин учить русский язык. Треть миллиарда человек говорят по-русски. Русский язык является одним из шести официальных языков в ООН.



Русский – язык великой науки и культуры, первым прозвучавший в космосе. Это язык страны, которая находится на подъеме и экономика которой скоро станет ведущей в Европе. Открывая Русский центр в Пизе, мы берем на себя торжественное обязательство оказывать ему всестороннее содействие и поддерживать его деятельность». После церемонии открытия центра в Пизанском университете состоялось торжественное собрание, посвященное этому событию, на котором выступили В. Никонов, Е. Бойков, С. Паччио, С. Гордзонио, а также еще один проректор университета, Н. ди Франческо. В своем выступлении исполнительный директор правления фонда «Русский мир», в частности, отметил, что Италия вдохновляла и продолжает вдохновлять многих русских художников, писателей и музыкантов на протяжении многих веков. Он напомнил, что сейчас в России проходит Неделя итальянской культуры, и на Красной площади установлена копия Пизанской башни. «Россия явля-

ется страной европейской культуры, – продолжил свою мысль В. Никонов, – хотя не все в Европе так думают. На Россию по инерции смотрят как на проблему, хотя могли бы смотреть как на возможность. Мы подписываем крупные контракты, в том числе связанные с так называемым «Южным потоком», и скоро российский газ придет в Италию. Российский рынок представляет интерес для многих итальянских компаний, в России становится все больше итальянских туристов. И сегодня, когда я стоял у Пизанской башни при первых лучах солнца, там звучала преимущественно русская речь». Е. Бойков подчеркнул важность создания Русского центра в Пизанском университете и поблагодарил руководство учебного заведения за поддержку этой инициативы. На собрании В. Никонов рассказал также о грантовых проектах, которые реализует фонд «Русский мир» в Италии, и в частности в университетах Милана, Флоренции, Бергамо, Пизы, Венеции и др. Он также анонсировал открытие в скором времени

еще двух Русских центров в Италии – в университетах Милана и Неаполя. По окончании торжественного собрания состоялась пресс-конференция для итальянских и российских журналистов.

**РУССКИЙ ЦЕНТР В МУНИЦИПАЛЬНОМ КУЛЬТУРНОМ ИНСТИТУТЕ «СТОЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»**

**СОФИЯ, БОЛГАРИЯ**

18 ноября 2011 года состоялся ряд мероприятий, приуроченных к открытию Русского центра в столице Болгарии. В преддверии торжественной церемонии прошла пресс-конференция под председательством директора «Столичной библиотеки» Софии М. Белчева, широко известного в Болгарии и за ее пределами деятеля культуры и искусства. Затем член попечительского совета фонда «Русский мир» А. Дзасохов и М. Белчев перерезали красную ленточку, и новый Русский центр «вступил в строй». День закончился посещением делегацией фонда

«Русский мир» Дома Москвы в Софии (Московского культурно-делового центра), которым руководит Б. Громыков.

Большую помощь и содействие в реализации проекта по созданию Русского центра в «Столичной библиотеке» оказали советник посольства РФ в Болгарии С. Фошкин и главный эксперт по русскому языку Министерства образования, молодежи и науки Республики Болгария С. Почеканска.

Накануне в рамках мероприятий, приуроченных к открытию Русского центра в «Столичной библиотеке» Софии, российскую делегацию, возглавляемую членом попечительского совета фонда «Русский мир» А. Дзасоховым, принял президент Республики Болгария. В состав делегации также вошли руководи-

тели европейских программ фонда «Русский мир» Ал. Громыко и заместитель руководителя управления Русских центров и Кабинетов Е. Загорская. В ходе состоявшейся беседы Г. Пырванов рассказал о том, что в течение десяти лет пребывания на посту главы государства он уделял много внимания установлению плодотворных отношений между Россией и Болгарией. Президент отметил, что в настоящее время в Болгарии существует «голод на русское». Он подчеркнул, что открытие Русского центра в Софии – хороший знак для двух стран. По приглашению посла Российской Федерации в Болгарии Ю. Исакова представители фонда «Русский мир» посетили российское посольство, где прошел всесторонний обмен мнениями о путях дальнейшего наращивания взаимодействия по продвижению российского культурного присутствия в этой стране.

В тот же день состоялась встреча делегации фонда «Русский мир» с мэром Софии. Г-жа Й. Фандыкова, в прошлом преподаватель русского языка, внесла





большой личный вклад в реализацию проекта по созданию Русского центра в Софии. Представители Фонда были также приняты министром образования, молодежи и науки Болгарии С. Игнатовым, известным болгарским египтологом, обучавшимся в свое время в Советском Союзе. Делегация посетила и форум «Болгария – Россия» во главе с С. Шаренковой, известным общественным деятелем и радетелем о русском языке и культуре.

#### **РУССКИЙ ЦЕНТР В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ БАБЕША-БОЙАИ КЛУЖ-НАПОКА, РУМЫНИЯ**

29 ноября 2011 года состоялось открытие Русского центра в Университете имени Бабеша-Бойаи в румынском городе Клуж-Напока. Открываемый центр стал вторым в Румынии. Город Клуж-Напока считается сердцем области Трансильвания, которая расположена в северо-западной части страны. Университет имени Бабеша-Бойаи является старейшим университетом Румынии, его история начинается с XVI века.

В Университете имени Бабеша-Бойаи обучаются свыше 50 тысяч студентов, а преподавательский состав насчитывает более 1200 человек. Университет входит в число самых крупных академических союзов страны. Главная особенность Клужского университета состоит в том, что он является многоязычным и многокультурным университетом. В последние годы заметен рост популярности изучения русского языка среди студентов. На русском отделении в настоящее время обучаются 65 студентов, и такое же число студентов других факультетов изучают русский язык. В торжественной церемонии открытия приняли участие: третий секретарь посольства Российской Федерации в Румынии Н. Муженникова, ректор Университета имени Бабеша-Бойаи А. Марга, члены академического совета, деканы факультетов, канцлеры, заведующие кафедрами, директора департаментов, институтов, студенты, а также представители муниципальных властей, печатных и электронных СМИ. Фонд «Русский мир» на торжественных мероприятиях представлял

заместитель исполнительного директора правления Фонда В. Подмаско. Накануне открытия Русского центра В. Подмаско принял участие в прямом эфире информационной программы «Многоцветная Трансильвания», ежедневно выходящей на национальном румынском телевизионном канале TVR2. Выступая перед гостями, В. Подмаско отметил, что все центры, открываемые в Восточной Европе, пользуются популярностью не только у студентов того вуза, где они открыты, но и у студентов других учебных заведений, а также у жителей городов и районов, в которых расположены центры. Он выразил благодарность представителям посольства Российской Федерации в Румынии за постоянную поддержку инициатив Фонда, направленных на популяризацию русского языка, литературы, культуры и дальнейшее расширение образовательного, культурного и научного взаимодействия между народами России и Румынии. Закончилась торжественная церемония открытия Русского центра концертом, в

котором прозвучали арии из опер русских композиторов и русские романсы.

#### **РУССКИЙ ЦЕНТР В КРЫМСКОМ РЕСПУБЛИКАНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ «УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ И.Я. ФРАНКО»**

**СИМФЕРОПОЛЬ, УКРАИНА**

15 декабря 2011 года в Симферополе был открыт Русский центр Универсальной научной библиотеки им. И.Я. Франко. В открытии приняли участие: министр культуры Автономной Республики Крым А. Плакида, Генеральный консул Российской Федерации в Симферополе В. Андреев и руководитель управления Русских центров и Кабинетов Русского мира фонда «Русский мир» Н. Сергейчев. Участники церемонии отметили важность этого события для культурной жизни Крыма и новые возможности, которые центр открывает перед посетителями Библиотеки. Церемонии открытия предшествовало выступление женского камерного хора Симферопольского музыкального училища. им. П.И. Чайковского.

# ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА

**КАБИНЕТ РУССКОГО МИРА – ЭТО ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ФОНДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РУССКОМ МИРЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ.**

Целевая программа «Кабинет Русского мира» органично дополняет проект по созданию Русских центров, отражая комплексность и гибкость партнерской стратегии Фонда. Постоянное содействие в ее реализации оказывает Министерство иностранных дел России, российские посольства и консульства в различных странах, а также представительства Федерального агентства «Россотрудничество».

Отличительные характеристики программы – компактность и мобильность. Кабинет Русского мира формируется с учетом потребностей и конкретного запроса организации-заявителя. Он может быть расположен в школьном классе, вузовской аудитории, центре дополнительного образования, библиотеке, детском саду, культурном центре организации соотечественников и оформлен как отдельный модуль. Кабинет комплектуется художественной, научно-популярной и учебно-методической литературой, аудио- и видеоматериалами, обучающими программами, информационными ресурсами – с учетом характера просветительской деятельности учреждения-партнера, возрастного и образовательного уровня пользователей. Ресурсы Кабинетов Русского мира активно используются в образовательном процессе, расширяя возможности обучения русскому языку с помощью современных программ и методик. Кроме того, Кабинеты создают условия для получения дополнительных знаний о российской истории, гео-

графии, философии, науке, искусстве, классической и современной литературе. Многие Кабинеты стали площадками для проведения художественных акций, кино вечеров, конкурсов и олимпиад, для обмена мнениями и заинтересованного общения на русском языке. Реализация программы свидетельствует о ее высокой востребованности: заявки на открытие Кабинетов Русского мира поступают в Фонд с нарастающей динамикой из разных стран. Открытие Кабинетов Русского мира происходит, как правило, в торжественной обстановке, что способствует привлечению внимания зарубежной общественности к культурным и образовательным возможностям России, содействуя решению просветительских задач фонда «Русский мир».

#### **ИТОГИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

**НА 1 ЯНВАРЯ  
2012 ГОДА ДЕЙСТВУЕТ  
103 КАБИНЕТА  
В 42 СТРАНАХ.**

**В 2011 ГОДУ ОТКРЫТО  
55 КАБИНЕТОВ  
РУССКОГО МИРА  
В 32 СТРАНАХ:**

**ЕВРОПА –  
18 КАБИНЕТОВ  
В 12 СТРАНАХ**

**АЗИЯ/АФРИКА –  
21 КАБИНЕТ  
В 13 СТРАНАХ**

**АМЕРИКА –  
5 КАБИНЕТОВ  
В 4 СТРАНАХ**

**СНГ – 11 КАБИНЕТОВ  
В 3 СТРАНАХ**

#### **15 ЯНВАРЯ В СТОЛИЦЕ КЕНИИ НАЙРОБИ ОТКРЫЛСЯ ПЕРВЫЙ В ВОСТОЧНОЙ АФРИКЕ КАБИНЕТ РУССКОГО МИРА.**

В торжественной церемонии открытия принял участие российский посол в Кении В. Егоскин, а также представители посольства Украины и более 60 представителей русскоязычной диаспоры, проживающих в Кении. Посетители Кабинета Русского мира – студенты, изучающие русский язык, а также все интересующиеся русской литературой и культурой – смогут теперь пользоваться современными пособиями по русскому языку, справочниками, словарями, книгами. Открытие Кабинета вызвало большой интерес русскоязычной общины Кении. Сделан еще один шаг к укреплению духовных и культурных связей с Россией и сохранению русского языка у подрастающего поколения.

#### **28 ЯНВАРЯ В ТОКИО В ШКОЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ «ЛИНГВАДАР» ОТКРЫЛСЯ КАБИНЕТ РУССКОГО МИРА.**

В церемонии открытия приняли участие: супруга российского посла Н. Белая, представитель Россотрудничества в Японии А. Фесюн, представитель ОАО «Аэрофлот – Российские авиалинии» В. Аликин, председатель НКО «Деловой совет соотечественников в Японии» Ю. Булах, преподаватели школы и представители японской общественности. Фондом в дар школе была передана коллекция книг, включающая учебники и учебные материалы, научно-

#### **22 ФЕВРАЛЯ В РУССКОМ КУЛЬТУРНОМ ЦЕНТРЕ ГОРОДА ЧИ- НАЗА ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ (УЗБЕКИСТАН) ПРИ СОДЕЙСТВИИ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РОССОТРУДНИЧЕСТВА СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА.**

Кабинет включает в себя более 300 экземпляров художественной, справочной,

методические пособия, энциклопедии, словари, классическую и современную художественную литературу, а также книги для детей, мультимедийные издания, обучающие программы по русскому языку, собрание лучших российских мультипликационных и художественных фильмов. Преподаватели школы получили возможность использовать полученную литературу в образовательной и просветительской деятельности. Оснащение Кабинета оргтехникой, компьютерным и теле-, видеоборудованием позволит поднять процесс преподавания на качественно новый уровень. Родители и представители японской общественности с большим интересом ознакомились с новыми книгами. На празднике учащиеся школы с удовольствием читали стихи на русском языке и разыгрывали сценки по сюжетам русских народных сказок.

Слова благодарности в адрес Фонда звучали из уст всех участников праздника. Н. Белая приветствовала открытие и пожелала успешной и эффективной работы и процветания первому Кабинету Русского мира в Японии.

#### **22 ФЕВРАЛЯ В РУССКОМ КУЛЬТУРНОМ ЦЕНТРЕ ГОРОДА ЧИ- НАЗА ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ (УЗБЕКИСТАН) ПРИ СОДЕЙСТВИИ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РОССОТРУДНИЧЕСТВА СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА.**

Кабинет включает в себя более 300 экземпляров художественной, справочной,



научно-методической и специализированной литературы, а также электронные пособия.

В церемонии открытия приняли участие: посол Российской Федерации в Республике Узбекистан В. Тюрденев, руководитель управления образовательных программ фонда «Русский мир» И. Степанова, руководитель представительства Россотрудничества Л. Никитина, хоким Чиназского района Ташкентской области Д. Тешабаев, представители Русского культурного центра Узбекистана, районного отдела народного образования, преподаватели русского языка учебных заведений города и области. Гостей встречали традиционным русским караваем с хлебом-солью.

Выступая перед собравшимися, посол России В. Тюрденев отметил, что открытие Кабинетов Русского мира в Узбекистане служит ярким примером дальнейшего развития сотрудничества двух стран в гуманитарной сфере. Преподаватели рассказали об использовании литературы, изданной в России, в качестве дополнительного материала на уроках русского языка и литературы. Учащиеся школ с казахским и узбекским языками обучения, одетые в русские народные костюмы, подготовили для гостей мероприятия концертную программу, в которую включили стихотворения, песни и частушки на русском языке.

**6 МАЯ В АНКАРА ДОА-КОЛЛЕДЖЕ (ТУРЦИЯ) ПРИ ДЕЙСТВИИ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РОССОТРУДНИЧЕСТВА СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА.** Фонд «Русский мир» передал Кабинету более 300 экземпляров художественной, справочной, научно-методической и специализированной литературы, а также электронные и наглядные пособия.

Преподавание русского языка как второго иностранного ведется в колледже с третьего класса. Турецкая молодежь проявляет все большее желание изучать русский язык. В программе предусмотрено не только обучение студентов русскому языку, литературе, развитию речи, грамматике, но и изучение истории и культуры России. В церемонии открытия приняли участие: советник посла Российской Федерации в Турции А. Епифанов, руководитель представительства Россотрудничества В. Емелин, представители Русского культурного центра в Анкаре, родители русскоязычных ребят, директор Анкара Доа-колледжа А. Айдын, директора начальной школы и лицея, преподаватели русского языка и других предметов, а также учащиеся, изучающие русский язык.

**18 ИЮНЯ В МЕЛЬБУРНЕ СОСТОЯЛАСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ПЕРВОГО В АВСТРАЛИИ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА НА БАЗЕ РУССКОЙ ШКОЛЫ ПРИ СВЯТО-ПОКРОВСКОМ СОБОРЕ.** Церемонии открытия провели руководитель управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Толорая и настоятель прихода протоиерей Н. Карышов. Фонд «Русский мир», как отметил в своей речи Г. Толорая, открывает по многочисленным просьбам соотечественников, проживающих в Австралии, Кабинет Русского мира во втором по величине городе Зеленого континента – Мельбурне. Принципиально важно то, что основными посетителями Кабинета будут дети соотечественников, что позволит им, родившимся в большинстве своем в Австралии, выучить русский язык, сохранить духовную связь с Россией, приобщиться к русской культуре. Свято-Покровский собор в Мельбурне, освященный в 2006 году, один из самых больших и красивых право-

славных храмов Австралии. Приход является средоточием всей духовной жизни соотечественников, проживающих в этом регионе континента. При приходе действует русская школа, которая до открытия Кабинета остро нуждалась в библиотечных фондах на русском языке.

**21 ИЮНЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПАДЖАДЖАРАН, БАНДУНГ, БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ В ИНДОНЕЗИИ КАБИНЕТ РУССКОГО МИРА.**

Он укомплектован коллекцией, включающей в себя более тысячи книг, в том числе художественную литературу, словари, методические пособия и т.д.

В Индонезии, крупнейшей мусульманской стране Юго-Восточной Азии с населением более 237 миллионов человек, где в прошлом традиция изучения и преподавания русского языка была достаточно сильна, открытие Кабинета стало заметным событием в культурной жизни. Фондом «Русский мир» на протяжении двух лет велись переговоры с учебными заведениями страны, и Кабинет Русского мира в Университете Паджаджаран стал первым успешно завершенным проектом. Следует отметить, что Университет Паджаджаран является одним из крупнейших вузов страны, в нем обучается более 40 тысяч студентов. На торжественной церемонии открытия присутствовали: руководитель управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Толорая, представитель Россотрудничества в Индонезии Ю. Зогуля, с индонезийской стороны – проректор университета доктор И. Зурика и декан факультета филологии Д. Суганда.

В приветственной речи Г. Толорая, в частности, сказал, что открытие Кабинета Русского мира в Индонезии особенно символично в преддверии Восточноазиатского саммита, в котором впервые

примет участие Россия, что может говорить о ее возвращении в регион.

В заключение торжественной церемонии состоялось выступление студентов-русистов, исполнивших песни на русском языке.

**9 СЕНТЯБРЯ В ПЕРУАНО-РУССКОЙ ШКОЛЕ ИМ. МАКСИМА ГОРЬКОГО СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА.**

На церемонии присутствовал посол Российской Федерации в Перу Н. Софинский, директор департамента по работе с соотечественниками за рубежом МИД России А. Чепурин, представитель Россотрудничества Б. Пнатюк и участники 5-й Региональной конференции соотечественников из 18 стран Северной и Южной Америки.

**15 СЕНТЯБРЯ В САН-ПАУЛУ ПРОШЛА ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА В ПОМЕЩЕНИИ «ЛАБОРАТОРИИ РУСИСТИКИ ФРМ-УСП» ПРИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА САН-ПАУЛУ (УСП).**

На мероприятии присутствовали вице-консул Генконсульства РФ Д. Саранцев, декан С. Нитрини, заведующий кафедрой русского языка и литературы А. Кавальере, преподаватели кафедры и студенты.

**28 СЕНТЯБРЯ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КАБИНЕТА РУССКОГО МИРА СОСТОЯЛОСЬ В ПОМЕЩЕНИИ ОБЪЕДИНЕНИЙ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ «НАША РУСЬ» И «СЛАВЯНКА» В БУЭНОС-АЙРЕСЕ.**

Этот Кабинет Русского мира – второй в Аргентине. Первый появился в городе Мар-дель-Плата на основе культурного центра «Русский дом». На пороге библиотечного зала гостей встречала молодежь, с хлебом-солью, одни в русских народных костюмах, другие – в красных футболках фонда «Русский мир» с надписью: «Время говорить по-русски».

Красную ленточку перерезали митрополит Аргентинский и Южноамериканский Платон, секретарь посольства Российской Федерации в Аргентине С. Пархоменко, председатель Координационного совета

российских соотечественников Аргентины Л. Шевчук, председатель Культурного и научно-технического центра соотечественников «Наша Русь», главный редактор газеты «Русский вестник» С. Толкачев.

Одна из молодых активисток, 13-летняя Алина Кашина, сказала: «Я родилась в Аргентине. Моя мама русская. Она учила меня первым русским словам. Мне было трудно. Но пришла помощь. Реальная, для нас. И я счастлива. Я

очень благодарна фонду «Русский мир» за то, что теперь я и мои друзья сможем изучать историю России, читать книги на русском языке и грамотно говорить по-русски. Пришло наше время, время говорить по-русски».

## ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА

Страна	Город	Организация	Дата
Молдавия	Тирасполь	«Приднестровский гуманитарный фонд», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	2010 год
	Григориополь	«Приднестровский гуманитарный фонд», Центральная районная библиотека им. М. Шагинян	2010 год
	Слободзея	«Приднестровский гуманитарный фонд», Центральная детская библиотека	2010 год
	Дубоссары	«Приднестровский гуманитарный фонд», Центральная городская библиотека	2010 год
	Каменка	«Приднестровский гуманитарный фонд», Центральная районная библиотека Каменки	2010 год
Узбекистан	Ташкент	Русский культурный центр	2010 год
	Ташкент	Фундаментальная библиотека Академии наук Республики Узбекистан	2011 год
	Нукус	Русский культурный центр Республики Каракалпакстан (Центр образования и развития «Прогресс»)	2011 год
	Чиназ	Русский культурный центр	24 февраля 2011 года
Украина	Севастополь	Морская библиотека им. М.П. Лазарева	2010 год
	Херсон	Центр русской культуры	Декабрь 2011 года
	Балаклея	Районная государственная администрация	Декабрь 2011 года
	Валки	Центральная районная библиотека	Декабрь 2011 года
	Красноград	Районная государственная администрация	Декабрь 2011 года
	Золочев	Центральная районная библиотека	Декабрь 2011 года
	Волчанск	Районная государственная администрация	Декабрь 2011 года
	Изюм	Управление культуры Изюмского городского совета	Декабрь 2011 года
Австрия	Вена	Гимназия публичного права «Шоттен-гимназиум» ордена бенедиктинцев в Вене	2010 год
	Вена	Венская педагогическая школа	Июнь 2011 года
Болгария	София	ООО «Русское хореографическое училище им. Галины Сергеевны Улановой»	2010 год
	София	Национальное движение русофилов: Средняя общеобразовательная школа №32 им. К. Охридского	2010 год
	София	Университет национальной и мировой экономики	18 ноября 2011 года
	Стара Загора	Средняя школа им. Горького	2011 год
	София	Университет им. Климента Охридского	2011 год
	Великотърново	Университет им. Кирилла и Мефодия	2011 год
Великобритания	Лондон	Русская школа «Знание»	2010 год
	Бирмингем	«Рубрик»	2011 год
Германия	Берлин	Общество русскоязычных родителей и педагогов Берлина «МИТРА»	2010 год
	Дюссельдорф	Русское общество земли Северный Рейн – Вестфалия	Февраль 2011 года
	Бад-Вильдунген	Общественная организация «Незабудка»	Февраль 2011 года
	Майнц	Зарегистрированное общество «Фэникс»	15 ноября 2011 года
Греция	Кавала	Общество русско-греческой культуры	2011 год
Испания	Мадрид	Фонд «Александр Пушкин»	2010 год
	Мадрид	Мадридский университет Комплутенсе	2010 год
	Барселона	Центр Пушкина	Июнь 2011 года
Италия	Верона	Ассоциация «Познаем Евразию»	2010 год
	Милан	Фонд «Центр развития итало-русских отношений»	2010 год
	Турин	Школа русского языка и русской культуры им. И.С. Тургенева	Май 2011 года
Латвия	Валмиера	Валмиерская государственная гимназия	Декабрь 2011 года
	Бабите	Бабитская средняя школа	Декабрь 2011 года
Монако	Монте-Карло	Русский культурный центр	Май 2011 года
Португалия	Брага	Университет Минью	2011 год
Сербия	Бела Церква	Техникум им. Савы Мунчана	5 октября 2011 года
Финляндия	Тампере	Университет города Тампере, кафедра русского языка и культуры Института современных языков и переводоведения	2010 год
Франция	Ницца	Ассоциация «Русский дом в Ницце»	2010 год



Страна	Город	Организация	Дата
Черногория	Будва	Центр русского языка и культуры «Возрождение»	2010 год
Чехия	Прага	Гимназия Na Vítězské Pláni	2010 год
	Пршибрам	Гимназия города Пршибрам	2010 год
	Духцов	Гимназия города Духцов	2010 год
	Градец-Кралове	Гимназия им. И.К. Тыла города Градец-Кралове	2010 год
Эстония	Пярну	Учебно-развивающий центр Järeleaitaja	2010 год
	Таллин	Библиотека таллинского Александро-Невского собора	Июнь 2011 года
Австралия	Бранзвик	Русская школа при соборе Покрова Пресвятой Богородицы	Июнь 2011 года
Афганистан	Кабул	Институт нефти и газа	2010 год
	Кабул	Кабульский политехнический университет	2010 год
	Кабул	Техникум «Джанголок»	2010 год
	Кабул	Кабульский педагогический университет	2010 год
	Кабул	Кабульский университет	2010 год
	Кабул	Кружок русского языка «Паям»	2010 год
Вьетнам	Ханой	Ханойский филиал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина	6 июня 2011 года
	Дананг	Институт иностранных языков при Данангском университете	18 ноября 2011 года
Египет	Хургада	Центр дополнительного образования «Русский дом»	2010 год
Замбия	Лусака	Университет Замбии	Декабрь 2011 года
Индонезия	Бандунг	Университет Паджаджаран	Июнь 2011 года
Камбоджа	Пномпень	Парламентская библиотека	30 мая 2011 года
Кения	Найроби	НПО «Eastern African Educational Network»	18 января 2011 года
КНДР	Пхеньян	Библиотека им. Ким Ир Сена	2010 год
	Вонсан	Вонсанский сельскохозяйственный университет	2010 год
	Пхеньян	Общество корейско-российской дружбы	2011 год
КНР	Чанчунь	Чанчуньский университет	2011 год
	Суйфэнхэ	Суйфэнхэский государственный профессиональный техникум	Декабрь 2011 года
	Муданьцзян	Муданьцзянский педагогический институт	Декабрь 2011 года
Ливан	Тир	Мэрия Тира	2011 год
Монголия	Дархан	Филиал Монгольского государственного университета науки и технологии	2010 год
	Эрдэнэт	Филиал Монгольского государственного университета науки и технологии	2010 год
	Эрдэнэт	Средняя образовательная школа №19 при горно-обогатительном комбинате	2010 год
	Улан-Батор	Кафедра русского языка Военного университета Министерства обороны Монголии	2010 год
	Улан-Батор	Государственный университет	2011 год
	Ховд	Ховдский государственный университет	2010 год
	Сеул	Пушкинский дом	2010 год
Республика Корея	Тэгу	Школа иностранных языков E&Fun	2010 год
	Пусан	Пусанская русская школа	6 сентября 2011 года
	Хангук	Университет иностранных языков	16 ноября 2011 года
	Анкара	Языковой центр «Active languages»	2010 год
Турция	Измир	Общество изучения русского языка и культуры им. А.И. Солженицына	2010 год
	Анкара	Ассоциация русской культуры	2010 год
	Анталья	Ассоциация российского образования	2010 год
	Анкара	Атек-колледж (переформирован в Доа-колледж)	6 мая 2011 года
	Окан	Университет Окан	Декабрь 2011 года
	Фатих	Университет Фатих	Декабрь 2011 года
	Карс	Кавказский университет	2011 год
	Токио	Токийская школа русского языка и литературы «Лингвадар»	20 января 2011 года
Япония	Тоттори	Префектуральная библиотека Тоттори	1 сентября 2011 года
	Мар-дель-Плата	Ассоциация российской культуры «Русский дом»	11 января 2011 года
Аргентина	Буэнос-Айрес	Культурный и научно-технический центр соотечественников «Наша Русь»	Сентябрь 2011 года
Бразилия	Сан-Паулу	Университет Сан-Паулу	Сентябрь 2011 года
Гватемала	Гватемала	Спецшкола-интернат в детском приюте Рафаэль Айау при православном монастыре Святой Живоначальной Троицы	2010 год
Куба	Гавана	Координационный совет соотечественников Республики Куба	2010 год
Мексика	Мехико	Мексиканская ассоциация преподавателей русского языка	2010 год
Никарагуа	Манагуа	Ассоциация российских соотечественников «Русаника»	2010 год
Перу	Лима	Перуано-русская школа им. Максима Горького	Сентябрь 2011 года
США	Сан-Франциско	Русско-американская интернациональная школа	2010 год
	Портленд, Орегон	Чартерная школа «Академия международных достижений»	2011 год

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКИХ ЦЕНТРОВ И КАБИНЕТОВ

**РУССКИЕ ЦЕНТРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОЮ МИССИЮ СОВМЕСТНО С ПРОФИЛЬНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ФОНДА «РУССКИЙ МИР», БАЗОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СООБЩЕСТВАМИ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОСОЛЬСТВ, УЧЕНЫМИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ РУССКОГО ЯЗЫКА, СТУДЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ.**

**НА 1 ЯНВАРЯ 2012 ГОДА ПОСТОЯННО РАБОТАЮТ 79 РУССКИХ ЦЕНТРОВ В 39 СТРАНАХ:**

**ЕВРОПА 33 ЦЕНТРА В 20 СТРАНАХ**

**АЗИЯ 17 ЦЕНТРОВ В 8 СТРАНАХ**

**АМЕРИКА 4 ЦЕНТРА В 3 СТРАНАХ**

**СНГ 22 ЦЕНТРА В 7 СТРАНАХ**

**РОССИЯ 3 ЦЕНТРА**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

В Русских центрах созданы оптимальные условия для эффективной образовательной и научно-методической деятельности: организации занятий школ, курсов и групп русского языка, индивидуальной и самостоятельной работы, подготовки к тестированию по программам изучения русского языка, проведения мастер-классов, методических семинаров, конференций и круглых столов.

### ■ ТВОРЧЕСКИ-КОММУНИКАТИВНОЕ

Центры осуществляют организацию общественных и художественных акций, дискуссий, проводят фестивали, лектории, олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, содействующие привлечению внимания к изучению русского языка и культуры, повышению эффективности образовательно-просветительной деятельности, расширению возможностей межкультурного диалога.

### ■ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ

В центрах действует система информирования пользователей о ресурсном наполнении: библиотеке учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы, мультимедийной коллекции, электронных баз данных и каталогах, образовательных программах и т.д.; осуществляется регулярное обновление материалов; проводятся необходимые консультации и презентации; оказывается помощь в подборе учебных пособий, научных и справочных материалов по различным дисциплинам.

■ С 2010 года фонд «Русский мир» начал разработку нового экспериментального направления деятельности Русских центров – научно-исследовательского. Созданы три специализированных центра – в Гронингском государственном универси-

тете, Нидерланды, Римском университете Ла Сапиенца и Лёвенском католическом университете, Бельгия. Получив статус Центра российских исследований, они призваны развивать научную деятельность и взаимодействие с Россией в самых различных областях знания: филологии, истории, социологии, политических наук, здравоохранения и новых технологиях. Междисциплинарные Русские центры будут управляться учеными советами, на их базе возможна защита диссертационных исследований.

Деятельность Русских центров носит комплексный характер и осуществляется в соответствии с годовыми планами, согласованными с фондом «Русский мир», базовыми организациями, объединениями соотечественников и другими партнерскими структурами. Средняя посещаемость центров составляет около 5 тысяч человек в год. Информация о деятельности центров направляется в СМИ, размещается на портале Фонда, а также на интернет-ресурсах базовых организаций и собственных интернет-страницах.

В начальный период реализации программы по созданию Русских центров их деятельность была сориентирована прежде всего на потребности базовых организаций. Однако в 2011 году стала очевидной тенденция

к закреплению за многими Русскими центрами неформального статуса региональных либо межвузовских образовательных, методических и культурных центров. Это стало свидетельством возрастающего авторитета Русских центров в профессиональных сообществах преподавателей-русистов и среди соотечественников за рубежом.

Основной инновацией программы в 2011 году стала реализация морского проекта по созданию Русского центра на борту парусного учебного судна «Надежда» Морского государственного университета им. Г.И. Невельского (Владивосток). Активная многогранная работа Русского центра была организована в ходе дальнего тихоокеанского морского похода в период с сентября по декабрь 2011 года. В портах иностранных государств – в Мексике, Японии – проводились мероприятия, которые дали возможность гражданам этих стран больше узнать о России, познакомиться с русским языком, традициями, культурным наследием нашей страны.

Особой популярностью пользовались такие формы работы, как «Открытый трап», круглые столы, диспуты, концерты и выставки. Всего за период плавания Русский центр на борту парусника посетило более 15 тысяч человек.



## ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ РУССКИХ ЦЕНТРОВ

Страна	Город	Партнер	Дата создания
<b>СНГ</b>			
<b>Азербайджан</b>	Баку	Бакинский государственный университет	Ноябрь 2008 года
<b>Армения</b>	Ереван	Ереванский государственный университет	Февраль 2008 года
<b>Киргизия</b>	Кант	Чуйская областная библиотека	Июнь 2008 года
	Ош	Филиал Российского государственного социального университета	Июнь 2008 года
	Бишкек	Бишкекский гуманитарный университет им. Карасаева	Сентябрь 2008 года
<b>Казахстан</b>	Астана	Президентский центр культуры Республики Казахстан	Июль 2008 года
	Усть-Каменогорск	Усть-Каменогорский филологический институт на базе Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Усть-Каменогорский филиал	Июль 2008 года
	Актюбинск	Казахско-русский международный университет	Февраль 2009 года
<b>Молдавия</b>	Кишинев	Молдавский государственный университет	Сентябрь 2009 года
	Бельцы	Бельцкий государственный университет им. А. Руссо	Сентябрь 2009 года
	Тирасполь	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко	Сентябрь 2009 года
<b>Россия</b>	Москва	РУДН	Ноябрь 2008 года
	Москва	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	Ноябрь 2010 года
	Владивосток	Учебное парусное судно «Надежда» Морского государственного университета имени Г.И. Невельского	Август 2011 года
<b>Таджикистан</b>	Душанбе	Таджикский государственный институт языков	Июнь 2008 года
	Душанбе	Российско-Таджикский (Славянский) университет	Сентябрь 2008 года
	Душанбе	Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Октябрь 2008 года
	Душанбе	Таджикский национальный университет	Июнь 2010 года
<b>Украина</b>	Харьков	Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»	Июнь 2009 года
	Луганск	Луганская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького	Сентябрь 2009 года
	Киев	Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко	Март 2010 года
	Донецк	Донецкая областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской	Апрель 2010 года
	Ровно	Ровенский государственный гуманитарный университет	Ноябрь 2010 года
	Днепропетровск	Днепропетровская областная универсальная научная библиотека им. первоучителей славянских Кирилла и Мефодия	Ноябрь 2010 года
	Симферополь	Крымское республиканское учреждение «Универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко»	Декабрь 2011 года
<b>ЕВРОПА</b>			
<b>Австрия</b>	Инсбрук	Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца	Январь 2011 года
<b>Бельгия</b>	Монс	Университет Монс-Эно	Ноябрь 2008 года
	Лёвен	Лёвенский католический университет	Февраль 2011 года
<b>Болгария</b>	Варна	Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра	Январь 2009 года
	Пловдив	Пловдивский университет им. Паисия Хилендарского	Июнь 2010 года
	София	Муниципальный культурный институт «Столичная библиотека»	Ноябрь 2011 года
<b>Великобритания</b>	Лондон	Российско-британский культурный центр «Пушкинский дом»	Июнь 2009 года
	Эдинбург	Эдинбургский университет	Апрель 2010 года
<b>Венгрия</b>	Будапешт	Университет им. Лоранда Этвеша	Февраль 2009 года
	Печ	Печский университет	Июнь 2011 года
<b>Германия</b>	Дрезден	Русско-немецкий институт культуры	Ноябрь 2009 года
	Нюрнберг	Русско-немецкий культурный центр	Ноябрь 2009 года
<b>Греция</b>	Салоники	Ассоциация «Друзья европейской идеи»	Декабрь 2009 года

Страна	Город	Партнер	Дата создания
<b>Италия</b>	Рим	Римский университет Ла Сапиенца	Декабрь 2010 года
	Пиза	Пизанский университет	Сентябрь 2011 года
<b>Латвия</b>	Рига	Балтийская международная академия	Март 2009 года
	Даугавпилс	Даугавпилсский университет	Март 2010 года
<b>Литва</b>	Вильнюс	Вильнюсский педагогический университет	Май 2009 года
	Шяуляй	Шяуляйский университет	Апрель 2011 года
<b>Нидерланды</b>	Гронинген	Гронингенский государственный университет	Июнь 2010 года
<b>Польша</b>	Краков	Краковский педагогический университет им. Комиссии народного образования	Сентябрь 2009 года
	Люблин	Университет им. Марии Кюри-Склодовской	Декабрь 2009 года
	Слупск	Городская публичная библиотека им. Марии Домбровской города Слупска	Октябрь 2010 года
<b>Румыния</b>	Бухарест	Бухарестская экономическая академия	Декабрь 2009 года
	Клуж-Напока	Университет имени Бабеша-Бойаи	Ноябрь 2011 года
<b>Сербия</b>	Нови-Сад	Гимназия им. Й. Йовановича-Змая	Июнь 2009 года
	Белград	Белградский университет	Октябрь 2009 года
<b>Словакия</b>	Братислава	Братиславское академическое общество	Октябрь 2009 года
<b>Словения</b>	Марибор	Некоммерческая организация «Русский дом»	Май 2011 года
<b>Финляндия</b>	Хельсинки	Институт России и Восточной Европы	Сентябрь 2010 года
<b>Черногория</b>	Никшич	Философский факультет Университета Черногории	Ноябрь 2010 года
<b>Эстония</b>	Таллин	Институт Пушкина	Декабрь 2008 года
<b>АЗИЯ</b>			
<b>Вьетнам</b>	Ханой	Международный институт при Вьетнамском государственном университете	Июль 2010 года
	Хошимин	Хошиминский педагогический университет	Ноябрь 2010 года
<b>Израиль</b>	Раанана	Открытый университет Израиля	Сентябрь 2009 года
<b>Иордания</b>	Амман	Иорданский государственный университет	Январь 2011 года
<b>Китай</b>	Пекин	Пекинский университет иностранных языков	Март 2009 года
	Далянь	Даляньский университет иностранных языков	Октябрь 2009 года
	Чанчунь	Цзилинский университет	Октябрь 2009 года
	Макао	Межуниверситетский институт Макао	Ноябрь 2009 года
	Шанхай	Шанхайский университет иностранных языков	Апрель 2010 года
	Гуанчжоу	Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли	Апрель 2011 года
<b>КНДР</b>	Пхеньян	Пхеньянский институт иностранных языков	Апрель 2009 года
<b>Монголия</b>	Улан-Батор	Улан-Баторский филиал РЭА им. Г.В. Плеханова	Август 2009 года
	Улан-Батор	Монгольский государственный университет науки и технологии	Август 2009 года
<b>Республика Корея</b>	Сеул	Сеульский национальный университет	Апрель 2009 года
<b>Корея</b>	Сеул	Университет Корё	Апрель 2009 года
<b>Корея</b>	Пусан	Пусанский государственный университет	Июнь 2009 года
<b>Турция</b>	Анкара	Университет экономики и технологий	Май 2010 года
<b>Япония</b>	Хакодате	Филиал Дальневосточного государственного университета	Ноябрь 2008 года
<b>АМЕРИКА</b>			
<b>Куба</b>	Гавана	Национальная библиотека им. Хосе Марти	Февраль 2010 года
<b>США</b>	Нью-Йорк	Российско-американский культурный центр «Подсолнух»	Ноябрь 2008 года
	Вашингтон	Корпорация «Американские советы по международному образованию: АСПРЯЛ/АКСЕЛС»	Октябрь 2010 года
<b>Эквадор</b>	Гуаякиль	Университет Гуаякиля	Март 2011 года

## ИТОГИ РАБОТЫ РУССКИХ ЦЕНТРОВ

### ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Плановые учебные курсы и лекционные циклы, проведенные на базе центров	<b>608</b>
Специализированные курсы и школы изучения русского языка	<b>44</b>
Публичные лекции и мастер-классы	<b>41</b>
Летние школы	<b>6</b>
Конкурсы и олимпиады	<b>78</b>
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Научно-практические конференции	<b>156</b>
Методические семинары	<b>301</b>
Круглые столы	<b>271</b>
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Выставки и экспозиции	<b>244</b>
Творческие встречи	<b>148</b>
Концерты фольклорных групп и творческих коллективов	<b>86</b>
Творческие вечера, фестивали и праздники	<b>308</b>
Читательские конференции	<b>92</b>
Просмотры художественных и документальных фильмов	<b>387</b>
ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Общественные акции	<b>161</b>
Встречи с общественными и политическими деятелями	<b>37</b>
Другие акции (диспуты, эстафеты, форумы и пр.)	<b>24</b>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением деятельности Русских центров является организация учебных занятий по русскому языку как иностранному, литературе, культуре, истории России и ряду других дисциплин. Получила широкое распространение практика, когда университеты используют помещения Русских центров как специализированные аудитории для лекций

и семинарских занятий, предусмотренных учебным планом вуза. Всего в 2011 году проведено более 600 таких занятий. Комплексное оборудование центров позволяет проводить их на высоком учебно-методическом уровне – с использованием аудио- и видеоресурсов, справочной и учебной литературы, мультимедийных программ, наглядных пособий, что содействует повышению эффективности и качества обучения.

Занятия на базе центров проводят высококвалифицированные преподаватели, активно применяющие в работе со студентами современные коммуникативные, игровые и информационные методики. При этом включение зарубежных преподавателей в систему Русских центров фонда «Русский мир» создает дополнительные возможности для роста их профессиональных компетенций и обмена опытом работы.

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Многие Русские центры по своей инициативе или в партнерстве с ассоциациями преподавателей русского языка, университетами, исполнительными органами власти своих стран помимо планового учебного процесса организуют циклы специальных занятий для различных категорий слушателей – в форме курсов, летних школ и т.д. В таких случаях они начинают выступать в качестве региональных образовательных центров, откликаясь таким образом на возросшую потребность в изучении русского языка, которая по тем или иным причинам не удовлетворяется в рамках институциональных образовательных структур региона. Подобные курсы позволяют организовать занятия, сориентированные на особенности функционирования языка в различных сферах практической деятельности – туризме, средствах массовой информации, международной юриспруденции и т.д. Интересный опыт в этом направлении накоплен Русскими центрами в Риге, Кракове, Софии, Дрездене, Люблине, Хошимине, Душанбе и др.

■ Например, в Русском центре Балтийской международной академии (Рига) второй год при поддержке фонда «Русский мир» действуют курсы русского языка. Состав слушателей формируется из числа студентов различных учебных заведений Латвии – государственного университета, технических и медицинских вузов, института культуры. Для многих молодых людей, особенно из латвийских провинций, это стало практически единственной возможностью освоить русский язык, без ко-



торого им становится сложно работать в Риге. «За 2011 год мы подготовили и выпустили 8 групп, – отмечает руководитель курсов Ж. Граудиня. – Помимо латышских студентов есть еще ребята из Грузии и Пакистана. Учились все очень добросовестно, занятия пропускать было нельзя, через каждые двадцать академических часов писали проверочные тесты. Основная методика преподавания – коммуникативная, самая распространенная в мире. По окончании курсов студенты пишут отзывы о своих преподавателях, и мы обязательно принимаем их во внимание при заключении договоров с нашими русистами». На вопрос, почему они решили изучать именно русский язык, будущие медики Илзе и Маргитиш ответили так: «Потому что в Латвии живет много людей, которые говорят на русском. Мы

учимся на шестом курсе медицинского университета, будем работать врачами, нам надо понимать своих пациентов. Нашим родителям повезло больше – они язык помнят еще со школы, мы русский в школе не учили. Вот и приходится сейчас осваивать все с нуля, раз появилась такая возможность. Трудно было? Очень! Ездили по вечерам на другой конец города, потом до ночи готовили домашние задания. А ведь еще надо было и по медицинским наукам не отставать. Но мы очень рады, что все же сумели кое-что освоить. В жизни пригодится!»

■ В Русском центре в Кракове при поддержке фонда «Русский мир» было открыто пять специализированных курсов: «Русский язык в деловом общении», «Русский язык для юристов», «Русский язык для сотрудников тур-

фирм», «Язык СМИ», «Русский язык для переводчиков». В течение одного семестра студенты краковских вузов, прежде всего из Педагогического, Ягеллонского и Экономического университетов, совершенствовали знание русского языка – два раза в неделю по два часа в пяти группах по пятнадцать человек. Вузовские программы, даже на отделениях русской филологии, не предусматривают значительных объемов практических занятий по русскому специализированному языку. При этом развитие отношений между Россией и Польшей повышает востребованность специалистов, обладающих высокой языковой компетенцией.

■ В Русском центре «Столичной библиотеки» в Софии организованы курсы русского языка для взрослых. Обучение ведется по

программе, специально разработанной для болгарской аудитории. Слушатели курсов – юристы, библиотекари, сотрудники издательств, экономисты, программисты, менеджеры, журналисты, студенты. «Я узнал о курсах из интервью руководителя Русского центра Болгарскому национальному радио и сразу решил записаться, – сказал один из обучающихся. – Помимо занятий с преподавателем в Русском центре можно читать книги, пользоваться учебниками и словарями, в том числе и на электронных носителях». Учащиеся изучают речевой этикет, знакомятся с культурой России, понимают на слух русскую речь, ведут общение на русском языке. Актуальные лексико-грамматические конструкции вводятся в речь и закрепляются на занятиях с помощью ролевых игр и дискуссий.



### ПУБЛИЧНЫЕ ЛЕКЦИИ

Стремясь расширить познавательные возможности обучающихся, многие Русские центры практикуют организацию и проведение открытых, публичных лекций с приглашением в качестве лекторов известных ученых и специалистов, причем не только из своей страны, но и из России. Это позволяет слушателям получить дополнительные знания о российской культуре, истории, философии, экономике, а также усовершенствовать навыки общения на русском языке.

■ Например, в январе в Центре русского языка и культуры при Университете имени Марии Кюри-Склодовской в Люблине состоялась открытая лекция «Связь музыки Сергея Рахманинова с другими видами искусств», которая была прочитана профессором Люблинского

католического университета М. Матецкой. На лекции смогли присутствовать не только студенты и преподаватели университета, но и учащиеся люблинских школ, изучающие русский язык (всего около 80 слушателей). В этом же месяце в центре состоялась открытая лекция «Молодежный жаргон Рунета – особый тип интернет-дискурса», которая была проведена языковедом, сотрудником Института славянской филологии, кандидатом филологических наук Т. Гедз-Тополевской.

■ В феврале 2011 года Русский центр в Будапеште выступил организатором курса лекций в Университете им. Лоранда Этвеша по политическим, экономическим и культурным отношениям между странами Вышеградской четверки (Венгрия, Польша, Словакия, Чехия) и Россией.

Проект состоял из 14 лекций. Лекторы приезжали из ведущих университетов и академических заведений Москвы, Праги, Братиславы, Варшавы, Печа и Будапешта. Аудитория курса – студенты-магистры мировой истории, обучающиеся в университете по специальностям «русистика» и «история Восточной Европы».

■ В июле в Русском центре Немецко-русского института культуры состоялась встреча с российским философом, профессором философского факультета Государственного университета – Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ), членом редколлегии журнала «Вопросы философии» В. Кантором. Известный философ выступил с лекцией на тему «Российская империя как другая Европа. Федор Тютчев как теоретик Империи» и ответил на многочисленные вопросы слушателей.

■ В октябре в Русском центре при Пусанском государственном университете (Республика Корея) были организованы лекции специалистов-исследователей российско-корейских отношений. Заместитель директора телекомпании «Мунхва», входящей в четверку крупнейших теле- и радиоконаний Южной Кореи, Юн Нынг Хо рассказал об отношениях двух стран в области журналистики. А председатель комитета по внешним связям Санкт-Петербурга А. Прохоренко выступил с докладом на тему «Санкт-Петербург в системе международных отношений: сотрудничество между Санкт-Петербургом и Кореей».

Активно практикуется приглашение авторитетных специалистов и известных ученых Русским центром в Белграде. Так, 17 марта в Русском центре состоялась лекция «Герои и героизм в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого», которую прочитала А. Шешкен, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета. 31 марта посетители центра прослушали лекцию профессора МГУ И. Верниченко «Обзор книжных новинок и новых концепций русского авангарда». Лекцию сопровождала художественная презентация, что содействовало восприятию этого сложного художественного направления.

А 12 декабря лекцию на тему «Три типа русского постмодернизма: Сорокин, Пелевин, Улицкая» прочитала профессор философского факультета Загребского университета Я. Войводич.

### МАСТЕР-КЛАССЫ

Активному погружению в русскую лингвокультурную среду и повышению интереса к занятиям способствуют мастер-классы авторитетных специалистов по русскому языку и культуре.

■ Например, Русский центр Педагогического университета в Хошимине организовал в сентябре цикл лекций на тему «Русское народное творчество. Искусство без границ», а также мастер-классы по лепке из глины и рисованию акварелью. Приглашенным лектором выступил петербургский художник-скульптор, член Союза художников России В. Григорьев. В течение недели занятия проходили в российской общеобразовательной школе «Вьетсовпетро» в городе Вунг Тау, в Русском центре со студентами факультетов русского языка вторых-пятых курсов, а также со школьниками начальной школы при Генконсульстве России.

Руководитель Русского центра Н. Золкина отмечает: «Интересный рассказ о дымковской и каргопольской игрушке, вологодских кружевах, павловопосадских платках, гжельской керамике вызвал у слушателей большой интерес, тем более что он сопровождался показом слайдов и самих изделий народного творчества. Все изделия народных умельцев, иллюстрирующие лекцию, художник подарил Русскому центру для создания уголка русского народного искусства. Это поможет нашим студентам понять душу, характер, представлений о красоте русского человека».

■ В декабре в Русском центре Таджикского государственного института прошли мастер-классы преподавателей Российского университета дружбы народов (Л. Белоголазовой, И. Арсеньевой, Х. Исмаиловой), приехавших в Душанбе по приглашению Министерства образования Таджикистана.

Российские преподаватели привезли таджикским коллегам новые учебные материалы и обучающие

компьютерные программы «Русский язык с компьютером. Шаг I» и «1С: Школа. Морфология. Орфография. 5–6-й классы», разработанные под руководством известного лингвиста О. Руденко-Моргун. Мастер-классы посетили не только студенты института, но и преподаватели таджикских вузов и школ. В завершение был проведен круглый стол на тему «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного». По оценке руководителя Русского центра профессора С. Негматова, «приезд российских специалистов – это для нас просто революционный момент: преподаватели и студенты счастливы, посетив такие интересные уроки русского языка».

### ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ И ЛАГЕРЯ

Особая аудитория для Русских центров – это дети, в работе с которыми используются креативные формы занятий, прежде всего игровые, содействующие пробуждению и закреплению интереса к изучению русского языка. Ряд центров вводит в свою практику организацию летних школ и лагерей, занимаясь в которых дети и подростки овладевают навыками повседневного непринужденного общения на русском языке, лучше узнают Россию, ее историю и современность.

■ В июне летняя площадка для школьников пятых-седьмых классов была открыта на базе Русского центра в Канте. Домашние задания школьники выполняли вместе с родителями, а на занятия ходили вместе с бабушками, старшими братьями и сестрами.

■ При Центре русского языка в Нюрнберге в июле был открыт городской летний лагерь «Планета Д». Около ста детей из Германии, России, Белоруссии и

Украины провели вместе 10 дней творчества и общения. За время пребывания в лагере дети приняли участие в художественном проекте «Музей своими руками», в виртуальном морском путешествии и других обучающих играх, смотрели детские фильмы и мультфильмы, общались между собой по-русски. На закрытие лагеря ребята подготовили концертную программу с песнями и танцами.

### КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

Углубленному изучению русского языка, истории и культуры России содействуют творческие конкурсы, олимпиады и викторины по русскому языку, литературе и истории России.

В большинстве Русских центров с успехом прошли конкурсы эссе и сочинений, объявленные фондом «Русский мир» в ходе проведения международных акций «Первый в космосе», «Ломоносов 300», «День русского языка». Кроме того, центры организуют собственные конкурсы и олимпиады – как университетские, так и региональные.

■ Одной из наиболее масштабных стала, например, олимпиада по русскому языку среди студентов вузов Душанбе, проведенная в декабре на базе Русского центра Таджикского национального университета. В олимпиаде, организованной в рамках российско-таджикского гуманитарного форума «Русский язык – мост дружбы государств», приуроченного к 20-летию образования СНГ, участвовали студенты из 15 вузов города. Всем участникам были предложены дифференцированные задания по двум направлениям: филологическому и нефилологическому – в зависимости от профиля вуза и факультета. Олимпиада проводилась в два тура: I тур – диктант,

II тур – задания в тестовой форме, проверяющие владение единицами современного русского языка всех уровней. 8 декабря, во время торжественного закрытия Декады русского языка и литературы, в актовом зале Таджикского национального университета состоялось награждение призеров.

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Многие Русские центры в настоящее время выполняют функции региональных и межвузовских научно-методических центров русистики. Это обуславливается существенными методическими ресурсами центров, их инициативной позицией в деле продвижения русского языка и культуры, активным взаимодействием с региональными ассоциациями преподавателей РКИ и ведущими российскими университетами, а также насущными потребностями зарубежных преподавателей в научно-методической поддержке и обмене инновационным опытом работы.

В течение года Русскими центрами регулярно организуются научно-практические конференции, методические семинары, круглые столы, значительная часть которых носит двусторонний либо международный характер. В качестве соорганизаторов этих мероприятий выступают министерства и департаменты образования на местах, университеты, национальные библиотеки, школы, специализированные издательства, объединения соотечественников, представительства Россотрудничества.

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

■ 10–11 февраля в Русском центре Ровенского государственного гуманитарного университета (Украина) состоялся международный фо-



рум «Инновационные технологии в образовании».

Его главной целью было рассмотрение современных тенденций подготовки преподавателей иностранных языков, совершенствование методик межкультурной коммуникации.

В рамках форума проведено заседание круглого стола «Современный специалист в условиях цивилизационных запросов: теория, практика, перспективы развития», а также книжная выставка научно-методической и художественной литературы, тренинги и мастер-классы с преподавателями русского, английского, французского языков по внедрению телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

На круглом столе выступили: Т. Пониманская, профессор, проректор по научной работе РГГУ; В. Ямницкий, доктор психологических

наук, профессор РГГУ; Н. Дячук, профессор кафедры иностранных языков Львовского национального университета; Г. Николайчук, доцент, декан факультета иностранной филологии.

В форуме также приняли участие: атташе по вопросам преподавания английского языка посольства США на Украине Ф. Вестбрук и атташе отдела культуры и сотрудничества по вопросам преподавания французского языка посольства Франции на Украине Ф. Ивер.

■ 14 февраля в Русском центре Луганской областной универсальной научной библиотеки им. А.М. Горького состоялась научно-практическая конференция для учителей русского языка и русской (мировой) литературы «Формы и средства внедрения исследовательской деятельности учеников в учебный процесс».

Инициаторами проведения конференции выступили управление образования и науки Луганской областной администрации, Луганский областной институт последипломного педагогического образования, Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко.

■ С 22 по 24 сентября в Русском центре в Кракове проходила Международная научная конференция «Михаил Булгаков, его время и мы». В Краков прибыло около ста специалистов из 17 стран (России, Украины, Грузии, Германии, Японии, Казахстана, Италии, Венгрии, Израиля, Армении, Латвии, Белоруссии, Франции, Словакии, Эстонии и др.).

■ 20 октября в Русском центре Таджикского национального университета состоялась Международ-

ная научно-практическая конференция «Проблемы функционирования и преподавания русского языка в Центральной Азии», посвященная 20-летию СНГ и 20-летию независимости Республики Таджикистан.

Организаторами мероприятия выступили Русский центр ТНУ, Общество дружбы «Таджикистан–Россия», представительство Россотрудничества в Таджикистане, Российский центр науки и образования.

В пленарной части конференции выступили: доцент ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова Ю. Сафонова (Россия), доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби Ж. Кыбынова (Казахстан), аспирант Таджикского национального университета Махди Мухаммад Беиги (Иран), руководитель Российского центра образования и науки в Душанбе Л. Дудко, декан факультета русского языка и литературы ТНУ профессор М. Нагзибекова.

В рамках конференции прошла работа трех тематических секций: «Особенности функционирования русского языка и литературы», «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», «Особенности сравнительной типологии языков, проблемы теории и практики перевода».

В рамках конференции была организована выставка учебно-методической литературы и презентация учебников нового поколения для русскоязычных школ Республики Таджикистан, в адаптации которых участвовал ТНУ.

■ Русский центр таллинского Института Пушкина совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (Москва) при поддержке посольства РФ в Эстонии и Россотрудничества провели 21–25 ноября в Таллине научно-

практическую конференцию «Актуальные проблемы преподавания русского языка в мультикультурной среде».

В рамках конференции прошли открытые уроки таллинских учителей, круглые столы, семинары, мастер-классы. В мероприятиях приняли участие около 150 учителей-русистов из русских и эстонских школ. Гости из Москвы представили выставку российской научно-методической литературы, которая затем была передана в дар библиотеке Института Пушкина.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Методические семинары стали одной из наиболее распространенных форм работы Русских центров и пользуются большой популярностью среди учителей-русистов и университетских преподавателей РКИ, так как способствуют повышению их квалификации, знакомят с современными методами преподавания русского языка и позволяют использовать на уроках инновационные методические разработки и программы. Проведение регулярных семинаров характерно для Русских центров в Люблине, Харькове, Кракове, Варне, Душанбе, Салониках, Ханое и пр.

■ Например, в Центре русского языка и культуры при Университете им. Марии Кюри-Склодовской в Люблине 15 января была организована методическая встреча учителей-русистов Люблинского и Бяла-Подляского воеводств с представителем Государственной центральной экзаменационной комиссии Варшавы Л. Стопиньской, которая ознакомила учителей с изменениями в экзамене по русскому языку и выпускных экзаменах гимназистов.

5 февраля был проведен семинар «Современные тенденции в глоттодидактике и

методике обучения русскому языку как иностранному».

19 февраля состоялись два семинара: «Современные методы и тенденции в обучении русскому языку» и «Фонетический аспект в обучении русскому языку».

20 февраля прошел семинар «Использование Интернета в обучении русскому языку». 19 марта и 2 апреля состоялся двухдневный методический семинар для учителей-русистов Люблинского и Бяла-Подляского воеводств, который провели сотрудники Института славянской филологии УМКС и Профессионального колледжа в городе Замосць. Темы семинаров: «Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения русскому языку», «Игровой элемент в обучении русскому языку», «Переводческие упражнения в обучении русскому языку», «Использование Интернета на уроках русского языка».

26 мая проведен семинар для учителей-русистов из Люблинского воеводства «Русский язык? С нами это просто! Как организовать и проводить языковые проекты». Встреча была организована совместно с варшавским издательством JUKA, специализирующимся на разработке программ по русскому языку. Методисты издательства познакомили участников семинара со своими последними проектами, представили инновационный подход к обучению русскому языку, в том числе указали на важность культуроведческого элемента на уроках русского языка.

■ В Русском центре Таджикского национального университета прошли семинары в апреле, июне и ноябре. 21–22 апреля состоялся методический семинар для преподавателей русского языка как неродного и иностранного. В семинаре приняли участие специалисты Центра международного

образования МГУ им. М.В. Ломоносова, преподаватели русского языка из Душанбе, Хорога, Куляба, Курган-Тюбе, Ходжента, студенты-филологи ТНУ.

15–16 июня совместно с Московским государственным лингвистическим университетом и Обществом дружбы «Таджикистан–Россия» был организован методический семинар для преподавателей русского языка, теории и практики перевода и юриспруденции. После пленарного заседания состоялась работа трех секций: «Актуальные проблемы преподавания русского языка», «Теория и практика перевода», «Юриспруденция». В работе семинара приняли участие более 200 преподавателей вузов и школ.

По мнению Н. Мехриниссо, руководителя Русского центра Таджикского национального университета, «семинар способствовал повышению квалификации преподавателей, обмену мнениями таджикских и российских ученых, формированию единой научно-образовательной среды как одного из важнейших условий сближения дружественных народов Российской Федерации и Таджикистана, взаимному обогащению национальных культур и активизации гуманитарного партнерства».

Распространяя новые достижения, современные методы и приемы обучения, семинар, несомненно, будет содействовать развитию образования в Республике Таджикистан».

С 7 по 11 ноября проведен семинар под названием «Методическая школа русистики». Лучшие специалисты-русисты из Московского государственного лингвистического университета провели занятия для таджикских коллег: лекции, видеопрезентации, методические мастерские, мастер-классы по использованию инновационных тех-

нологий, тренинги, практические занятия, круглые столы, выставку научной и научно-методической литературы.

Тематика занятий и круглых столов отражала наиболее интересные и актуальные проблемы методики обучения русскому языку как неродному и иностранному, вопросы современного состояния и развития русского языка: варианты бытования русского языка; цели и задачи языкового образования в современном вузе; вопросы тестирования и т.д.

■ В Центре русской культуры Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» в марте и октябре при поддержке фонда «Русский мир» состоялись семинары повышения квалификации для учителей русского языка и литературы. Мартовский семинар был посвящен инновационным технологиям в практике преподавания русского языка и литературы в школе. Более 60 учителей из Харькова и Харьковской области слушали лекции, а также приняли участие в мастер-классах ведущих специалистов Российского университета дружбы народов (Москва).

В рамках семинара была организована выставка-презентация учебных и методических пособий, мультимедийных учебников по русскому языку, литературе, культуре, проведена презентация программ фонда «Русский мир», а также деятельность Центра русской культуры.

Перед участниками семинара в октябре – а это 70 учителей Харькова и области – выступил доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка и педагогики Орловского государственного университета Б. Бобылев. Семинар включал в себя теоретическую часть

«Анализ и понимание художественного текста в преподавании русского языка как иностранного» и практические тестовые задания. В заключительной части семинара за круглым столом на тему «Русский язык в современном мире» обсуждались актуальные проблемы изучения русского языка на территории Украины и возможные методы их решения. Учителя школ Харькова поделились опытом и особенностями методики преподавания русского языка и литературы для детей-билингвов. Всем участникам были презентованы комплекты научно-методической литературы.

■ В Русском центре Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра в феврале состоялся методический семинар на тему «Интерактивные технологии в помощь преподавателям русского языка как иностранного». На семинаре были продемонстрированы возможности системы спутникового ТВ и способы использования российских передач в обучении русскому языку как иностранному. Все участники семинара прошли обучение для работы с интерактивной доской.

По мнению руководителя Русского центра Г. Шамониной, «число посетителей Русского центра будет увеличиваться благодаря наличию не только богатого библиотечного фонда и медиатеки, но и такой современной техники, которая позволяет создавать реальную языковую среду и делать уроки русского языка в центре ожидаемым и любимым событием для студентов и школьников города».

■ 24 февраля в Русском центре Донецкой областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской состоялся семинар для учителей истории школ

города и области. В рамках мероприятия состоялись медиапрезентации учительских наработок по подготовке выпускников школ к внешнему независимому тестированию. Обзор специализированной литературы представила заведующая отделом документов гуманитарных и естественных наук библиотеки Л. Ковган. Она также рассказала о ресурсах и услугах Русского центра. Все присутствующие, впервые посетившие центр, ознакомились с изданиями, подаренными центру фондом «Русский мир».

■ В феврале сотрудники Русского центра в Оше провели семинар с преподавателями русского языка Юридического колледжа Ошского государственного университета. В ходе семинара для преподавателей был сделан обзор новых методик обучения русскому языку как неродному, а также выявлены проблемы обучения русскому языку будущих юристов. Одна из них – отсутствие учебной литературы и методик преподавания. Для восполнения этого недостатка центром была организована выставка учебно-методической литературы и мультимедийных материалов.

■ В июне в рамках Недели русского языка Русский центр в Салониках совместно с Российским центром науки и культуры в Афинах, центром «Златоуст» при поддержке комитета по внешним связям Санкт-Петербурга и Генконсульства России провел научно-методический семинар «Организация обучения русскому языку дошкольников в условиях дву- и многоязычия». В семинаре приняли участие преподаватели, аспиранты кафедр русского языка и литературы университетов Западной Македонии, а также учителя школ и воспитатели.

С основным докладом на семинаре выступила кандидат психологических наук, автор многочисленных научно-дидактических пособий, ведущий сотрудник НИИ дошкольного образования Москвы Н. Родина. Основной акцент был сделан на практическое применение современных методик для детей-билингвов.

■ 4–6 июня в Русском центре в Пловдиве состоялся семинар «Лингвистический компонент обучения и исследовательская деятельность школьников». В семинаре приняли участие более 50 учителей и вузовских преподавателей русского языка из 13 городов Болгарии. В течение трех дней они слушали лекции и участвовали в практических занятиях, которые проводили начальник учебно-методического управления Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент Т. Кудярова; заведующая лабораторией «Языкознание для всех» Московского института открытого образования, замдиректора московской гимназии №1541, кандидат педагогических наук О. Дроздова и заведующая кафедрой филологии московской школы-интерната «Интеллектуал» М. Абрамова. Участники семинара ознакомились с научными изысканиями российских специалистов на темы: «Формы языковой работы, повышающие мотивацию обучения школьников», «Технология «Дебаты» как способ повышения эффективности в обучении русскому языку как иностранному», «Использование возможностей Национального корпуса русского языка при обучении школьников русскому языку и исследовательской работе» и др. Болгарские учителя русского языка активно участвовали в лингвистических играх, а также в интерактив-



ном занятии «Лингвистические мастерские: от игры – к исследованию». Материалы семинара представлены на специализированном сайте Центра русского языка и культуры в Пловдиве.

■ 24 ноября Русский центр Бельцкого государственного университета им. А. Руссо и кафедра славистики организовали семинар для учителей русского языка. Форум проходил в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011–2015 годы и программы Россо-трудничества в партнерстве с Российским университетом дружбы народов.

Семинар провели доктор педагогических наук, профессор РУДН Е. Санина, доцент Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук О. Лёвушкина, старший преподаватель РУДН, канди-

дат филологических наук М. Алимова.

В работе семинара участвовали 38 учителей русского языка и 10 преподавателей филологического факультета. Особое впечатление на собравшихся произвел мастер-класс О. Лёвушкиной, которая представила несколько разработок уроков русского языка, в частности по темам «Одноставные предложения», «Словари русского языка» и др.

■ 2 декабря в Русском центре Международного института при Вьетнамском государственном университете (Ханой) состоялся семинар на тему «Философия в образовании». В семинаре приняли участие профессор Чу Хао, директор издательства «Знания»; доцент, доктор наук Нгуен Туэт Минь, преподавательница русского языка Международного института; профессор Нгуен

Тхи Ми Лок, ректор Педагогического института при ВГУ; переводчик Фам Ань Туан; директор центра Eveil Зынг Кюнь Хоа; ректор МИ-ВГУ профессор Нгуен Чонг Зо; доктор Нго Ты Лап, преподаватель МИ-ВГУ.

Участники семинара обсудили актуальные проблемы вьетнамского образования, статус русского языка среди вьетнамской интеллигенции и т.д.

Русский центр постоянно проводит «Семинары по пятницам», в которых принимают участие ученые, преподаватели, студенты Международного института при Вьетнамском государственном университете.

■ 21 декабря в рамках Дней русской культуры в Русском центре Педагогического университета (Хошимин) состоялся методический семинар для вьетнамских преподавателей русского языка



как иностранного. Помимо вьетнамских русистов на семинаре присутствовали преподаватели, которые работают на вечерних курсах русского языка при центре. Доценты Российского университета дружбы народов показали видеурок на тему «Диаголы движения». Руководитель центра представила новую учебно-методическую литературу за 2010–2011 годы. Все присутствующие с большим интересом знакомились с литературой, привезенной из Москвы и Петербурга, задавали многочисленные вопросы о возможностях ее использования в учебном процессе на разных этапах обучения.

#### КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

■ 13 января 2011 года в конференц-зале Русского центра Донецкой областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Круп-

ской состоялся круглый стол «К.Н. Леонтьев: «Боюсь, как бы история не оправдала меня», посвященный 180-летию со дня рождения Константина Николаевича Леонтьева (1831–1891), российского философа, писателя, публициста, литературного критика, дипломата. В круглом столе приняли участие ученые и студенты донецких вузов. В рамках мероприятия состоялся просмотр документального фильма о Константине Леонтьеве и знакомство с выставкой литературы из фондов библиотеки. Профессор Донецкого национального технического университета Д. Муза подарил Русскому центру портрет Константина Леонтьева и два тома его произведений.

■ 5 февраля 2011 года в Русском центре Балтийской международной академии прошло заседание круглого стола на тему «Первая миро-

вая война в судьбах России и Латвии». Иллюстрацией к теме заседания послужила выставка книг на русском и латышском языках о событиях 1914–1917 годов, а также экспозиция оружия, знамен, военной формы русских и немецких войск времен Первой мировой войны.

■ 5 февраля в Русском центре Таджикского национального университета состоялся круглый стол «Проблемы преподавания и изучения русской литературы в вузах Республики Таджикистан». В работе круглого стола принимали участие преподаватели четырех кафедр русской литературы Таджикского национального университета, Российско-Таджикского (Славянского) университета, Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни и Таджикского го-

сударственного института языков им. С. Улугзаде. На круглом столе было принято решение о создании Координационного центра по русской литературе в Русском центре ТНУ. Руководителем центра выбрана завкафедрой русской литературы ТНУ, кандидат филологических наук доцент Р. Рахимова.

■ 23 августа в Русском центре Улан-Баторского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова прошел круглый стол «XVIII век в школьных курсах России и Монголии». Участие в круглом столе приняли преподаватели истории из Улан-Батора, Москвы, Забайкальского края, Бурятии. На встрече обсуждался проект «Образ жизни и менталитет кочевника», в рамках которого подготовлены сборники статей, изданы книги. Преподаватели

поделились своими мнениями, видением проблемы.

■ 6 октября в Русском центре Ереванского государственного университета состоялся круглый стол «Русский язык как ресурс развития союзнических отношений Армении и России». Руководитель представительства Россотрудничества в Республике Армения, советник посольства РФ В. Кривоусов поприветствовал всех участников круглого стола, подчеркнул актуальность обсуждаемой темы, а также отметил, что за двадцать лет Содружества между Россией и Арменией не было разногласий, и выразил уверенность в том, что их не будет и в будущем. Затем первый вице-президент Союза армян России М. Шахгельдян представил деятельность возглавляемой им организации.

Почетными гостями – участниками круглого стола были заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) С. Шаповалов, заместитель руководителя представительства Россотрудничества, первый секретарь посольства России в Армении М. Калинин, заместитель проректора по научной политике и международному сотрудничеству ЕГУ А. Маркаров.

■ 16–17 ноября в Русском центре Педагогического университета (Хошимин) проведен круглый стол для преподавателей на тему «Особенности преподавания русского языка во вьетнамской аудитории». На круглом столе с сообщением выступила директор Центра русского языка РЦНК в Ханое Е. Сяева, затем преподаватели поделились своими наблюдениями

и размышлениями на данную тему.

■ 12 декабря на базе Русского центра «Столичной библиотеки» в Софии прошел круглый стол на тему «Русский язык и культура в детском саду». В работе круглого стола приняли участие представители департаментов образования Москвы и Софии, Министерства образования, молодежи и науки Болгарии, учителя русского языка и директора детских садов из Софии и Врацы.

#### ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Международный статус русского языка в значительной степени определяется мощнейшим культурным потенциалом Русского мира – великолепным классическим наследием, процессами актуального искусства, народными традициями и обычаями. Русские центры имеют хорошие возможности для знакомства своих посетителей с российской литературой, живописью, кино, фотографией. Они стараются вовлечь в творческие процессы студентов, преподавателей и школьников, организуя встречи, праздники и фестивали, популяризирующие российское искусство, фольклор, традиции. В подготовке и проведении художественных мероприятий все более активное участие принимают соотечественники, организующие на базе центров клубы по интересам и неформальные коммуникативные площадки.

Значительный опыт проведения художественных и творческих мероприятий накоплен Русскими центрами в Нюрнберге, Вашингтоне, Риге, Монсе, Люблине, Пекине, Гуаякиле, Слупске, Пловдиве и др.

#### ВЫСТАВКИ И ЭКСПОЗИЦИИ

■ Русский центр в Нюрнберге представил в январе обширную ретроспективу

фотографий, сделанных в XX веке в разных местах на территории бывшего Советского Союза. Вниманию зрителей было предложено более 100 снимков из семейных архивов и альбомов. Все они воплощают живую историю прошлого века. Экспозиция собрана не только из уникальных фотографий, но и личных вещей, плакатов, предметов того времени, документов, наград, почетных грамот, которые стали интересными и запоминающимися деталями выставки.

■ 2 марта в Русском центре при Американских советах по международному образованию в Вашингтоне открылась выставка картин Маши Гусевой, художника из Москвы. На мероприятии присутствовали студенты, представители средств массовой информации, молодежных групп и волонтерского движения.

■ 14 марта в Русском центре Балтийской международной академии открылась выставка «Дни русской культуры в Латвии. 1925–1940 годы». Открывая выставку, выступающие напомнили, что в 1920-е годы Рига была одним из крупнейших центров русской эмиграции. Латвия никогда не была моноэтничной страной, у русской общины была своеобразная культурная автономия, но многообразие и богатство традиций русской культуры было интересно и немцам, и латышам.

■ 6 апреля состоялось открытие информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в Монсе (Бельгия) в Центре русского языка и культуры при университете города. Презентацию проекта провел директор Русского музея В. Гусев. На открытие виртуального филиала были приглашены директор музея, представители администрации го-

рода, фонда «Русский мир», посольства Российской Федерации в Брюсселе, ректор, преподаватели и студенты Университета Монса, заинтересованная общественность. В настоящее время виртуальные филиалы Русского музея открыты в шести Русских центрах.

■ 15 сентября в Русском центре Пхеньяна состоялась презентация картин русских художников на тему «Золотая осень».

Презентацию провела методист Русского центра Н. Миронова, которая познакомила присутствующих с творчеством выдающихся русских художников: Левитана, Шишкина, Саврасова. Школьники четвертого класса, впервые посетившие Русский центр, с интересом прослушали презентацию и высказали свое мнение о замечательных полотнах русских художников. В заключение слушателям были представлены книги из библиотечного фонда Русского центра, посвященные искусству.

#### ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

■ В апреле в Русском центре в Люблине состоялась творческая встреча с художественным коллективом Драматического театра им. Ю. Остервы. Тематика встречи «Достоевский и театр» привлекла многочисленных слушателей. К. Бабицки – художественный руководитель и главный режиссер театра, постановщик многих пьес по мотивам произведений Ф.М. Достоевского («Преступление и наказание», «Бесы», «Идиот») – рассказал о работе художественного коллектива театра при создании инсценировок романов Достоевского, открыл некоторые секреты режиссерской работы. Во встрече приняли участие свыше 90 человек.

■ 21 октября гостьей краковской Русского центра была Т. Данильянец – россий-

ский кинорежиссер, фотограф и поэт.

Поэтесса представила собравшимся свой последний сборник стихов, «Белое». В начале встречи, на которую пришли студенты Педагогического университета и краковские поэты, шел разговор о современной поэзии, ее роли в жизни человека. Об интересе польского читателя к творчеству московской поэтессы свидетельствует тот факт, что один из последних ее сборников был переведен и издан на польском языке.

■ 25 октября в рамках Дней русской литературы и духовности, которые проходили в Молдавии, Русский центр Бельцкого госуниверситета им. А. Руссо организовал встречу с поэтом С. Пагыном, композитором, певцом и гитаристом Б. Амамбаевым и музыкантом С. Бильченко.

На встрече присутствовало более ста человек: преподаватели и студенты филологического факультета, учителя и лицеисты городских лицеев. Как отметили в своих выступлениях проректор Бельцкого университета по науке М. Шляхтички и декан филологического факультета Н. Ляху, русскоязычная поэзия в Молдавии находится на очень высоком уровне, а городу и республике необходимо многонациональный поэтический фестиваль, на котором были бы представлены лучшие поэты Молдавии, России, Румынии, Украины и других стран. В завершение встречи гости оставили в подарок Русскому центру БГУ сборники стихов С. Пагына и диски с песнями Б. Амамбаева.

■ 26–27 октября участники 56-й Международной книжной ярмарки Т. Крюкова и В. Куприянов посетили Русский центр в Белграде и встретились со студентами славистики. Писатели из

России говорили о своем творчестве и о том, что оно для них представляет, читали свои стихи, вместе со студентами пытались проанализировать некоторые вопросы современной литературы.

■ 17 ноября в Русском центре Иорданского университета прошла встреча арабских студентов с талантливым башкирским кинорежиссером А. Аскарковым.

Фильм А. Аскарова «Ен-меш» («Честолюбивый») стал лауреатом VII Казанского международного фестиваля мусульманского кино в номинации «Лучший короткометражный игровой фильм», получил Гран-при Открытого кинофестиваля в Абхазии «Апсны – страна души», а также участвовал в 64-м Международном Каннском кинофестивале.

Перед просмотром фильма с приветственным словом к присутствующим обратились: представитель Росотрудничества в Аммане А. Дорофеев, декан факультета иностранных языков Р. Куаз, директор Русского центра Т. Плущенко. С большим интересом студенты смотрели картину, живо реагируя на происходящее, а по окончании просмотра задали многочисленные вопросы режиссеру.

■ 13 декабря в Русском центре таллинского Института Пушкина была организована встреча с делегацией Государственного музея-заповедника А.С. Пушкина «Михайловское» во главе с директором Г. Василевичем. Состоялся обстоятельный разговор о сотрудничестве двух организаций. Отдельное внимание было уделено сотрудничеству пушкинских организаций с северными соседями, в частности со Швецией. На прощание гостям от таллинского Института Пушкина было подарено коллекционное издание «Евгения Онегина»

с гравюрами и рисунками пушкинской поры. В свою очередь, библиотека таллинцев пополнилась новыми публикациями из Михайловского.

■ В декабре в Русском центре «Столичной библиотеки» Софии состоялась встреча с директором Библиотеки Академии наук в Санкт-Петербурге профессором В. Леоновым. Гость выступил с презентацией на тему «Петр Великий и Библиотека Академии наук», рассказал об истории библиотеки, пополнении и обновлении ее фондов.

В дискуссии после лекции с присутствующими – сотрудниками «Столичной библиотеки», представителями Болгарской профессиональной организации библиотекарей и преподавателями из Университета библиотечных и информационных технологий – были обсуждены вопросы о будущем библиотек, динамике чтения и тенденциях в библиотечном деле.

#### ФЕСТИВАЛИ

■ В апреле при поддержке фонда «Русский мир» в Пекине прошел Фестиваль русской культуры, организованный Русским центром совместно с Институтом русского языка Пекинского университета иностранных языков (ПУИЯ).

21 апреля в рамках фестиваля состоялся финальный тур конкурса «Моя любимая книга». На основе предварительного отбора сочинений о любимом произведении русской литературы шесть финалистов выступили с подготовленными презентациями перед жюри и студентами, собравшимися в читальном зале Русского центра. Перед началом конкурса была проведена викторина «Знаешь ли ты русских писателей?». А в заключение состоялось награждение победителей.

22 апреля в Большом зале ПУИЯ прошел гала-



концерт на русском языке, в котором участвовали студенческие коллективы пекинских вузов, хоровой ансамбль Российского культурного центра и солисты. Перед собравшимися выступили советник посольства РФ в КНР по образованию Ю. Метелев и директор Института русского языка профессор Ши Тецян, которые высоко оценили проведение Фестиваля русской культуры и выразили уверенность в его успехе.

Перед началом гала-концерта прошла акция «Георгиевская ленточка» в память о подвиге и мужестве тех, кто погиб в борьбе против фашизма на полях Великой Отечественной войны.

■ 16–22 мая в Даугавпилсе при поддержке фонда «Русский мир» прошли Дни русского языка и культуры. Инициаторами форума выступили Даугавпилсский университет и Русский центр.

В рамках мероприятий проведена Международная научная конференция «Русский язык, литература и культура: прошлое, настоящее и будущее». Высококвалифицированные преподаватели и специалисты-филологи из России, Польши, Белоруссии, Латвии поделились своим видением вопроса. Для школьников, учителей русского языка и студентов, обучающихся по специальности «русская филология» был прочитан цикл лекций «Русская культура: прошлое, настоящее и будущее».

На форуме состоялись подведение итогов конкурсов творческих работ школьников на темы «Первый в космосе» и «Русский язык, литература и культура: прошлое, настоящее и будущее», презентация лучших ученических работ, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для школьников Даугавпилса, концерт «Когда душа поет» с участием студентов

и преподавателей Даугавпилсского университета и народно-художественных коллективов.

■ 29 мая на площадке Цуй Вэнь Цзилинского университета состоялся фестиваль русской культуры, который организовал Русский центр Цзилинского университета. Китайские преподаватели и студенты нескольких институтов, факультетов, сотрудники Русского центра, а также преподаватели и студенты из России приняли участие в этом мероприятии. Студенты первого курса факультета русского языка исполняли песни и популярные песни, читали стихотворения, представили книги и изделия народного творчества, произведенные в России, готовили национальные русские блюда – блины, салаты, писанки. Фестиваль русской культуры привлёк много новых посетителей в Русский центр.

■ 7 июня Русский центр Университета Гуаякья организовал фестиваль русской кухни, приуроченный ко Дню России и Дню русского языка.

Этот день превратился в настоящий праздник: встретились соотечественники, выпускники российских вузов со своими семьями, руководители университета. А студенты, изучающие русский язык, были рады общению с русскоговорящей публикой.

Приглашенные музыканты исполнили музыку Рахманинова на поэму Пушкина «Цыганы». Студенты выступили с песнями «Светит месяц» и «Калинка». Шеф-повар приготовил для гостей типичный русский обед.

■ 15–18 июня в Русском центре в Харьковском гуманитарном университете при поддержке фонда «Русский мир» и фонда «Академия» был проведен Международ-



ный фестиваль студенческих театров «На крыльях любви».

В фестивале приняли участие студенческие театры России и Украины. За четыре дня студенты смогли показать и посмотреть девять спектаклей, побывать на мастер-классе по сценической речи, который провела актриса Харьковского академического украинского драматического театра Ирина Кобзарь, обсудить насущные проблемы студенческих театров на «чайных беседах», познакомиться с Центром русской культуры в «Народной украинской академии».

#### ТВОРЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА

■ 18 февраля в Русском центре Ошского государственного университета провели литературный вечер «Сергею Есенину – поэту и человеку».

В программе вечера – песни, романсы на стихи Есенина в исполнении школьников и студентов Оша, литературно-музыкальная композиция, выставка детских рисунков, фотоэкспозиция, посвященная жизни и творчеству С. Есенина, книжная выставка. Гости вечера стали представителями Генерального консульства Российской Федерации в городе Ош, председатель Ошского областного объединения этнических россиян «Содружество», преподаватели ошских вузов, учителя русского языка и литературы школ города, родители, школьники, студенты.

■ 31 марта Русский центр в Вильнюсе совместно с Русским собранием Литвы, Вильнюсской ассоциацией учителей русских школ и Республиканской ассоциацией учителей русского языка как иностранного под-

готовил и провел в стенах университета литературный вечер-семинар для общественности Вильнюса.

Поводом для проведения мероприятия стали не только юбилейные даты (200-летие В. Белинского, 185-летие М. Салтыкова-Щедрина, 175-летие Н. Добролюбова), но и попытка взглянуть на творческую деятельность этих известных людей с современных позиций.

«При подготовке вечера работники центра провели анкетирование школьников и студентов с целью выяснить, что они знают об этих литераторах. Многие ответы удивляли «хрестоматийной зазубренностью». Поэтому было решено рассказать о каждом из этих деятелей шире, показать, что их творчество актуально и для наших современников. Было видно, что слушатели сокучились по таким меро-

приятиям, и щедрыми аплодисментами благодарили выступающих», – рассказал директор Русского центра ВПУ Г. Петкевич.

Перед началом мероприятия работники центра организовали ярмарку книг, изданных на русском языке. Каждый посетивший ярмарку получил информацию о деятельности Русского центра.

■ 22 сентября Русский центр при Университете Гуаякиля организовал литературный вечер, посвященный Льву Толстому.

Студенты театральной школы читали фрагменты из его произведений. Анализ «Крейцеровой сонаты» был представлен на фоне сонаты Бетховена. А в ходе обсуждения «Войны и мира» публике продемонстрировали три фрагмента из кинофильма.

В завершение организаторы провели конкурс, победитель получил копию фильма «Война и мир».

■ 13 декабря Русский центр в Бельцком государственном университете организовал литературный вечер, посвященный Ф.М. Достоевскому. На представление были приглашены студенты и преподаватели университета, учителя и старшеклассники школ города и северных районов Республики Молдова, лицеисты из теоретических лицеев им. Н. Гоголя и М. Ломоносова.

Руководитель Русского центра БГУ Т. Сузанская сказала о том, что литературный праздник завершает год посвященных творчеству Ф.М. Достоевского лекций, семинаров, круглых столов, конференций и кино клубов, которые прошли в стенах Бельцкого университета.

■ 15 декабря в Российском культурном центре в Пекине состоялся поэтический вечер «Лирика дружбы», организованный Русским центром Пекинского университета иностранных языков совместно с РКЦ в преддверии Нового года.

На вечере, построенном как переключка русской и китайской поэзии, исполнялись стихи современных китайских поэтов, посвященные Александру Пушкину, Льву Толстому, Владимиру Маяковскому, Сергею Есенину, Анне Ахматовой, Марине Цветаевой, Осипу Мандельштаму и другим русским писателям и поэтам, оказавшим влияние на китайскую литературу и поэзию XX века. На китайском языке стихи читали авторы, а переводы на русский язык декламировали студенты-русисты.

#### ПРАЗДНИКИ

■ 26 января в Русском центре в Аммане, открытом при Иорданском универ-

ситете, на церемонию «Русский чай» собрались студенты, изучающие русский язык, и преподаватели факультета иностранных языков из Иордании, Палестины, России, Китая, Японии, Турции.

Руководитель центра доктор Т. Глуценко рассказала о традиции чаепития на Руси, истории русских самоваров. Затем был продемонстрирован короткий фильм о русских обычаях и традициях. Закончилось мероприятие чайной церемонией: все пили чай из русского самовара с блинами и обсуждали особенности национально-го чаепития.

В мае Русский центр в Иорданском университете провел традиционный День русского языка и культуры.

На праздничном мероприятии присутствовали российский посол А. Калугин, первый заместитель президента Иорданского университета профессор Халия Хеми-Хорани, сотрудники российского посольства, администрация и преподаватели университета, студенты. Праздник сопровождался концертом. Студенты Иорданского университета исполнили песню «Катюша» и прочли стихотворения о России и о Москве. Затем были русские песни и танцы в исполнении арабских школьников. После концерта всех ждали русские сладости и чай. «Такие мероприятия знакомят иностранных студентов с русской культурой, поднимают авторитет русского языка, воспитывают интерес и любовь к России», – считает Т. Глуценко, руководитель Русского центра в Аммане.

■ 27 февраля в Русском центре в Нюрнберге был проведен карнавал-путешествие «В мире сказок» для дошкольников и младших школьников.

Праздник проходил с большим энтузиазмом. Ребята отгадывали загадки и уча-

ствовали в викторинах, по словесному портрету узнавали персонажей сказок.

А 5 июня центр в Нюрнберге пригласил детей и родителей на веселый семейный праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей. В рамках мероприятия гостей центра ожидало много увлекательных забав – интерактивные презентации, стихи русских поэтов о лете, мультфильмы и детская дискотека, подвижные игры и конкурсы с призами, а также выход на летние этюды и праздничное угощение.

■ 8 марта Русский центр в Слупске организовал вечеринку для жительниц города.

В программе вечера был рассказ модельера Н. Бука об истории русского женского костюма XVIII–XX веков, а также о направлениях в моде в этом сезоне. Приглашенная пара из студии танца FORTÉ продемонстрировала несколько танцев из своего репертуара. В конце вечера прозвучали русские романсы в исполнении А. Позлевич, композитора и исполнительницы русской, литовской и польской музыки.

■ 19 и 20 декабря по инициативе Русского центра в Пловдиве студенты Пловдивского университета (отделения русской филологии, болгарского и русского языков), а также слушатели курсов при Центре русского языка и культуры отметили наступающие праздники ставшим уже традиционным благотворительным Рождественским базаром изделий русской кухни.

#### КОНЦЕРТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

■ 20 мая Русский центр в Городской публичной библиотеке им. Марии Домбровской города Слупска совместно с молодежным



■ 30 ноября Русский центр в Мариборе и творческая студия «Рукавичка» из Любляны показали ученикам и учителям первых-третьих классов мариборской школы им. Франца Розмана-Станета кукольный спектакль по мотивам русской народной сказки «Колобок».

Его зрителями стало около 200 человек. Накануне спектакля дети получили программку с сюжетом сказки на словенском языке и специально подготовленным русско-словенским словариком, из которого они могли узнать, как звучат и пишутся имена героев сказки по-русски.

По окончании спектакля словенские школьники общались с актерами и раскрасили картинку на тему сказки.

Вечером того же дня кукольный спектакль прошел в стенах Русского центра для детей соотечественников, которые смогли не только посмотреть сказку, но и потом вылепить из теста понравившихся им героев, порисовать и сделать аппликацию.

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ АКЦИИ

Русские центры стали важными дискуссионными площадками, на которых проходит обсуждение международного гуманитарного сотрудничества, межкультурного взаимодействия, современного понимания истории.

В центрах организуются встречи с общественными деятелями, популярными политиками, их регулярно посещают представители российских посольств и консульств.

Так, весьма содержательной была встреча посла Российской Федерации в Черногории А. Нестеренко с преподавателями и студентами философского факультета Университета в Никшиче, организо-

домом культуры в Слупске провели первый Конкурс русской песни.

Это мероприятие заинтересовало не только детей и молодежь, но и взрослых жителей города. Конкурсанты представили свои интерпретации не только популярных классических произведений, но и современных, и каждая песня напоминала о красоте русского языка и поэзии.

■ В мае в Бишкекском гуманитарном университете им. К. Карасаева прошел конкурс театрализованных постановок по произведениям русских писателей среди школ и вузов республики. Этот конкурс был организован в рамках фестиваля русской словесности «Страна высоких вдохновений», который проводился Ассоциацией русистов Киргизии совместно с Русскими центрами фонда «Русский мир» (в Бишкеке и Канте) при поддержке посольства России.

В конкурсе приняли участие 26 школ Бишкека и Чуйской области, факультеты славяноведения БГУ, русской и славянской филологии КНУ им. Ж. Баласагына. Были показаны инсценировки по произведениям М. Булгакова «Дни Турбиных», «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита», А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Барышня-крестьянка», М.Ю. Лермонтова «Маскарад», И.С. Тургенева «Записки охотника».

■ 18 ноября в Русском центре Улан-Баторского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова состоялся литературный ринг по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Учащимся предстояло выдержать сценический раунд, представляя фрагмент произведения, исторический, художественный, литературоведческий раунды, тестовый блицопрос, портретный и проблемные раунды.



ванная в декабре Русским центром. В присутствии большой аудитории и представителей СМИ декан философского факультета Б. Церович и посол А. Нестеренко обсудили перспективы русского как одного из мировых языков. Затем господин Нестеренко посетил отделение русского языка и литературы, где прочитал студентам лекцию на тему «Текущий культурный момент Российской Федерации». По сложившейся традиции большинство общественных мероприятий Русских центров проводится в рамках международных акций фонда «Русский мир». В 2011 году центры провели десятки диспутов, эстафет, викторин, встреч, конференций и других мероприятий, посвящая их 50-ле-

тию полета в космос Юрия Гагарина, Дню русского языка и 300-летию М.В. Ломоносова. Вместе с тем многие центры организуют и собственные акции, популяризирующие русский язык и культуру. Среди наиболее заметных мероприятий – российско-таджикский гуманитарный форум «Русский язык – мост дружбы государств Содружеств» (28 ноября по 6 декабря проводил Русский центр Таджикского национального университета совместно с Таджикским обществом дружбы и культурных связей с зарубежными странами, Обществом дружбы «Таджикистан–Россия», представительство Росотрудничества в Республике Таджикистан. В рамках форума проведена Декада русского языка и

литературы. В ее программе: олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов вузов Душанбе; юбилейный вечер для молодежи, посвященный 300-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя, основателя МГУ М.В. Ломоносова; конференция «Даль В.И. – составитель Толкового словаря живого великорусского языка», посвященная 210-летию со дня рождения писателя; международный научно-практический семинар для преподавателей русского языка «Инновационные методы обучения в школах и вузах Таджикистана и России». В завершение форума в актовом зале ТНУ состоялся Фестиваль дружбы молодежи и студентов стран СНГ.

# III. ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА

**ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА – ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА «РУССКИЙ МИР», ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УСТАВНЫХ ЗАДАЧ ПО ПОДДЕРЖКЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ, СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ, ДУХОВНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОСНОВ РУССКОГО МИРА.**

## ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О ГРАНТОВОЙ ПРОГРАММЕ ФОНДА «РУССКИЙ МИР», КОТОРЫМ ПОЛНОСТЬЮ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА – ОТ ПОДАЧИ ЗАЯВОК ДО СДАЧИ ОТЧЕТА ПО ПРОЕКТУ.

Вся информация о грантовой программе является открытой и публикуется на официальном портале фонда «Русский мир». Для оказания помощи соискателям на портале размещены рекомендации по оформлению необходимых документов. Фонд принимает грантовые заявки со всего мира дважды

в год. После процедуры регистрации они проходят предварительную экспертизу, осуществляемую управлением региональных директоров и специалистами профильных подразделений. Рассмотрение заявок происходит на заседаниях грантовых комиссий, в состав которых входят члены попечительского совета и правления Фонда. В результате конкурсного отбора поддержку Фонда получают наиболее интересные, инновационные и значимые проекты. Фонд приступает к финансированию проектов после заключения соответствующих договоров. В ходе реализации проектов производится их выборочный

мониторинг, а по завершении исполнители представляют в Фонд финансовую и содержательную отчетность, пресс-релизы о результатах проектов, в необходимых случаях организуя их презентации. Грантовая программа эффективно дополняется партнерскими проектами, реализуемыми ведущими российскими и зарубежными научными, образовательными, культурными и общественными организациями. В 2011 году было поддержано более 70 партнерских проектов, направленных на осуществление уставных задач и миссии фонда «Русский мир».



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДВИЖЕНИИ ЗАЯВОК\*

Движение заявок	За 2011 год	Всего за 2007–2011 годы
Поступило	1064	3305
Поддержано	235	892

\* При подсчете данных за 2011 год были учтены результаты двух сессий по приему заявок (осень 2010 года и весна 2011 года) и заседаний комиссий в январе и июле 2011 года.

## ГРУППИРОВКА ОДОБРЕННЫХ ПРОЕКТОВ ПО РЕГИОНАМ

	2011 год		Всего за 2007–2011 годы	
	Количество проектов	%	Количество проектов	%
Европа	89	37,9	327	36,6
РФ	63	26,8	266	29,8
СНГ	45	19,1	187	20,9
Северная и Южная Америка	18	7,7	49	5,5
Азия	14	6	30	3,4
Ближний Восток	3	1,3	21	2,4
Африка	1	0,4	5	0,6
Австралия	2	0,8	7	0,8
<b>ИТОГО</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>892</b>	<b>100</b>

## ГРУППИРОВКА ОДОБРЕННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЦЕЛЕВОМУ ПРИНЦИПУ

	2011 год		Всего за 2007–2011 годы	
	Количество проектов	%	Количество проектов	%
Проведение фестивалей, Дней русского языка и других культурных мероприятий	54	22,98	132	14,8
Содействие русским школам, курсам и университетским кафедрам русского языка за рубежом	38	16,17	195	21,86
Содействие в проведении научных и методических конференций, семинаров и общественных форумов	32	13,62	98	10,98
Организация научных и социологических исследований	19	8,09	58	6,5
Подготовка и издание учебников, учебных программ, словарей, методических материалов, монографий	17	7,23	100	11,21
Поддержка русскоязычных СМИ	17	7,23	80	8,97
Содействие в проведении художественных выставок и экспозиций	14	5,96	56	6,28
Подготовка и издание художественно-публицистической литературы	13	5,53	46	5,16
Содействие в проведении олимпиад и конкурсов	12	5,11	43	4,82
Создание специализированных интернет-порталов	11	4,68	38	4,26
Поддержка программ развития библиотек	8	3,4	46	5,16
<b>ИТОГО</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>892</b>	<b>100</b>

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВОЙ ПРОГРАММЫ ФОНДА В 2011 ГОДУ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗАЯВОК И СТЕПЕНИ ПРОРАБОТАННОСТИ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ; РОСТ УРОВНЯ ИННОВАЦИОННОСТИ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ; УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА КОМПЛЕКСНЫХ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОЕКТОВ; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЯМИ ШИРОКОГО СПЕКТРА ИНСТРУМЕНТОВ И МЕТОДИК ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАЯВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ; РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЕЙ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, РУССКИМИ ЦЕНТРАМИ, ПРОФИЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ; РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ СО СТОРОНЫ ФОНДА ЗА СВОЕВРЕМЕННЫМ И КАЧЕСТВЕННЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОЕКТОВ И ЦЕЛЕВЫМ РАСХОДОВАНИЕМ ВЫДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ.

### ГРУППИРОВКА РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2011 ГОДУ ПРОЕКТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление	Количество проектов	%
Поддержка русских школ, университетских кафедр и курсов изучения русского языка	35	10,42
Совершенствование преподавания русского языка и литературы	33	9,82
Создание и распространение новых учебников, учебных комплексов, программ дистанционного и интерактивного изучения русского языка	24	7,14
Выявление, систематизация, сохранение и распространение произведений русского искусства и исторических свидетельств	14	4,17
Популяризация русского языка, культуры, науки, истории и философии Русского мира, его духовных и культурных основ	162	48,21
Развитие международного культурно-гуманитарного сотрудничества и взаимодействия с диаспорами	33	9,82
Поддержка русскоязычных средств массовой информации и иных русскоязычных ресурсов за рубежом	35	10,42
<b>ИТОГО</b>	<b>336</b>	<b>100</b>
<b>В том числе:</b>		
– гранты	<b>265</b>	
– пожертвования	<b>71</b>	

### ПОДДЕРЖКА РУССКИХ ШКОЛ, УНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР И КУРСОВ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

#### ПРИМЕРЫ

#### КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ

■ Проект «Поддержка школ с русским языком обучения на Украине»: – круглый стол «Школа области с русским языком обучения: проблемы и перспективы» для руководителей школ Запорожского

региона с русским языком обучения; – акции «Великое русское слово»; – конкурс творческих работ «Моя школа – лучшая»; – конкурс «Директор школы–2011»; – форум для педагогов и учащихся школ. **Исполнитель:** Запорожская областная общественная ор-

ганизация «Русский культурный центр», Украина.

■ Проект «Русский язык в Салониках»: – курсы русского языка для русскоязычных соотечественников и всех желающих изучать русский язык, преподавателей русского языка в учебных заведениях Греции;

– научно-методический семинар «Новые методики преподавания русского языка как иностранного» и мастер-класс «Методы работы с лексическим минимумом продвинутого этапа» для студентов и преподавателей учебных заведений Греции с изучением русского языка.

**Исполнитель:** Всегреческая ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Греческая Республика.

■ Проект «Русский язык в Республике Узбекистан»: – дистанционный семинар для преподавателей русского языка узбекских вузов по общей методике обучения русскому языку; – издание методического пособия для узбекской молодежи по русскому языку как иностранному; – курсы русского языка для молодых журналистов Узбекистана в Ташкенте, Нукусе, Андижане, Джизаке и Фергане; – проведение среди слушателей курсов конкурса эссе на русском языке.

**Исполнитель:** Международный общественный центр подготовки журналистов, Республика Узбекистан.

■ Курсы русского языка для детей и проведение выставки «Испания глазами русских» в Гранаде. Проект предусматривает: – курсы русского языка для детей из русскоязычных и смешанных семей и русских детей, усыновленных испанскими родителями; – подготовка и проведение утренников; – организация конкурса на лучшее исполнение произведений русских композиторов учениками музыкальных школ Гранады, в том числе церемонии награждения в концертном зале Auditorio de Caja Rural de Granada; – организация выставки фотографий и картин «Испания глазами русских» в



выставочном зале Galeria de Arte de Gran Via.

**Исполнитель:** объединение «Центр русской культуры и языка в Гранаде», Испания.

■ Проект «Русский язык и культура в Гонконге и на юге Китая»:

– проведение занятий по русскому языку, литературе и истории России в Гонконге и по русскому языку в Макао и Шэньчжэне; – подготовка и проведение праздников, посвященных русскому языку и культуре: «Рождественский утренник», «День Победы», «День русского языка»; – показ российских фильмов в Гонконге на русском языке. **Исполнитель:** Православное братство святых апостолов Петра и Павла (Московский патриархат), Китайская Народная Республика (Гонконг).

■ Проект «Роль русского языка в развитии СМИ Таджикистана»: – курсы по русскому языку для студентов отделения журналистики Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова; – издание и распространение приложения «Парнас» к университетской газете «Луч просвещения» на русском языке;

– создание и трансляция телепередач на телеканале «Чахоноро» телерадиокомпании «Чахоноро» на русском языке.

**Исполнитель:** Информационно-образовательный и культурный центр «Фуруг», Таджикистан.

#### ЗАНЯТИЯ И КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

■ Подготовка и проведение занятий на русском языке в храме Покрова Пресвятой Богородицы Зальцбурга и храме Святителя Николая в Ингольштадте. **Исполнитель:** Греко-Восточный (Православный) вспомогательный союз, Австрийская Республика.

■ Подготовка и проведение курсов русского языка в городе Янгон, Мьянма. **Исполнитель:** Better Life Acty Company Limited, Республика Союз Мьянма.

■ Проект «Изучение русского языка и русской культуры в Англии»: подготовка и проведение курсов русского языка и внеклассных мероприятий для учащихся Бирмингемской русской школы. **Исполнитель:** Русско-британский интернациональный центр «Рубрик», Великобритания.

■ Курсы русского языка и культуры в Республике Таджикистан.

**Исполнитель:** общественная организация «САИД», Таджикистан.

■ Подготовка и проведение курсов русского языка как иностранного в Латвии. **Исполнитель:** Балтийская международная академия, Латвия.

■ Проект «Подготовка и проведение занятий по русскому языку в школе «Русский мир» в Испании». **Исполнитель:** фонд «Александр Пушкин», Испания.

■ Занятия по русскому языку в муниципальной школе им. Димитара Миладинова в Скопье. **Исполнитель:** Ассоциация по развитию и обучению русскому языку и распространению русской культуры в Республике Македония «Озарение», Скопье, Македония.

■ Занятия по русскому языку, литературе и культуре в Мюнхене – в Государственной гимназии им. Марии-Терезии. **Исполнитель:** объединение «Немецко-русский образовательный центр», Германия.

■ Проект «Знание – наилучший мост»: курсы по русскому

языку, литературе, богословию, истории и культуре России для жителей Тбилиси в возрасте от 18 до 30 лет на русском и грузинском языках. **Исполнитель:** «Общество Эрекле Второго», Грузия.

■ Проект «Сорокалетие Русской школы им. св. Александра Невского». **Исполнитель:** Ассоциация «Русская школа им. св. Александра Невского», Австралия.

■ Специализированные курсы русского языка для студентов краковских вузов. **Исполнитель:** Педагогический университет им. Комиссии народного образования в Кракове, Польша.

■ Курсы по русскому языку как иностранному для граждан, окончивших латвийские общеобразовательные школы с нерусским языком обучения. **Исполнитель:** Балтийская международная академия, Латвия.

■ Подготовка и проведение уроков русского языка для детей и взрослых в Париже и Кремлин-Бисетре. **Исполнитель:** Ассоциация «Франция–Урал», Франция.

■ Центр русской культуры для детей при Свято-Троицком приходе Русской православной церкви в Улан-Баторе. **Исполнитель:** Свято-Троицкий приход Русской православной церкви (Московский патриархат), Монголия.

■ Курсы русского языка для потенциальных трудовых мигрантов из Киргизии в Российскую Федерацию. **Исполнитель:** Российский государственный социальный университет, Киргизия.

■ Курсы русского языка для потенциальных трудовых мигрантов из Таджикистана в Душанбе. **Исполнитель:** Российско-Таджикский (Славянский) университет, Таджикистан.



## ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ И ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ

■ Международный летний лагерь «Нас объединяет русский язык».

**Исполнитель:** общественная организация «Международный центр русской культуры «Гармония», Армения.

■ Летняя школа для детей из штата Техас в возрасте от 5 до 18 лет на русском языке в Хьюстоне.

**Исполнитель:** ительный фонд «Доброта без границ», США.

■ Летняя школа «Особенности русского языка и культуры: лингвокультурологический аспект» в Китае.

**Исполнитель:** Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Россия.

■ Подготовка и проведение Международного летнего лагеря по изучению русского языка.

**Исполнитель:** общественная организация «Израильский центр поддержки детского творчества», Израиль.

■ Летний гуманитарный лагерь «Дружба» для детей из русских и русскоговорящих

азербайджанских семей Азербайджана.

**Исполнитель:** Азербайджанская ассоциация выпускников российских (советских) высших учебных заведений, Азербайджанская Республика.

■ Международная летняя школа молодых специалистов в области международных отношений на русском языке.

**Исполнитель:** ПИР – Центр политических исследований, Россия.

■ Летний обучающий лагерь «Нам, молодым, не нужны границы. Поговорим по-русски».

**Исполнитель:** Ассоциация «Международный центр отдыха «Лупас», Литва.

■ Международная летняя школа на русском языке для старшеклассников «Между Россией и Эстонией: граница, культуры, люди (Ивангород – Нарва)».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Проект «К России с любовью»: интернациональная лингвокультурологическая зимняя школа для иностранных студентов тамбовских вузов.

**Исполнитель:** общественная организация «Тамбовское областное филологическое общество», Россия.

■ Проект «Организация пребывания в Твери учащихся и преподавателей Финско-русской школы Восточной Финляндии».

**Исполнитель:** Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия.

■ Летний учебно-оздоровительный лагерь «Солнышко» для детей соотечественников из России, Белоруссии, Бельгии, Голландии, Франции и Германии.

**Исполнитель:** Некоммерческое общество «Солидарность», Бельгия.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

### ПРИМЕРЫ

## КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ

■ Проект «Диалог культур: российско-латвийские культурные связи в XX и XXI веках»:

– курсы повышения квалификации для преподавателей

латвийских школ с русским языком обучения в Пардаугавской основной школе Риги;

– семинары для преподавателей высших и средних учебных заведений, представителей общественных организаций Латвии в Балтийской международной академии Риги;

– издание и распространение альманаха «Русский мир и Латвия» на русском языке.

**Исполнитель:** Общество SEMINARIUM HORTUS HUMANITATIS, Латвия.

■ Проект «Русский язык зарубежья»:

– международная методическая конференция «Русский язык зарубежья»;

– проведение исследований медийных электронных средств и блогосферы стран с русскоязычной диаспорой для выявления и использования русского языка для официального, делового общения и профессионального обучения, получения информации;

– составление, тиражирование на CD и распространение сборника статей «Русский язык зарубежья».

**Исполнитель:** Российский государственный гуманитарный университет.

■ Проект «Школа русской культуры. Программа образования для русских школ Латвии»:

– методический семинар «Анализ и оценка проекта программы образования для русских школ Латвии» для преподавателей русских школ;

– составление, издание и распространение сборника научно-методических материалов для преподавателей русских школ на русском языке, а также проведение его презентации;

– составление, тиражирование и распространение сборника тематических планов по основным предметам школьного цикла и комплекта методик образования для

общеобразовательных школ Латвийской Республики.

**Исполнитель:** фонд «Родители – детям», Латвийская Республика.

■ Проект «Школа русской культуры»:

– курсы повышения квалификации «Русская филология XXI века: актуальные проблемы образования» для учителей русского языка и литературы школ Западной Украины с русским языком обучения, на русском языке, в Ярославле;

– создание, тиражирование и распространение видеofilmа «Школа русской культуры», снятого по итогам реализации проекта, на русском языке.

**Исполнитель:** Фонд Анатолия Лисицына по поддержке инновационных и социальных проектов, Россия.

■ Проект «Русское литературное наследие»:

– создание электронных учебных материалов, содержащих биографию и анализ произведений русских писателей и поэтов, на русском языке;

– размещение учебных материалов на интернет-портале [www.linguarus.net](http://www.linguarus.net);

– семинар «Использование электронных учебных материалов на уроках русского языка и литературы»;

– издание учебного пособия «Русское литературное наследие» на русском языке.

**Исполнитель:** ООО «Лингварус, агентство переводов, языковая школа и посредничество», Словения.

■ Проект «Языкознание для всех»:

– семинар «Лингвистический компонент обучения и исследовательская деятельность школьников» для преподавателей и учителей русского языка и литературы из Севастополя и других городов Крыма;

– XVI Международная научно-практическая конференция «Языкознание

для всех» для школьников, учителей средних учебных заведений, а также преподавателей высших учебных заведений и методистов из России, стран СНГ, Балтии и Болгарии;

– издание сборника материалов конференции;

– создание видеofilmа «Языкознание для всех» на русском языке.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Россия.

■ Проект «Проблемы раннего детского двуязычия»:

– семинар «Проблемы раннего детского двуязычия» для преподавателей русского родного языка вне России;

– сборник учебно-методических материалов для преподавателей.

**Исполнитель:** фонд «Финско-русская школа Восточной Финляндии», Финляндия.

■ Проведение занятий по методикам преподавания русского языка для преподавателей русских школ Великобритании; подготовка и проведение двух семинаров; создание электронного сборника статей по методикам преподавания русского языка в Западной Европе, включая образцы обучающих программ для русских школ дополнительного образования.

**Исполнитель:** Лондонская школа русского языка и литературы, Великобритания.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ И КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

■ Выездные методические семинары для директоров школ «Внедрение русского языка в учебно-воспитательный процесс школ Украины».

**Исполнитель:** Всеукраинская общественная организация «Русская школа», Украина.

■ Методический семинар для преподавателей русского языка и выставки учебно-

методической литературы по русскому языку в Польше.

**Исполнитель:** Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия.

■ Выездные методические семинары для учителей русского языка зарубежных средних школ на русском языке.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Россия.

■ Обучающий семинар для учителей русского языка Скандинавии как родного и как второго родного, а также как иностранного.

**Исполнитель:** CARTS – Центральная ассоциация учителей русского языка в Швеции.

■ Международный семинар «Новые педагогические тенденции и методы преподавания русского языка как иностранного».

**Исполнитель:** Ассоциация русской культуры, Турецкая Республика.

■ Мастер-классы по использованию учебных пособий «Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих» и «Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: книга для преподавателя. Часть I»

для преподавания русского языка как иностранного в школах и высших учебных заведениях за рубежом.

**Исполнитель:** Общество «Российский дом», Польша.

■ Курсы для преподавателей «Основополагающие знания в методике преподавания русского языка как иностранного для взрослых».

**Исполнитель:** Ассоциация «Евролог-Айрланд», Республика Ирландия.

**Исполнитель:** Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Россия.

■ Курсы переподготовки преподавателей русского языка малагасийской школы русистики с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Мадагаскар.

**Исполнитель:** Институт экономики, управления и права (Казань), Россия.

■ Подготовка и проведение на русском языке курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы основных школ Армении.

**Исполнитель:** Российско-Армянский (Славянский) университет, Республика Армения.

■ III Международный научно-практический семинар по использованию учебного комплекса для третьего класса русских школ в странах Евросоюза для преподавателей русского языка из Европы и Америки в Вене.

**Исполнитель:** Общество «Российская международная школа», Австрийская Республика.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

■ XII Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература во времени и пространстве» в Шанхайском университете иностранных языков.

**Исполнитель:** МАПРЯЛ, Россия.

■ Международный форум «Слово в русско-итальянском культурном диалоге» на русском и итальянском языках для ученых-русистов из России и Италии, представителей российских и итальянских университетов и научных институтов в Риме.

**Исполнитель:** Университет Рима Ла Сапиенца, Италия.

■ II Международная научно-практическая и методическая конференция на тему: «Обучение русскому языку студентов



филологических и нефилологических факультетов вузов» для преподавателей русского языка и специалистов в области методики обучения и преподавания русского языка как иностранного в Люблине».

**Исполнитель:** Университет им. Марии Кюри-Склодовской, Польша.

■ XVII Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения РКИ (языкам) и диагностика речевого развития» на русском языке.

**Исполнитель:** Белорусский государственный экономический университет, Белоруссия.

■ V Республиканская конференция преподавателей русского языка в школах Эстонской Республики на тему: «Сегодня и завтра преподавания русского языка в эстонской школе».

**Исполнитель:** Эстонская ассоциация преподавателей русского языка и литературы.

■ I Международная научная конференция «Ф.М. Достоевский в смене эпох и поколений» на русском языке для

преподавателей высших учебных заведений России, СНГ и стран дальнего зарубежья.

**Исполнитель:** Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Россия.

■ V Международная научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном мире» для филологов-русистов, общественных и политических деятелей России и Украины.

**Исполнитель:** общественная организация «Русская община Крыма», Украина.

■ Международная научная конференция «Образ России и россиянина в словаре и дискурсе: когнитивный анализ».

**Исполнитель:** Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Россия.

■ Международная конференция «Переосмысление и открытие заново», посвященная истории российской и советской музыки.

**Исполнитель:** Университет Дарема, Великобритания.

■ V Международная научно-практическая конференция

«Православие и русская культура: прошлое и современность».

**Исполнитель:** Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, Россия.

■ Научная конференция «Русское влияние в истории Калифорнии».

**Исполнитель:** фонд «Парки штата Калифорния», США.

■ V Международный симпозиум «Вузы культуры и искусств в мировом образовательном пространстве. Подготовка кадров для сферы культуры и искусств: национальные традиции и современные тенденции» для деятелей культуры, науки и образования, творческой интеллигенции, преподавателей вузов России и Таджикистана в Душанбе, Таджикистан.

**Исполнитель:** Московский государственный университет культуры и искусств, Россия.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

■ Создание информационного интернет-портала «Украинская ассоциация преподавателей

русского языка и литературы» ([www.uapryal.com.ua](http://www.uapryal.com.ua)) и размещение на нем информационных материалов о проблемах изучения русского языка на Украине, на русском языке.

**Исполнитель:** Украинская ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Украина.

■ Издание и распространение книги В.Г. Костомарова «Статьи старых лет», посвященной методике преподавания и культуре русского языка.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Россия.

■ Издание научно-методического журнала «Мир русского слова» на русском языке.

**Исполнитель:** РОПРЯЛ, Россия.

■ Проект «Создание системы электронного дистанционного сопровождения новых учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе для высших учебных заведений Российской Федерации «Вузовская русистика».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Проект «Сектор доступа к электронным ресурсам по российской истории, культуре и русскому языку – «Русский мир».

**Исполнитель:** Национальная библиотека Киргизской Республики.

■ Подготовка, издание и распространение шести выпусков учебно-методического журнала «Русский язык за рубежом» на русском языке.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Россия.

■ Проект «Сектор доступа к электронным ресурсам по российской истории, культуре и русскому языку – «Русский мир».

**Исполнитель:** Национальная библиотека Киргизской Республики.

#### СОЗДАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ, МОНОГРАФИЙ, ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО И ИНТЕРАКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

##### ПРИМЕРЫ

#### КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ

■ Проект «Подготовка и проведение дистанционного интерактивного обучения русскому языку иностранных спортсменов и спортивных специалистов, планирующих прибыть на зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в 2014 году в Сочи»:

– создание учебного комплекса по программе элементарного сертификационного уровня владения русским языком на русском языке и перевод его на английский язык;

– создание интернет-портала «Русский язык для спортсменов» [www.russian-for-sport.com](http://www.russian-for-sport.com);

– размещение на интернет-портале учебного комплекса на английском языке;

– проведение дистанционных интерактивных занятий по русскому языку по программе элементарного сертификационного уровня.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

детей российских соотечественников»:

– разработка учебных программ по русскому языку, чтению, окружающему миру, литературе, истории, математике;

– создание интернет-страницы «Центр дистанционного обучения» на интернет-портале [www.scuolarussa-levtolstoj.com](http://www.scuolarussa-levtolstoj.com);

– размещение на интернет-странице учебных программ на русском и итальянском языках;

– проведение консультаций, семинаров и дистанционных занятий.

**Исполнитель:** Культурная ассоциация «Русский дом – Италия», Италия.

■ Проект «Русский язык в Казахстане»:

– создание, издание и распространение шести адаптированных учебных пособий «Морфология современного русского языка» для филологических факультетов университетов Республики Казахстан на русском языке;

– подготовка и проведение четырех семинаров по методикам преподавания русского языка для учителей русского языка из университетов республики.

**Исполнитель:** Казахский национальный университет имени аль-Фараби.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

■ Проект «Медиаобразование русскому языку в Монголии»:

– создание телеуроков русского языка;

– трансляция телеуроков на монгольском телеканале UBS;

– создание интернет-портала [www.rusmonmedia.net](http://www.rusmonmedia.net), еженедельное размещение на интернет-портале телеуроков и материалов на русском и монгольском языках для изучения русского языка.

**Исполнитель:** средняя общеобразовательная школа «Галакси», Монголия.

#### УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ

■ Учебное пособие «Биология по-русски» для детей-

билингвов и немецких школьников, изучающих русский язык.

**Исполнитель:** Союз содействия начальной школы имени Льва Толстого, Германия.

■ Учебное пособие «Россия – Италия: диалог культур» на русском языке для итальянских студентов-гуманитариев.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Россия.

■ Учебное пособие по изучению русского языка как иностранного для делового общения «Русский язык. Бизнес-версия».

**Исполнитель:** Общество с ограниченной ответственностью «Зельта Руденс», Латвия.

■ Цикл учебных комплексов по русскому языку для средних школ Республики Черногория. Учебный комплекс уровня А1.

**Исполнитель:** Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Россия.

■ Учебник «История русского искусства».

**Исполнитель:** Уразимова Тамара Владимировна, Республика Узбекистан.

■ Учебно-методический комплект «Для воспитания русской души» на русском языке.

**Исполнитель:** Латвийская ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Латвия.

■ Учебные пособия «Стистика и культура русской речи (для китайцев, изучающих русский язык)» и «Тестовые задания по стилистике и культуре русской речи для китайских студентов».

**Исполнитель:** Уральский государственный педагогический университет, Россия.

■ Мультимедийный учебный комплекс по обучению русской речи «Русский язык в зеркале русской культуры» на русском языке.

**Исполнитель:** Польская ассоциация учителей и преподавателей русского языка, Польша.

■ Написание, издание, распространение и размещение на интернет-порталах учебного пособия «Мы читаем и пишем по-русски» для детей-билингвов и немецких школьников, изучающих русский язык в Германии.

**Исполнитель:** Союз содействия начальной школы имени Льва Толстого, Германия.

■ Учебное пособие на русском языке «Стратегическое управление».

**Исполнитель:** Некоммерческое объединение «ЭКОМЕН», Эстония.

■ Создание, тиражирование и распространение электронного пособия «Русский язык и культура профессиональной речи» для иностранных студентов-медиков на русском языке.

**Исполнитель:** Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Россия.

■ Создание, тиражирование, распространение мультимедийной русской азбуки, создание интернет-портала [alphabet.spbu.ru](http://alphabet.spbu.ru) и размещение на нем азбуки.

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Учебное пособие по русской истории и культуре «Свеча горящая» на русском языке.

**Исполнитель:** Ассоциация учителей русских школ Литвы, Литва.

■ Методическое пособие «Учу русский язык вместе с мамой и папой» на русском языке.

**Исполнитель:** Крутий Екатерина Леонидовна, Украина.

■ Учебное пособие по изучению русского языка как родного в начальных классах школ Латвии с русским языком обучения «Русский язык. 4-й класс».



**Исполнитель:** Общество с ограниченной ответственностью «Реторика А», Латвия.

■ Перевод с испанского языка на португальский, издание и распространение учебного пособия по грамматике русского языка для испаноговорящих Gram tica gusa avanzada.

**Исполнитель:** Новотни Уго Омар, Аргентина.

■ Создание школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Создание мультимедийного продукта – системы дистанционного обучения «Золотой фонд лекций «Русского мира», состоящего из 10 учебно-методических комплексов.

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Доработка, редактирование и предпечатная

подготовка учебников и пособий, создание системы дистанционного сопровождения учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (5–11-й классы).

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Написание и предпечатная подготовка учебников по русскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения Республики Молдова.

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Создание мультимедийного «Путеводителя по Москве» на русском и польском языках.

**Исполнитель:** Польская ассоциация учителей и преподавателей русского языка, Польша.

■ Проект «Создание мультимедийного продукта – систе-

мы дистанционного обучения в форме игры «Загадки Санкт-Петербурга».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Проект «Русский язык в Китае»:

– создание раздела «Русский язык в Китае» на русском и китайском языках на интернет-портале «Восточное полушарие» [www.polusharie.com](http://www.polusharie.com); – наполнение раздела информацией об изучении и практике русского языка, стажировках в России, мероприятиях связанных с русским языком в Китае.

**Исполнитель:** компания с ограниченной ответственностью RUSSIAN CLUB COMMUNITY CENTER LIMITED, Китайская Народная Республика.

■ Создание и размещение на интернет-портале Австрийской ассоциации преподавателей русского языка и литературы ([www.russischlehrer.at](http://www.russischlehrer.at)) учебных и информационных материалов, посвященных

изучению русского языка и культуры на русском и немецком языках.

**Исполнитель:** Ассоциация преподавателей и преподавателей русского языка в Австрии, Австрийская Республика.

## МОНОГРАФИИ И СБОРНИКИ

■ Написание, издание и распространение монографии «Проблемы поэтического перевода (опыт исследования переводов русской поэзии на французский язык)» на русском и французском языках.

**Исполнитель:** Адыгейский государственный университет, Россия.

■ Написание, издание и распространение коллективной монографии «Русский мир как цивилизационное пространство» на русском языке.

**Исполнитель:** Институт филологии РАН, Россия.

■ Монография «Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации».

**Исполнитель:** фонд поддержки научно-исследовательской деятельности исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Наш Исторический», Россия.

■ Сборники «Лингвистические исследования» и «Декабрьские литературные чтения».

**Исполнитель:** Ереванский государственный университет, Армения.

## ВЫЯВЛЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, СОХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОГО ИСКУССТВА И ИСТОРИЧЕСКИХ СВИДЕТЕЛЬСТВ

### ПРИМЕРЫ

■ Создание, тиражирование и распространение на русском языке электронных коллекций:

– «Памятные книги Витебской губернии Российской империи»;

– «Памятные книги Минской губернии Российской империи»;

– «Памятные книги Могилевской губернии Российской империи».

**Исполнитель:** государственное учреждение «Национальная библиотека Беларуси», Белоруссия.

■ Проект «Наследие Сергея Бородин в культурном пространстве современности»:

– подготовка и проведение двух Бородинских чтений;

– составление, издание и распространение двух научных сборников «Бородинские чтения» на русском языке;

– написание, издание и распространение книги «Поэтика прозы С.П. Бородин» на русском языке;

– подготовка и проведение семинара «Диалог поколений: наука – культура – литература», в том числе составление, издание и распространение альманаха «Диалог поколе-

ний: наука – культура – литература» на русском языке;

– подготовка и проведение выставок «Коллекция книг с автографами» и «Живописное наследие С.П. Бородин: выставка картин сына писателя»;

– подготовка и проведение четырех занятий, посвященных 30-летию создания Государственного литературно-мемориального музея С.П. Бородин, для студентов

государственных вузов.

**Исполнитель:** государственное учреждение «Дом-музей Сергея Бородин», Республика Узбекистан.

■ Проект «210 лет со дня рождения В.И. Даля»:

– издание библиографического указателя «В.И. Даль в социокультурном пространстве (1801–2011)» на русском языке;

– международная научно-практическая конференция «В.И. Даль и мировая культура» для ученых-русистов с Украины, из России и Республики Беларусь в Луганске;

– издание сборника материалов конференции на русском, английском и украинском языках.

**Исполнитель:** Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина.

■ Проект «Русский мир в Польше»:

– научно-практическая конференция «Русское культурное наследие в Польше» в Лодзи для преподавателей и студентов высших учебных заведений Польши;

– сборник материалов конференции на русском и польском языках.

**Исполнитель:** Общество «Российский дом», Польша.

■ Составление южнославянского перевода «Жития Андрея Юродивого» по списку XVI века.

**Исполнитель:** Тюняева Дарья Борисовна, Россия.

■ Подготовка, издание и распространение книги «Н.В. Гоголь. Рим».

**Исполнитель:** Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Россия.

■ Подготовка, издание и распространение фотоальбома «Декорации классиков. Н.В. Гоголь. Вечный город», посвященного 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя.

**Исполнитель:** Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Россия.

■ Проект «Конармейский путь в Галичине. Свидетельства и документы».

**Исполнитель:** общественная организация «Ассоциация «Безопасность предпринимательства и личности», Украина.

■ Создание и размещение на интернет-портале Центральной библиотеки Болгарской академии наук ([www.cl.bas.bg](http://www.cl.bas.bg)) электронного архива, содержащего материалы, посвященные истории русской эмиграции в Болгарии.

**Исполнитель:** Центральная библиотека Болгарской академии наук, Болгария.

■ Создание базы данных и интернет-портала «Изобразительное искусство и архитектура русского зарубежья».

**Исполнитель:** Международный благотворительный фонд имени Д.С. Лихачева, Россия.

■ Составление, издание, распространение и размещение на вновь созданном интернет-портале сборника, приуроченного к 15-летию со дня кончины профессора К.С. Герасимова, – «Константин Герасимов: возвращение поэта. Стихотворения. Дневники. Статьи. Воспоминания».

**Исполнитель:** Международный культурный просветительский союз «Русский клуб», Грузия.

■ Написание, издание и распространение книги «История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века» на русском языке.

**Исполнитель:** Шаронова Виктория Геннадьевна, Россия.

■ Создание базы данных по авторам книг, изданных на русском языке в Израиле, и ее размещение на интернет-портале Русской библиотеки в Иерусалиме [www.isrusbook.com](http://www.isrusbook.com).

**Исполнитель:** Русская библиотека Сионистского Форума имени Ханы и Бориса Вассерман, Израиль.

■ Подготовка, издание и распространение альбома советских памятников, находящихся на территории Болгарии.

**Исполнитель:** Общество «Национальное движение русофилов», Болгария.

■ Проект «Русские в Галиции. 1914–1918. Война и люди».

**Исполнитель:** Львовский областной благотворительный фонд «Рыцарский орден Ангела Михаила и Святого Георгия Победоносца», Украина.

■ Составление, издание и распространение сборника произведений К.Г. Паустовского «Воспоминание о Крыме. Избранное» на русском языке.

**Исполнитель:** Коктебльский эколого-историко-культурный заповедник «Киммерия М.А. Волошина», Украина.

■ Написание, издание и распространение книги «XIX век: судьбоносные биографии» на русском и грузинском языках.

**Исполнитель:** Ассоциация «Кросскультурный универсум», Грузия.

■ Издание и распространение книги «Периодическая печать эмиграции из советской России (1918–1945)».

**Исполнитель:** Общество соотечественников и друзей русской традиции «Русская традиция», Чехия.

■ Составление, издание и распространение сборника «Русские православные зарубежные монастыри и монашество в XX веке» на русском языке.

**Исполнитель:** Шаронова Виктория Геннадьевна, Россия.

**Исполнитель:** Кузнецов Владимир Анатольевич, Россия.

■ Энциклопедический словарь «Первая мировая война» на русском языке.

**Исполнитель:** Институт всеобщей истории РАН, Россия.

■ Издание и распространение книги «Потерянное Беловодье. История Русского Синьцзяна» на русском языке.

**Исполнитель:** Обухов Вадим Геннадьевич, Казахстан.

■ Создание и трансляция двух короткометражных документальных фильмов – «Семейские» и «Липоване. Дунайская Венеция».

**Исполнитель:** Фонд этнографических исследований, Россия.

■ Подготовка, издание и распространение третьей части третьего тома книги «История православия Эстонии. Православный словник».

**Исполнитель:** Эстонское отделение Союза писателей России, Эстония.

■ Создание, тиражирование и распространение электронного архива «Наследие северных русских монастырей: памятники письменности XV–XVIII веков».

**Исполнитель:** Винниченко Татьяна Викторовна, Россия.

■ Составление, издание и распространение сборника докладов второй международной конференции «Язык, книга и традиционная культура позднего русского Средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI века».

**Исполнитель:** Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия.

■ Составление, издание и распространение исторического сборника «Урок длиною в жизнь» на русском языке.

**Исполнитель:** Кетнер Наталья, Латвия.

■ Составление, издание и распространение сборника «Россия на Изаре. 20 лет с МИРОм, или Путешествие в мир русской культуры» на русском и немецком языках.

**Исполнитель:** общественное объединение «МИР e.V.», Германия.

■ Написание, издание и распространение пятого тома книги «Память сердца».

**Исполнитель:** местная администрация муниципального образования «Муниципальный округ Пискаревка», Россия.

■ Издание альбома «Русские иконы Синая».

**Исполнитель:** благотворительный фонд имени святителя Григория Богослова, Россия.

■ Перевод с русского языка на греческий и французский языки, подготовка к изданию, издание и распространение книги Святейшего патриарха Московского и всея Руси Кирилла «Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинства личности».

**Исполнитель:** благотворительный фонд имени святителя Григория Богослова, Россия.

■ Издание книги «Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и Ставропигиальные монастыри Русской православной церкви» на русском языке.

**Исполнитель:** ительный фонд имени святителя Григория Богослова, Россия.

### ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ, НАУКИ, ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ РУССКОГО МИРА, ЕГО ДУХОВНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ОСНОВ

#### ПРИМЕРЫ

#### КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ

■ Проект «РуссоМобиль». Институт русской культуры и русского языка на колесах:

– посещения немецких государственных школ и «Вальдорфшкол» федеральных земель Германии лекторами, участвующими в проекте;

– издание и распространение брошюры с информацией о возможностях изучения русского языка в России и Германии, флайеров и плакатов;

– подготовка и проведение двух семинаров для лекторов.

**Исполнитель:** Федеральный союз немецких обществ «Запад–Восток», Германия.

■ Проект «Центр по сохранению, изучению и распространению русского языка и культуры в Израиле»:

– подготовка и показ в Русской библиотеке Сионистского Форума в Иерусалиме 12 моноспектаклей литературного театра «Звучащая книга» по произведениям русской и мировой классики, современной израильской прозы и поэзии на русском языке; а также спектакля по мотивам детских стихотворений К. Чуковского на русском языке;

– информационное наполнение интернет-портала «Иерусалимская городская русская библиотека» на русском языке;

– приобретение книжных новинок на русском языке в России через интернет-магазины;

– еженедельное проведение презентаций книг и литературных вечеров на русском языке;

– еженедельное проведение заседаний клуба «Библиофил» на русском языке.

**Исполнитель:** Русская библиотека Сионистского Форума имени Ханы и Бориса Вассерман, Израиль.

■ Проект «Молодежный центр русского языка, литературы и музыки»:

– проведение молодежного музыкального и литературного конкурса «Вперед с Россией!»;

– создание музыкального альбома песен на русском языке по итогам конкурса;

– подготовка, издание и распространение литературного сборника по итогам конкурса;

– лекционный курс «Культура России»;

– проведение конференции «Искусство, литература и музыка России» по итогам проекта.

**Исполнитель:** Международная молодежная корпорация «Прорыв», Приднестровская Молдавская Республика.

■ Проект «Связи с Россией»:

– подготовка и проведение трех концертов певца Томми Бивитта на русском и английском языках в школах города Нэрна Шотландии;

– лекции по истории России на английском языке для студентов учебных заведений и историков в городах Шотландии: Абердине, Нэрне, Дорнохе;

– уроки русского языка для детей школ Шотландии;

– подготовка и проведение Дня русской культуры в Шотландии;

– концерт русской и шотландской музыки и русских народных танцев в доме культуры Нэйрна с участием профессиональных музыкантов и молодежи;

– конкурс русской музыки «Талант» среди учеников учебных заведений Шотландии.

**Исполнитель:** Ассоциация «Связи Хайленд–Россия», Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

■ Проект «Популяризация русского языка и культуры в Корее»:

– проведение курсов русского языка и культуры в Республике Корея;

– подготовка и публикация шести статей о русском языке и культуре на корейском языке в профессиональных корейских журналах для русистов.

**Исполнитель:** Учебное заведение Корё Чжун Ан, Республика Корея.



– подготовка и проведение концертов камерной музыки;

– проведение тематических концертов: «Чеховская литература, отраженная в музыке»; «Русская музыка – душа народа»; «Музыка кино, ставшая классикой»;

«Культура и религия восточных славян»; «Поклонимся великим тем годам»; «Развитие русского искусства XX века»;

«Взаимосвязь русской литературы, живописи и их воплощение в музыке»; «Русская интеллигенция в эмиграции: «Дух Отчизны пронесем сквозь жизни испытания»; «Времена года в поэзии, музыке и живописи»; «Меценатство – черта русского менталитета»;

– информационное наполнение интернет-портала «Клуб почитателей камерной музыки «Камерата».

**Исполнитель:** Клуб почитателей камерной музыки «Камерата», Украина.

■ Проект «Слово и образ в русской художественной культуре»:

– подготовка и проведение международного научно-

практического форума «Слово и образ в русской художественной культуре» на русском и китайском языках с участием преподавателей и аспирантов российских и зарубежных вузов;

– научно-практическая конференция «Язык в межкультурной коммуникации: Россия–Китай» в Даляньском университете иностранных языков, Далянь, Китай;

– социокультурная акция «Чистое слово» и научно-практическая конференция «Слово и образ в русской художественной культуре» в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Кемерово, Россия;

– подготовка, издание и распространение коллективной научной монографии «Слово и образ в русской художественной культуре».

**Исполнитель:** Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Россия.

■ Подготовка и проведение Рождественского

фестиваля и одиннадцатой летней школы русского фольклора «Традиция».

**Исполнитель:** Школа славянской традиционной музыки, Литва.

■ Проект «Современный русский»:

– создание и показ не менее сорока видеороликов «Чисто по-русски»;

– оказание лингвистической помощи населению по всем разделам языкознания;

– проведение лекций по филологии для учащихся и преподавателей школ Омска и Омской области;

– издание и распространение справочника «О склонении имен и фамилий»;

– изготовление и размещение на улицах Омска билбордов «Цитаты из жизни» с высказываниями выдающихся деятелей науки, литературы и искусства, культуры и политики;

– написание статей, посвященных популяризации грамотности и культуры речи, проблемам функционирования современного русского

языка, и их размещение на интернет-портале «Современный русский» ([www.bezoshbok.ucoz.ru](http://www.bezoshbok.ucoz.ru));

– конкурс рисунка и плаката «Палитра русского языка».

**Исполнитель:** Омский государственный педагогический университет, Россия.

■ Проект «Чайковский и Пушкин детям»:

– занятия по истории русской культуры для детей соотечественников и детей из смешанных семей в школе «Фёникс» во Франкфурте и Майнце, Федеративная Республика Германия;

– два концерта «Вальс цветов» – с участием учеников и преподавателей школы «Фёникс» по произведениям П.И. Чайковского и А.С. Пушкина в отеле Hilton, Майнц;

– посещение учениками школы «Фёникс» балета «Щелкунчик» в оперном театре Майнца.

**Исполнитель:** Зарегистрированное общество «Фёникс», Германия.

■ Проект «Русский язык и литература в Индии»:

– составление, издание и распространение сборника стихотворений Сергея Есенина на языке малаялам;

– фестиваль русского языка, литературы и науки на русском и английском языках для ученых-русистов, студентов, изучающих русский язык, специалистов по русскому языку в городе Тривандрум, Индия.

**Исполнитель:** Центр русского языка имени Пушкина, Индия.

■ Проект «Донбасс в гуманитарном пространстве Русского мира: осмысление прошлого, перспектива в будущее, сохранение преемственности поколений»:

– конкурс для студентов и аспирантов вузов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и освобождению Украины и Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

– конкурс для студентов и аспирантов вузов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и освобождению Украины и Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

– конкурс для студентов и аспирантов вузов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и освобождению Украины и Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

– конкурс для студентов и аспирантов вузов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и освобождению Украины и Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;



– круглый стол «Итоговая презентация проектов молодежного творческого конкурса «Донбасс в гуманитарном пространстве Русского мира»; – проведение двух экскурсий на мемориальный комплекс «Саур-могила» для российских соотечественников и участников Великой Отечественной войны, проживающих в Донбасском регионе; – издание и распространение сборника работ победителей молодежного творческого конкурса.

**Исполнитель:** Донецкая областная общественная организация «Народно-патриотический блок «Донбасс», Украина.

■ Конференция «Современная русская литература в немецкоязычном пространстве Европы» и фестиваль русской поэзии, посвященные 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

**Исполнитель:** «Содружество русскоязычных литераторов Германии», Германия.

■ Проект «На перекрестках истории. Царскосельский лицей и Эстония»:

– конкурс эссе для школьников русскоязычных гимназий и студентов средних и высших учебных заведений уезда Ида-Вирумаа, посвященный 200-летию Царскосельского лицея; – литературно-историческая викторина «Знаете ли вы Лицей»;

– творческая встреча с режиссером-постановщиком художественного фильма о Царскосельском лицее «1814» А. Пуустусмаа;

– издание ежемесячного приложения «История в лицах» к газете «Виру Проспект».

**Исполнитель:** Товарищество «ПРОСПЕКТ-МЕДИА», Эстония.

■ Проект «Мандельштамовские чтения»:

– конкурс среди иностранных студентов высших учебных заведений Азиатско-Тихоокеанского региона на лучший перевод стихов О. Мандельштама на родной язык и написание эссе на русском языке о Мандельштаме;

– преподавателей и студентов высших учебных заведений Владивостока, а также преподавателей и студентов университетов Азиатско-Тихоокеанского региона во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса;

– составление, издание и распространение сборника стихов О. Мандельштама под названием «Стихов виноградное мясо» в переводе победителей конкурса на русском, китайском, вьетнамском, японском, корейском языках.

**Исполнитель:** Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Россия.

■ Проект «Территория русского слова. Образы»:

– международная научно-практическая конференция «Территория русского слова. Образы» на русском и итальянском языках в Бергамском государственном университете;

– издание и распространение сборника научных трудов по теме проекта на итальянском и русском языках;

– выставка «Магия лубочных картинок и миниатюр в России (XIX–XX века)» в Бергамо; – издание и распространение каталога «В мире символов. Русская народная картинка XIX–XX веков».

**Исполнитель:** Бергамский государственный университет, Италия.

■ Проект «Создание единого русского литературного пространства»:

– подготовка и проведение двух координационных совещаний главных редакторов русскоязычных зарубежных литературно-художественных и познавательных журналов: «Перспективы и проблемы создания русскоязычного книжного пространства за рубежом» (Париж) и «Расширение русскоязычного издательского и читательского пространства» (Копенгаген);

– подготовка выставки русскоязычных зарубежных литературно-художественных и познавательных журналов и книг в Париже, Копенгагене и Праге.

**Исполнитель:** Ассоциация книгоиздателей «АСКИ», Россия.

■ Проект «Культура коренных малочисленных народов Севера – часть культуры России»:

– создание на интернет-портале «Фонд «Батани» раздела «Культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»;

– составление, издание и распространение трех брошюр «Сказки народов Севера» на русском и испанском языках;

– презентация проекта в США и России.

**Исполнитель:** Международный фонд развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Батани», Россия.

■ Проект «От Лицея к Лицею» на русском языке в Афинском государственном университете:

– научная конференция «Афинская школа и Царскосельский лицей» для ученых и преподавателей истории из России и зарубежных стран; – выставка «В садах Лицея» для студентов, преподавателей и соотечественников, проживающих в Греции.

**Исполнитель:** Всероссийский музей А.С. Пушкина, Россия.

■ Проект «Россия в наших сердцах»:

– подготовка и проведение экскурсий в Санкт-Петербурге для учеников и учителей УВК №2 города Немирова, Украина; – создание и тиражирование видеofilmа о современном Санкт-Петербурге;

– торжественное открытие выставки в Немирове; – конференция «Россия в наших сердцах» для учеников и учителей УВК №2 города Немирова, а также для представителей украинских СМИ.

**Исполнитель:** общеобразовательная школа №2 – лицей Немировского районного совета Винницкой области, Украина.

■ Проект «Россия и Туркменистан. В будущее – вместе!»:

– подготовка, издание и распространение брошюры «Россия и Туркменистан. В будущее – вместе!» и «Туркмено-русского словаря-разговорника (путеводитель по России)»;

– конкурс «Россия. Что я знаю о ней?» для учащихся и студентов учебных учреждений Туркменистана.

**Исполнитель:** Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменский дом», Россия.

■ Проект «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных памяти А.В. Суворова».

**Исполнитель:** Межрегиональный общественный фонд содействия укреплению национального самосознания народа «Центр национальной славы», Россия.

■ Проект «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 50-летию со дня полета в космос Юрия Гагарина».

**Исполнитель:** благотворительный фонд «Доброта без границ», США.

## ФЕСТИВАЛИ И ПРАЗДНИКИ

■ Подготовка и проведение фестиваля «Капитан Земли» на русском языке:

– подготовка фестиваля «Капитан Земли» на русском языке, в том числе подготовка выставки «О Русь! Взмахни крыльями»;

– проведение выставки в Хьюстоне и Нью-Йорке; – проведение фестиваля и праздничного концерта, посвященного 50-летию первого полета в космос Юрия Гагарина.

**Исполнитель:** Объединенная русско-американская ассоциация, США.

■ Подготовка и проведение в Мюнхене праздника, посвященного 50-летию со дня первого полета в космос Юрия Гагарина.

**Исполнитель:** общественное объединение «МИР e.V.», Германия.

■ II Пярнуский фестиваль русского народного творчества «Светоч».

**Исполнитель:** учебно-развивающий центр J releaitaja, Эстония.

■ Международный фестиваль песен нашего детства «Крылатые качели» в Молдавии и Словении на русском языке.

**Исполнитель:** информационно-консалтинговое агентство «СМИ и бизнес», Россия.

■ Подготовка и проведение утренников, посвященных традициям русской культуры, для учащихся начальной школы имени святой Анны в Мюнхене.

**Исполнитель:** Объединение «Немецко-русский образовательный центр», Германия.

■ Подготовка и проведение фольклорных концертов учащимися Русской школы в Атланте.

**Исполнитель:** Русско-американская федерация, США.

■ VIII Международный литературный фестиваль «Петербургские мосты–2011».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургское театральное общественное учреждение «Соль», Россия.

■ V Международный фестиваль детских и юношеских театров «Янтарная заря–2011».

**Исполнитель:** школа имени Максима Горького, Литва.

■ Международный фестиваль русской поэзии и культуры «Пушкин в Британии–2011».

**Исполнитель:** общественная организация «Пушкин в Британии», Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

■ Фестиваль «Дни российской культуры «Российская волна–2011» в Паланге, Литовская Республика.

**Исполнитель:** общественное учреждение «Раздолия», Литва.

■ Фестиваль российского документального кино в Нью-Йорке.

**Исполнитель:** корпорация «Новый журнал», США.

■ Шестой международный фольклорный фестиваль «Покровские колокола».

**Исполнитель:** общественная организация «Школа славянской традиционной музыки», Литва.

■ Фестиваль «Русская исполнительская школа».

**Исполнитель:** Некоммерческая организация «Артистический союз соотечественников», Португалия.

■ Подготовка и проведение Дней русской культуры в городе Йозенсу.

**Исполнитель:** Карельская региональная общественная организация русской культуры «Русский Север», Россия.

■ Поэтический фестиваль с элементами научной школы «Поэзия в едином постсоветском культурном пространстве».

**Исполнитель:** Уральский государственный педагогический университет, Россия.

■ VI Международный фестиваль русских театров «Встречи в Одессе».

**Исполнитель:** Культурный центр «Россия», Украина.

■ Фестиваль «Бардовские песни России в Латинской Америке».

**Исполнитель:** Ассоциация «С тобой, Россия», Республика Перу.

■ Фольклорная экспедиция Ансамбля народной музыки Дмитрия Покровского в Республике Бурятия и Ростовской области.

**Исполнитель:** Ансамбль народной музыки Дмитрия Покровского, Россия.

■ Проект «Литературная Вена–2011»: IV Международный фестиваль русскоязычных писателей.



**Исполнитель:** Союз русскоязычных литераторов в Австрии, Австрия.

■ Подготовка и показ детского спектакля «Заплясала мошкар» по мотивам произведений К.И. Чуковского на русском языке.  
**Исполнитель:** Автономная некоммерческая организация «Веселые ребята», Словения.

■ Подготовка и показ на русском языке спектакля «Кошкин дом» по сказке С.Я. Маршак.  
**Исполнитель:** корпорация «Русская школа Беркли», США.

■ Республиканский театральный фестиваль любителей театров «Красота спасет мир», посвященный 190-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.  
**Исполнитель:** Вильнюсское городское объединение детских и молодежных театров «Зеленый фонарь», Литва.  
■ Пушкинский фестиваль искусств – 2011.

**Исполнитель:** Международный центр искусства и культуры, Литва.

■ Международный молодежный фестиваль художественного слова «Плагодом жги сердца людей» в Петрозаводске.  
**Исполнитель:** Детский театральный центр, Россия.

■ Фестиваль русского языка и культуры и семинар для преподавателей.  
**Исполнитель:** Ассоциация «Русский культурный центр», Литва.

■ Дни русской культуры на берегах Тихого океана.  
**Исполнитель:** Приморский государственный объединенный музей имени В.К. Арсеньева, Россия.

■ Федеральный кубок – 2011 «Учить русский, играя» в Германии.  
**Исполнитель:** Германно-Российский форум, Германия.

■ Всеяпонский литературно-музыкальный фестиваль детского и юношеского

творчества «Живое русское слово».

**Исполнитель:** токийская школа русского языка и литературы «Лингвадар», Япония.

■ Дни России в культурной столице Европы – 2011.  
**Исполнитель:** Некоммерческое объединение «Институт Пушкина», Эстония.

■ Первый общепольский фестиваль русской песни на русском языке.  
**Исполнитель:** Польская ассоциация учителей и преподавателей русского языка, Польша.

■ Проект «Подготовка и показ на русском языке спектаклей «Ромео и Джульетта» и «Тысяча и одна ночь Шахразад» в Казахстане».

**Исполнитель:** Московский драматический театр под руководством Армена Джигарханяна, Россия.

■ V Германно-Российский фестиваль.

**Исполнитель:** Общество «Германно-Российский фестиваль», Германия.

■ V Детский фестиваль русской культуры на русском и английском языках.  
**Исполнитель:** Российско-американский центр «Культурное наследие», США.

■ Неделя русской филологии, посвященная значимым для русской культуры юбилейным датам, на русском языке в Мозыре.

**Исполнитель:** Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Белоруссия.

■ Фестиваль искусств «Русские дни в Мерано» в Мерано и Больцано.

**Исполнитель:** Ассоциация «Центр по развитию отношений между автономной провинцией Больцано и Россией», Италия.

■ Дни русского языка и культуры в Даугавпилсе.

**Исполнитель:** Даугавпилсский университет, Латвия.

■ Дни русской литературы в Германии.

**Исполнитель:** Некоммерческая организация «Искусство в диалоге», Германия.

■ Подготовка и проведение XII Фестиваля российского кино в Скандинавии «Кино-Рюрик».

**Исполнитель:** Некоммерческая общественная организация «Товарищество «Русский дом», Швеция.

■ Подготовка и показ на русском языке спектакля «Георгиевская ленточка» по пьесе Б. Васильева «А зори здесь тихие...».

**Исполнитель:** Некоммерческая организация «Культурный и научно-технический центр соотечественников «Наша Русь», Аргентина.

■ IV Международный фестиваль «Русское слово, русская душа» в Париже.

**Исполнитель:** Ассоциация «Европейская русская (русскоязычная) община», Франция.

■ Подготовка и проведение на русском языке Международного фестиваля студенческих театров «На крыльях любви».

**Исполнитель:** Харьковской областной благотворительный фонд «АКАДЕМИЯ», Украина.

■ Фестиваль «Виват, Россия!».  
**Исполнитель:** Некоммерческое объединение «Фестиваль Виват, Россия!», Эстония.

■ II Международный фестиваль русских камерных театров и спектаклей малых форм «Молдфест. Рампа. Ру – 2011» на русском языке.

**Исполнитель:** Государственный молодежный драматический театр «С улицы роз», Молдавия.

■ Показ на русском языке спектакля «Аленький цветочек» по мотивам одноименной сказки С.Т. Аксакова и проведение конкурса «Русская песня».

**Исполнитель:** Культурный и научно-технический центр соотечественников «Наша Русь», Аргентина.

## ВЫСТАВКИ

■ Проведение выставок, посвященных русской истории, культуре, жизни и деятельности знаменитых деятелей науки и культуры России.

**Исполнитель:** Благотворительная организация «Форум Шотландия – Россия», Великобритания.

■ Выставка «Иконы Пресвятой Богородицы в Русской православной церкви» в Испании.

**Исполнитель:** Благотворительный фонд имени святителя Григория Богослова, Россия.

■ Выставка «Ставропигиальные монастыри Русской православной церкви», посвященная 65-летию со дня рождения Святейшего патриарха Кирилла, в Москве.

**Исполнитель:** Благотворительный фонд имени святителя Григория Богослова, Россия.

■ Проект «Виртуальный мир русской культуры»:

– создание виртуальных выставок: «Иконы Ярославля»; «Среднеазиатские фотографии Сергея Прокудина-Горского»; «Домотканая жизнь: костюмы и вышивка дореволюционной России»; «Советская почтовая марка»;

– создание раздела «Виртуальный портал в мир русской культуры» на интернет-портале [www.tmoqa.org](http://www.tmoqa.org) на английском и русском языках;

– создание раздела «Поговорим об искусстве по-русски» на интернет-портале [www.tmoqa.org](http://www.tmoqa.org) и размещение на нем обучающих материалов по русскому языку в области искусства на английском и русском языках.

**Исполнитель:** Некоммерческая организация «Музей русского искусства», США.

■ Проект «Подготовка и проведение пяти выставок, посвященных русскому искусству, в Праге».

**Исполнитель:** Общество с ограниченной ответственностью «ЛАРАН ПРАГА с.р.о.», Чехия.

■ Выставка «Михаил Иванович Глинка и его путешествие в Испанию».

**Исполнитель:** Государственный центральный музей музыкальной культуры им. М.И. Глинки, Россия.

■ Подготовка и проведение выставки художественных произведений Николая Фешина:

– в Государственном музее изобразительных искусств Республики Татарстан;

– в Государственном Русском музее;

– в Государственной Третьяковской галерее;

– в The Museum of Russian Art, Миннеаполис, США.

**Исполнитель:** Фонд международного искусства и образования, США.

■ Подготовка и проведение в Крыму передвижной выставки «Русская народная керамика и игрушка».

**Исполнитель:** Глинка Вера Викторовна, Украина.

■ Фотовыставки «Русский Север» и «Урал – каменный пояс земли русской».

**Исполнитель:** Общероссийская общественная организация «Смирновы России», Россия.

## КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

■ XI Международный Пушкинский конкурс среди учителей русского языка и русской литературы школ с русским языком обучения за рубежом.  
**Исполнитель:** Центр международного образования «Этносфера», Россия.

■ Проект «Подготовка и проведение финала Всеукраинской олимпиады по русскому языку и литературе».

**Исполнитель:** Украинская ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Украина.

■ Национальный конкурс декламации русской поэзии на русском языке среди учащихся учебных заведений Испании, изучающих русский язык.

**Исполнитель:** фонд «Александр Пушкин», Испания.

■ Интеллектуальная игра «Знаю», посвященная русскому языку, литературе, географии и истории России, для учащихся средних и высших учебных заведений Украины.  
**Исполнитель:** Всеукраинская общественная организация «Русская школа», Украина.

■ Международный конкурс «Дни Ломоносова в Берлине».  
**Исполнитель:** Межкультурное педагогическое общество «МИТРА», Германия.

■ III Республиканский конкурс художественного чтения «Родная речь – 2011».  
**Исполнитель:** «Международный союз молодежи», Литва.

■ Проект «Русский язык и культура речи в сфере официального общения»:

– подготовка и проведение олимпиады «Русский язык и культура речи в сфере официального общения»;

– составление, издание и распространение сборника заданий «Русский язык и культура речи в сфере официального общения».

**Исполнитель:** Мордовский государственный университет им. Н.П. Ггарева, Россия.

■ Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Знаю», посвященной русскому языку, литературе, географии и истории России, для учащихся средних и высших учебных заведений Украины.  
**Исполнитель:** Всеукраинская общественная организация «Русская школа», Украина.

■ XV юбилейный международный конкурс молодых исполнителей русского романса «Романсиада».

**Исполнитель:** Благотворительный фонд сохранения искусства русского романса «Романсиада», Россия.

■ Подготовка и проведение церемонии вручения литературной премии «Русо-

фония–2011» за лучший перевод произведений российских писателей с русского языка на французский, а также издание и распространение итогового альманаха.

**Исполнитель:** Ассоциация «Франция–Урал», Франция.

■ Подготовка и проведение чемпионата по брейн-рингу среди русскоязычной молодежи Грузии.

**Исполнитель:** общественная организация «Союз русской молодежи Грузии», Грузия.

■ Подготовка и проведение интеллектуально-познавательной игры «А ну-ка, девушки и парни!» на русском языке.

**Исполнитель:** Бельгийская русскоязычная ассоциация «Гармония», Бельгия.

## РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КУЛЬТУРНО- ГУМАНИТАРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДИАСПОРАМИ

### ПРИМЕРЫ

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ФОРУМЫ

■ V Международный форум школьных библиотекарей «Михайловское-2011».

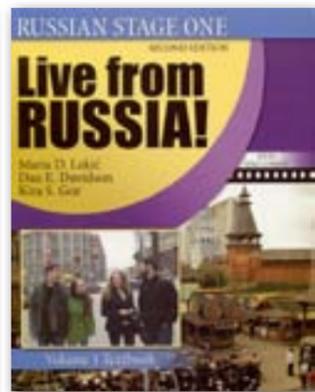
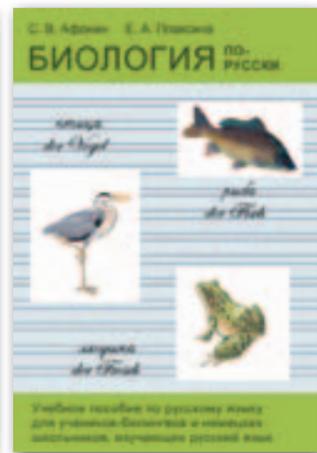
**Исполнитель:** Русская школьная библиотечная ассоциация, Россия.

■ Проект «Подготовка и проведение круглого стола «Русская православная церковь и соотечественники: опыт сотрудничества в Азии».

**Исполнитель:** Отдел внешних церковных связей Московского патриархата, Россия.

■ Круглый стол на русском языке «Вера, язык, слово», посвященный победе в Великой Отечественной войне, для ученых, преподавателей и студентов высших учебных заведений России и Украины.

**Исполнитель:** Автономная некоммерческая организация



«Евразийская академия телевидения и радио», Россия.

■ Содействие работе донецкого дискуссионного клуба «Донбасская Русь» и выпуск бюллетеня «Вестник Донбасской Руси» на русском языке.

**Исполнитель:** донецкая областная общественная организация «Донбасская Русь», Украина.

■ Проект «Археология России и Сербии в контексте современной культуры: возобновление сотрудничества»:

– подготовка и чтение лекций по археологии и палеоантропологии на русском языке в Белграде и городе Нови-Сад, Сербия;

– организация для археологов из Сербии стажировок с целью ознакомления с кол-

лекциями музеев и работы в библиотеках археологических учреждений Москвы, Российской Федерации;

– приобретение и распространение книг по истории, археологии и антропологии на русском языке;

– подготовка рукописи монографии, посвященной анализу материалов некрополя Вранье, на русском языке;

– подготовка к публикации научных статей сербских археологов на русском языке.

**Исполнитель:** Институт археологии РАН, Россия.

■ III Международный форум «Русский язык вне России».

**Исполнитель:** Ассоциация русскоязычных культурно-образовательных социально-педагогических объединений EUROLOG-U.K., Соединенное

Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

■ Международный научно-практический форум «Славянский мир. Диалог культур».

**Исполнитель:** Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Россия.

■ Международный форум «Россия и Испания: тенденции сближения и перспективы сотрудничества».

**Исполнитель:** Гранадский университет, Испания.

■ V Европейский русский форум «Место ЕС и России в новой геополитической структуре мира» для представителей русской диаспоры стран Европейского союза, депутатов Европейского парламента, представите-

лей Европейской комиссии, стран–участников программы Восточного партнерства ЕС, европейских СМИ, академического сообщества, а также общественных и молодежных организаций из России и стран ЕС в Брюсселе.

**Исполнитель:** фонд «Европейский русский совет», Нидерланды.

■ Проект «Православная Германия – глазами детей». Проект предусматривал проведение экскурсий по православным местам Германии детей из России (Ханты-Мансийск, Москва, Закавказье) и Германии.

**Исполнитель:** «Тангер» – общество для межкультурного сотрудничества», Германия.

■ Концерты русской песни детско-юношеского хора «Росинка» в Лондоне.

**Исполнитель:** Благотворительная компания «НОТКА ЛТД», Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

■ Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг».

**Исполнитель:** Межрегиональная общественная организация «Детское медийное объединение «Бумеранг», Россия.

■ Конференция «Современная русскоязычная еврейская диаспора».

**Исполнитель:** Американские советы по международному образованию: АСПРЯЛ/АКСЕЛС, США.

■ Проект «Русский мир в моей жизни»:

– конкурс русской прозы и поэзии «Зеленая лампа» на русском языке среди жителей Конотопа;

– первый городской бал по мотивам романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» для ученической и студенческой молодежи города;

– создание и трансляция 8 телепередач «Русский мир

в моей жизни» на русском языке на украинском телевидении.

**Исполнитель:** конотопская молодежная общественная организация «Новая жизнь», Украина.

■ Подготовка и проведение конференции совета Всемирной ассоциации русской прессы «Русская диаспора и ее СМИ в Европе».

**Исполнитель:** Ирландско-русский центр инициатив, Ирландия.

■ Проект «Программа обучения и поддержки молодежи Литвы в сфере русскоязычных СМИ «Точка.РУ» в Литовской Республике».

**Исполнитель:** Публичное учреждение «Международный союз молодежи», Литва.

■ Проект «Ступень к успеху»: – межрегиональный форум юнкоров школ с русским языком обучения «Ступень к успеху», посвященный 300-летию со дня рождения ученого и писателя М.В. Ломоносова; – конкурс творческих работ для юнкоров школ с русским языком обучения;

– выставка школьных газет «Молодежный акцент–2011»; – издание и распространение сборника работ победителей конкурса «М.В. Ломоносов: 300 лет» на русском языке.

**Исполнитель:** запорожская областная общественная организация «Русский культурный центр», Украина.

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

■ Проект «Социологические исследования проблем интеграции, ассимиляции, гражданского участия и сохранения национальной идентичности русскоязычной диаспоры Великобритании»:

– социологическое исследование проблем интеграции, ассимиляции, гражданского участия и сохранения национальной идентичности русскоязычной диаспоры Великобритании;

– создание и информационное наполнение интернет-страницы с информацией о проекте на русском и английском языках;

– итоговый семинар «Определение основных направлений развития русскоязычной диаспоры Великобритании – с учетом результатов исследования» с участием представителей общественных организаций русскоязычной диаспоры и организаций-партнеров;

– издание и распространение брошюры «Отчет по результатам социологических исследований».

**Исполнитель:** Русская ассоциация иммигрантов, Великобритания.

■ Исследование «Российская эмиграция: проблема социально-культурной адаптации во Франции в 1990–2000-е годы».

**Исполнитель:** Томшина Татьяна Григорьевна, Россия.

■ Научное исследование «Изучение структуры, динамики и механизмов формирования образа России в зарубежных СМИ», а также написание, издание и распространение по результатам исследования аналитического отчета.

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

■ Исследования «Русская диаспора Литвы: состояние и перспективы» и «Русская диаспора Эстонии: экономика, культура, политика».

**Исполнитель:** фонд «Центр политических технологий», Россия.

■ Проект «Формирование позитивного образа России армянскими СМИ»:

– эмпирическое исследование «СМИ Армении и формирование позитивного образа России» на русском языке;

– написание, издание и распространение по результатам исследования книги «Открытая Россия: новый облик в

эру информации» на русском языке.

**Исполнитель:** Институт стран СНГ, Россия.

■ Научное исследование на тему «Сохранение и укрепление позиций русского языка на постсоветском пространстве в контексте внешнеполитической стратегии России»; написание книги по результатам исследования.

**Исполнитель:** Институт стран СНГ, Россия.

■ Проект «Правовые аспекты обучения русскому языку в русских садах и школах на территории Украины».

**Исполнитель:** правозащитное общественное движение «Русскоязычная Украина», Украина.

■ Научное исследование «Русская речь канадских духовоборов».

**Исполнитель:** Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

### ПУБЛИКАЦИИ

■ Два выпуска литературно-художественного и публицистического сборника «Рижский альманах».

**Исполнитель:** Латвийское общество русской культуры, Латвия.

■ Составление, издание, презентация и распространение сборника русской поэзии и прозы «Балтийские сосны».

**Исполнитель:** Общество с ограниченной ответственностью Jumī, Латвия.

■ Издание иллюстрированного каталога современных профессиональных русских художников, живущих в Эстонии, «Инсталляция на фоне эстонского пейзажа» на русском и эстонском языках.

**Исполнитель:** Балашова Галина, Эстония.

■ Создание, издание, презентация и распространение книги «Русские в Ирландии» на русском и английском языках.



**Исполнитель:** Компания, ограниченная гарантиями и не имеющая акционерного капитала «Ирландско-русский центр инициатив», Ирландия.

■ Создание и размещение на интернет-портале «Россия и соотечественники» ([www.russkie.org](http://www.russkie.org)) информационных материалов на русском языке.  
**Исполнитель:** Институт русско-го зарубежья, Россия.

■ Создание интернет-портала «РУСМИР-МОЛОДЕЖЬ».  
**Исполнитель:** Общество «ПЕРОМ», Латвия.

■ Проект «Создание интернет-портала «Русский язык на Украине: банк данных» ([www.russian-language.org.ua](http://www.russian-language.org.ua)) и размещение на нем материалов на русском языке о проблемах положения, изучения и распространения русского языка на Украине».  
**Исполнитель:** Киевский центр политических исследований и конфликтологии, Украина.

## ПОДДЕРЖКА РУССКОЯЗЫЧНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНЫХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ РЕСУРСОВ ЗА РУБЕЖОМ

### ПРИМЕРЫ

#### ЖУРНАЛЫ

■ Журнал «Панорама», посвященный русской литературе, на болгарском языке.  
**Исполнитель:** Объединение «Союз переводчиков Болгарии», Болгария.

■ «Иерусалимский журнал» на русском языке.  
**Исполнитель:** Общественная некоммерческая организация «Иерусалимская антология», Израиль.

■ Журнал «Россия сегодня» на русском и сербском языках.

**Исполнитель:** Общество «Инфинитас», Республика Сербия.

■ Журнал «Перспектива» (Perspective) на русском и французском языках.

**Исполнитель:** Франко-русская ассоциация «Перспектива», Франция.

■ Журнал «Русский клуб».  
**Исполнитель:** Международный культурно-просветительский союз «Русский клуб», Грузия.

■ Журнал «Маленькая компания» для русскоязычных детей и семей, живущих вне России, на русском и английском языках.  
**Исполнитель:** Некоммерческая корпорация «СЕКРЕТ», США.

■ Создание и издание приложения «Наши в Европе» к ежемесячному альманаху «Моя Мальта» на русском и английском языках.  
**Исполнитель:** компания «Аватар Лимитед», Республика Мальта.

■ Журнал «Летопись», посвященный русскому языку, культуре, искусству, истории и традициям российского народа, на русском и хорватском языках.

**Исполнитель:** Общество «Русский культурный круг», Хорватия.

■ Исторический журнал «Русин».  
**Исполнитель:** Общественная ассоциация «Русь», Молдавия.

■ Журнал «Правило веры» на русском языке.  
**Исполнитель:** Русско-православная церковная община храма Святителя Николая в Вене, Австрийская Республика.

■ Научно-популярный журнал для юношества «Страна знаний» на русском языке.  
**Исполнитель:** общественная организация «Научно-просветительское общество «Будущее», Украина.

■ Историко-культурный и литературный журнал «LiteraruS – Литературное слово» и учебное пособие «Встреча-2».  
**Исполнитель:** Некоммерческая организация LiteraruS гу, Финляндия.

■ Журнал «Безумный русский язык».

**Исполнитель:** Шанхайский центр культурного обмена «Новая эра», Китайская Народная Республика.

■ Провинциальный альманах Nropos на русском языке.

**Исполнитель:** Общество Nropos, Латвия.

■ Подготовка, издание и распространение ежеквартального журнала «Русское слово в Кыргызстане» на русском языке, а также размещение материалов издания на интернет-ресурсе.

**Исполнитель:** Киргизско-Российский славянский университет, Киргизия.

■ Подготовка, издание и распространение двух выпусков гуманитарного журнала «Слово.Ру: балтийский акцент» на русском языке.

**Исполнитель:** Российский государственный университет имени Иммануила Канта, Россия.

■ Ежемесячный журнал о России «Северный сосед».  
**Исполнитель:** журнал «Северный сосед», Монголия.

■ Создание и издание информационных материалов в рубрике «Модернизация России. Вклад соотечественников, проживающих за рубежом» в еженедельном журнале «Русская мысль» (La Pensee Russe).

**Исполнитель:** Ассоциация «Новый русский дом», Франция.

#### ГАЗЕТЫ

■ Ежемесячная газета «Соотечественник» (Landsmann) на русском языке.

**Исполнитель:** Молодежное благотворительное культурно-интеграционное общество, Австрийская Республика.

■ Ежемесячное издание «Русская газета» (Gazeta Rusa) на русском и испанском языках.

**Исполнитель:** Ассоциация «Центр русской культуры в Коста-Рике», Коста-Рика.

■ Газета «Русский Мир» на русском языке.

**Исполнитель:** Общественная организация «Русская община Крыма», Украина.

■ Ежемесячное приложение «Народная газета» с вкладышем «Русский мир».  
**Исполнитель:** редакция «Свободная Грузия», Грузия.

■ Газета «Русское слово».  
**Исполнитель:** периодическое издание «Русское слово», Молдавия.

■ Общественно-политическая газета «Русский выбор».  
**Исполнитель:** «Русский молодежный центр Севастополя», Украина.

■ Издание и распространение с периодичностью два раза в месяц дополнительного блока «Русский мир» в газете для соотечественников «Русская Правда» на русском языке.  
**Исполнитель:** Объединение организаций соотечественников «Русское содружество», Украина.

■ Приложение к газете «За чашкой кофе», посвященное популяризации исторического и культурного наследия России.  
**Исполнитель:** Ассоциация «Банк связей», Литва.

#### ТЕЛЕВИДЕНИЕ И РАДИО

■ Создание и трансляция телевизионных программ «Русский мир» на русском языке.  
**Исполнитель:** общественное объединение «Русская инициатива», Молдавия.

■ Создание и трансляция цикла фильмов «Русские незарастающие тропы в Эстонии».

**Исполнитель:** Некоммерческая организация «АБ ВИДЕО», Эстония.

■ Создание и трансляция 12 телепередач для детей и юношества «Давайте знакомиться» на русском и греческом языках.

**Исполнитель:** Некоммерческая ассоциация русских эмигрантов и русскоговорящих репатриантов «Дружба», Греческая Республика.

■ Цикл телепрограмм на русском языке об отражении Харькова в произведениях русской литературы.

**Исполнитель:** общественная организация «Фонд «Первая Столица», Украина.

■ Проект «Российско-украинская дружба. Слава мировой науки»:

– создание и трансляция 22 телевизионных программ «Российско-украинская дружба. Слава мировой науки» на русском языке в телевизионной передаче «Первая Столица» на телевизионном канале «ОТБ»;

– издание справочника «Российско-украинская дружба», содержащего сценарии телепрограмм.

**Исполнитель:** общественная организация «Фонд «Первая Столица», Украина.

■ Создание, трансляция, тиражирование и распространение шести телевизионных очерков «Тверские хранители русской культуры».  
**Исполнитель:** Тверской областной центр русского языка и русской культуры, Россия.

■ Проект «Русский мир: тайны русского слова»: создание радиопередач «Русский мир: тайны русского слова» на русском языке и их трансляция на всемирной русской радиостанции «Радонеж».

**Исполнитель:** Православное братство «Радонеж» Русской православной церкви, Россия.

■ Проект «Окно в Россию»: создание и трансляция ежене-

дельных передач на русском языке на государственной радиостанции «Беочин», а также их размещение на интернет-ресурсах.

**Исполнитель:** Общество соотечественников и друзей России «Россия», Республика Сербия.

■ Четыре цикла радиопередач «Русский мир без границ» на русском языке.

**Исполнитель:** «Палдиски Радио Союз», Эстония.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

■ Создание ежедневной информационно-аналитической интернет-газеты «Джорджан таймс» (The Georgian Times) на грузинском, русском и английском языках и ее размещение на интернет-портале The Georgian Times ([www.geotimes.ge](http://www.geotimes.ge)).

**Исполнитель:** общество с ограниченной ответственностью «Лидерс Компани», Грузия.

■ Подготовка, издание, распространение и размещение на интернет-сайте [www.novoye-vremya.com](http://www.novoye-vremya.com) газеты «Новое время» на русском языке.

**Исполнитель:** редакция газеты YENI ZAMAŇ («НОВОЕ ВРЕМЯ»), Азербайджанская Республика.

■ Подготовка, издание, распространение и размещение на интернет-портале [www.partner-inform.de](http://www.partner-inform.de) детского журнала «Остров Там-и-тут» на русском языке.

**Исполнитель:** Издательский дом «Партнер», Германия.

■ Модернизация и информационное наполнение интернет-портала «Культурная ассоциация «Землячество» [www.comunitarussatorino.com](http://www.comunitarussatorino.com) на русском и итальянском языках.

**Исполнитель:** Ассоциация российских соотечественников и выходцев из бывшего СССР «Землячество», Италия.



## ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ

■ С 28 по 30 января в парижском пригороде Кремлин-Бисетр прошел 2-й фестиваль русской культуры RusseeKo при поддержке фонда «Русский мир».

В здании мэрии, в клубах и школах этого предместья выступали известные русские и французские писатели, ученые, актеры, музыканты и художники. Открылись многочисленные выставки, в частности «Барокко в творчестве Шемякина» и «Императорский фарфор Санкт-Петербурга 1917–1970 годы», работали фотопроекты «Дмитров и его фотографии» и «Россия из окна поезда». Три дня привлекали внимание парижан «Рынок русского ремесла и гастрономии», спектакли Русского кабаре, премьеры документальных и художественных фильмов, а также стенды, конференции и обсуждения Дней русской книги.

В рамках книжной выставки состоялась ежегодная церемония вручения премии «Русофония» за лучший перевод с русского на французский. Среди стен-

дов российских литераторов, переведенных на многие языки мира, особый интерес вызвал стенд произведений писателя и публициста В. Слипиченчука.

С успехом прошел концерт замечательной российской оперной певицы Ольги Жигмитовой. В Большом зале мэрии Кремлин-Бисетра могли наслаждаться исполнительским искусством солистки Бурятского театра

оперы и балета и многих оперных сцен Европы, в репертуаре которой звучали народные бурятские песни, старинные русские романсы и арии из всемирно известных опер.

■ 21 февраля, в Международный день родного языка, Союз русской молодежи Грузии (СРМГ) провел финал чемпионата по брейн-рингу в рамках проекта, осуществляемого при

финансовой помощи фонда «Русский мир».

Турнир состоялся в Тбилисском центральном детском театре им. Нодара Думбадзе.

Борьба за первенство была напряженной и интересной, чем очень порадовала многочисленных болельщиков молодых интеллектуалов. Музыкальную поддержку любимым командам оказали бард Эллина Урумова, певец и композитор Геннадий Биталкишев и юная певица Теона Гвадзабия.

В финальном поединке за первое место встретились команды молодежного крыла Ассоциации русскоязычных журналистов Грузии и Союза русской молодежи Грузии. Борьба была бескомпромиссной, и команда СРМГ победила с разгромным счетом 5:0. Ценные призы, грамоты и кубок чемпиона были переданы победителям чемпионата.

■ 3 марта в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина прошла XV Международная научно-практическая конференция школьников «Языкознание для всех». Тема конференции этого года – «Образование в зеркале языка». В форуме приняли участие школьники из Москвы, стран СНГ и Балтии (Белоруссия, Молдавия и Приднестровье, Украина, Латвия). На торжественном открытии с приветственным словом выступили: ректор Государственного института рус-

ского языка им. А.С. Пушкина Ю. Прохоров, президент института профессор В. Костомаров, представители департамента образования Москвы.

Конференция с каждым годом привлекает все больше участников из разных стран. В этом году, благодаря поддержке фонда «Русский мир», организаторы конференции смогли не только принять участников из стран СНГ, но и провести несколько обучающих семинаров в Кишиневе, Риге и Минске.

После торжественного открытия конференции состоялись круглые столы для школьников и учителей, на которых обсуждались различные проблемы изучения иностранных языков, преподавания русского в школах, трудности перевода, типичные ошибки школьников в иностранных языках и др.

■ Фестиваль «Русская Масленица в Лондоне» прошел в марте на Трафальгарской площади в самом центре британской столицы. Бесплатный для публики фестиваль проводится в Лондоне уже третий год подряд и традиционно поддерживаете фондом «Русский мир».

Организаторы фестиваля постарались создать атмосферу русского праздника. Вокруг площади установили шатры и палатки с традиционными русскими блюдами – блинами, пирожками, пельменями, салатами и напитками, а также русскими сувенирами. На

основной сцене фестиваля «Русская Масленица в Лондоне» развернулась череда выступлений российских артистов разных жанров – от народных ансамблей до звезд поп- и рок-музыки.

Открыли фестиваль детские фольклорные коллективы из лондонской школы «Знание», ансамбля «Русский сувенир», «Калинка», «Славяне», группа «Иван Купала», народная артистка России Людмила Рюмина, певица фольклорно-джазового направления Матреха в сопровождении дуэта «Баян Микс», а также бурятский ансамбль «Намгар». Из молодых российских исполнителей на Трафальгарской площади выступили группы «Моральный кодекс», «А-Студио», «Челси», Сергей Лазарев, Анастасия Стоцкая и Прохор Шаляпин. Посол России в Великобритании А. Яковенко и заместитель мэра Лондона Р. Барнс поздравили россиян и британцев с Масленицей.

«Прекрасно, что мы в центре Лондона на Трафальгарской площади отмечаем этот замечательный праздник. Третий год мы здесь празднуем уход зимы, и с каждым годом это празднование становится все масштабнее и масштабнее. Это в очередной раз подчеркивает тесные связи между Лондоном и Москвой, Великобританией и Россией», – сказал заместитель мэра британской столицы.

■ Спектакль «Аленький цветочек» по мотивам повести С.Т. Аксакова, который был представлен в театре «Маргарита Хиргу» в Буэнос-Айресе 6 марта 2011 года, стал настоящим незабываемым подарком для российских соотечественников Аргентины.

Игра самодеятельных актеров русского театра при Культурном и научно-техническом центре соотечественников «Наша Русь», чей талант, воспитанный на истоках российской культуры, на аргентинской земле заблестал новыми красками, стала праздником для всех присутствующих.

Постановка и показ этого спектакля были осуществлены благодаря гранту, предоставленному фондом «Русский мир». Высокую оценку спектаклю, костюмам, игре актеров дали присутствовавшие на спектакле митрополит Аргентинский и Южно-Американский Платон, представитель посольства Российской Федерации в Аргентине, Россотрудничества, отдела культуры правительства Буэнос-Айреса.

■ 12 марта в Пярну (Эстония) прошел семинар «Наследие русской эмиграции – составная часть русской культуры», организованный Школой русской культуры и языка учебно-развивающего центра Järeleaitaja при поддержке фонда «Русский мир».

Семинар вызвал большой интерес среди жителей Эстонии. Послушать выступления ученых, представителей русской культуры, искусства из Таллина, Тарту, Пярну пришли преподаватели русского языка как иностранного, учителя школ, учащиеся, представители национальных и культурных обществ, жители города, а также гости из Тарту и Таллина.

По мнению Н. Рафиковой, руководителя Школы русской культуры учебно-развивающего центра Järeleaitaja, «эмоциональные, трогательные и содержательные выступления участников не оставили равнодушным никого. Стало понятно, что существует феномен творчества людей искусства, работающих в иной национальной среде, в ином культурном пространстве. Ситуация, в которой развивались культура и искусство русского зарубежья XX века, близка и понятна сегодня. Говорили о малоизвестных фактах, среди присутствующих находились те, кто не понаслышке знает о сложных судьбах представителей русской эмигрантской культуры и искусства.

Семинар закончился, а участники, выходя из зала, продолжали обсуждать вопросы, поднятые на семинаре, – столь актуальной, близкой и современной оказалась тема».

■ Весной 2011 года Елгавское общество русской культуры «Вече» при поддержке фонда «Русский мир» завершило работу над проектом «Память Великой Победы – русским школам Латвии».

Был выпущен компакт-диск, на котором представлены наиболее значимые произведения русской культуры о Великой Отечественной войне: художественная, историческая и мемуарная литература, музеи и панорамы, аннотации художественных фильмов, памятники и памятные места, песни, плакаты, картины, диорамы, графика и скульптуры, ордена и медали.

В фильме «Помнить вечно» рассказывается о значении Победы над фашизмом, необ-

«При финансовой поддержке фонда «Русский мир» были подготовлены учебные пособия «Ребятам о зверятах» и «Биология по-русски» для билингвальных моделей обучения. Отличительной особенностью авторской концепции является принцип интегрированного обучения языку, подразумевающий тесную связь языкового и предметного материала: обращение к языковым явлениям русского и немецкого языков, нахождение различий и точек соприкосновения грамматических систем и использование полученных зна-

ний в процессе обучения детей с русским и немецким языком. В настоящее время ведется активная работа по созданию учебного пособия «Мы читаем и пишем по-русски». Авторы планируют создание в дальнейшем учебных пособий для билингвальных моделей обучения, охватывающих широкий спектр лексического и грамматического материала. **Е.А. ПЛАКСИНА**, К.Ф.Н., УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ ИМ. ЛЬВА ТОЛСТОГО, **С.В. АФОНИН**, К.Ф.Н., НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАРТИНА ЛЮТЕРА, БЕРЛИН, ГЕРМАНИЯ

«Американские советы по международному образованию: АСПРЯЛ/АКСЕЛС» высоко ценят совместную работу с фондом «Русский мир». В ходе реализации проекта 2010–2011 годов был создан новый учебный комплекс для среднего уровня (250 часов), который пришел на смену популярному учебному комплексу «Русский язык. Первый этап». В новый учебный комплекс, «Русский язык для англоговорящих. Второй этап», вошли: оригинальный учебно-игровой фильм (DVD), компьютерное прило-

жение, учебник и две рабочие тетради, а также методический сборник для преподавателей. Результаты реализации: укрепление российско-американского сотрудничества в области высшего образования, увеличение числа специалистов, расширение межвузовских контактов и обновление программы обучения русскому языку англоговорящих студентов». **Д. ДЭВИДСОН**, ПРЕЗИДЕНТ АМЕРИКАНСКИХ СОВЕТОВ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: АСПРЯЛ/АКСЕЛС, США

ходимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне и более активном участии молодежи в культурно-патриотической работе. Фильм предназначен для просмотра на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях в школах.

В сборнике «Вечный огонь нашей памяти» собраны методические разработки уроков памяти, классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий по истории войны. Материалы проекта – подарок школам, общественным организациям и высшим учебным заведениям.

■ Международный научно-практический семинар «Русский язык: современная языковая ситуация и речевая культура» состоялся 21–28 марта в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена.

В работе семинара, который прошел при поддержке фонда «Русский мир», приняли участие преподаватели русского языка из стран ближнего зарубежья: Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Казахстана, Таджикистана, Армении, а также преподаватели школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

О необходимости такого семинара неоднократно говорили учителя школ и вузовские преподаватели из бывших советских республик, приезжающие на различные форумы, посвященные русскому языку и русской литературе.

Семинару предшествовал интернет-конкурс для учителей русского языка, работающих за рубежом. На конкурс были присланы эссе «Русский язык в моей стране», с учетом которых отбирались участники семинара.

Руководитель семинара, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член корреспондент РАО В. Козырев, выступил на открытии семинара с приветственным словом и рассказал о роли русского языка в современном образо-

вательном пространстве. В работе семинара приняли участие директор Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий кафедрой теории и истории социологии профессор А. Воронцов и декан филологического факультета, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии профессор Н. Шубина.

Живому общению российских школьных и вузовских преподавателей с коллегами из стран ближнего зарубежья, эффективному обмену опытом способствовали круглые столы «Языковая личность современного учителя» и «Достижения лингвистики в педагогической деятельности учителя».

В ходе семинара его участники познакомились с актуальными для педагогической практики достижениями филологии, с педагогическим опытом учителей-словесников, обсудили качество современных учебников, пособий и словарей, издаваемых в разных странах, актуальные задачи создания учебной литературы для школьников.

Важной частью работы семинара явилась предложенная его участникам культурная программа.

Участники семинара получили «методический портфель» с набором научно-методической и учебной литературы. По окончании семинара слушателям был выдан сертификат, подтверждающий повышение квалификации на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

■ 27 марта в Лондоне состоялся III Международный форум руководителей и педагогов русских зарубежных школ «Русский язык вне России», на котором присутствовало более ста руководителей и педагогов русскоязычных образовательных центров из 32 стран Европы и Америки.

Форум был организован Ассоциацией русских культурно-образовательных объединений EUROLOG-UK при поддержке фонда «Русский мир» и Россотрудничества. Форум открыл посол России в Великобритании А. Яковенко,

отметивший в своем выступлении атмосферу созидания и творческого начала, царящую в зале. Он призвал педагогов дальнего зарубежья к сотрудничеству с коллегами из России и стран СНГ.

Заместитель руководителя Россотрудничества А. Чесноков рассказал о проектах, которые будут реализованы в 2011 году в рамках федеральной целевой программы «Русский язык», а также о разработке концепции русских школ за рубежом, программе краткосрочных стажировок в России молодых специалистов из стран СНГ и дальнего зарубежья.

В рамках работы форума были проведены секции, мастер-классы, на которых обсуждались актуальные темы, связанные с вопросами организации и методики обучения детей соотечественников русскому языку и литературе в иноязычной среде. Были рассмотрены проблемы дошкольного образования за рубежом; общие вопросы методики обучения русскому языку; психологические проблемы при обучении

**«Литературная Вена», проект Союза русскоязычных литераторов Австрии и журнала «Венский литератор», пользующийся все большей популярностью у русскоязычных писателей разных стран, получил поддержку фонда «Русский мир» в 2011 году уже в третий раз. К участию в форуме приглашаются все, кто пишет на русском языке, – прозаики, поэты, публицисты, критики и переводчики – в возрасте от 18 лет независимо от места жительства и гражданства, членства в творческих союзах. Гости Международного фестиваля «Литературная Вена» ежегодно бывают известные литераторы России и других стран. Международный фестиваль – это не только литература. Это русская музыка, искусство – в литературно-музыкальных вечерах участвуют артисты, певцы, музыканты; все дни в фойе Русского центра, где проходят основные мероприятия, прово-**

**дятся фото- и художественные выставки. И во всем звучит русская речь, русский дух и осознанная причастность к великой русской культуре. Даже ставшее традиционным возложение цветов к памятнику солдату-освободителю, нашему Алеше, – русский лад и объединяющая сопричастность к прошлому и будущему России. Международный фестиваль «Литературная Вена» благодаря поддержке фонда «Русский мир» создает прекрасную возможность для общения творческих людей из разных стран, движимых одной очень важной идеей – объединяющей ролью языка и литературы, независимо от всех разделяющих факторов, как-то: идеология, границы, литературные школы и пристрастия».**  
**М. Н. КАЛАШНИКОВА,**  
ПРЕЗИДЕНТ СОЮЗА РУССКОЯЗЫЧНЫХ ЛИТЕРАТОРОВ АВСТРИИ, ВЕНА, АВСТРИЯ



детей из русскоязычных и смешанных семей. Особое внимание было уделено проблемам обучения чтению и мотивации к чтению на русском языке; вопросам интерактивного обучения и использования игровых методик. Лучшие зарубежные учителя русского языка были награждены почетным знаком «За особые заслуги в сохранении русского языка за рубежом». Вечером состоялся прекрасный гала-концерт с участием лондонских детских художественных коллективов Лондона, лауреатов фестиваля-конкурса русской песни в Лондоне.

■ С 21 по 24 апреля в городе Хэйхэ китайской провинции Хэйлуцзян состоялся 1-й Конкурс русского языка среди китайских студентов северо-востока Китая и Амурской области России. Конкурс был организован Благовещенским государственным педагогическим университетом (БГПУ) и Хэйхэским университетом при поддержке фонда «Русский мир». Участие в конкурсе приняли команды 10 университетов

России и Китая – 2 российских и 8 китайских. В конкурс были включены: командное приветствие, конкурсы презентаций, русской песни и инсценировки на русском языке. В командном зачете победу удалось одержать студентам Института славянских языков Харбинского педагогического университета. Второе место заняли студенты международного факультета Благовещенского государственного педагогического университета, третье – студенты факультета русского языка Хэйхэского университета.

Специальным призом фонда «Русский мир» была награждена команда Дацинского педагогического института – за лучшее представление ценностей Русского мира. Был также проведен индивидуальный конкурс на лучшее сочинение на русском языке на одну из предложенных тем, связанных с Россией и русской культурой. Победителем стал студент второго курса Харбинского политехнического университета Чжан Сяо. В брейн-ринге на знание

истории и культуры России победила команда Хэйхэского университета.

По мнению С. Кухаренко, начальника отдела международных программ БГПУ, «конкурс выявил большой интерес участников к изучению русского языка и русской культуры, традициям русского народа и истории России, достаточный уровень развития речевых и коммуникативных умений и навыков, хорошие знания в области страноведения и лингвокультурологии. Конкурс способствовал формированию и развитию творческой инициативы студентов, изучающих русский язык как иностранный, обогащению новыми знаниями в области языка и культуры России, расширению межкультурного взаимодействия, обмену профессиональным опытом преподавателей русского языка как иностранного вузов России и Китая».

■ Конкурс для молодых соотечественников «Русская песня» прошел 24 апреля 2011 года в Буэнос-Айресе. На конкурс были отобраны работы пред-

ставителей русской диаспоры в возрасте от 13 до 30 лет, проживающих в Аргентине.

Жюри конкурса состояло из представителей посольства Российской Федерации в Аргентине, прессы и профессиональных музыкантов.

Конкурс прошел в трех номинациях: «Патриотическая песня», «Русский романс» и «Русская народная песня». Победители конкурса получили в подарок футболки с логотипом фонда «Русский мир» и надписью: «Победителю конкурса «Русская песня – 2011, Буэнос-Айрес, Аргентина», цветы, русскую матрешку и грамоты.

Символично, что в этот раз в конкурсе, где все песни исполнялись только на русском языке, участие приняла также молодежь из смешанных семей.

■ В Кемеровском государственном университете культуры и искусств с 12 по 28 мая прошел Международный научно-практический форум «Слово и образ в русской художественной культуре». Мероприятие организовано при поддержке фонда «Русский мир» и при участии Далянского университета иностранных языков (КНР), администрации Кемеровской области, Совета молодых ученых, Координационного совета по культуре межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Кузбасского межвузовского совета по духовно-нравственному образованию и воспитанию студенческой молодежи, секции «Творчество» Российской академии естественных наук. Участники форума стали руководителями и педагогические работники учреждений профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники. Основными вопросами, были проблемными функционирования русского языка и образности художественных текстов. Собравшиеся обсудили обмен опытом российских и



зарубежных ученых в связи с решением проблем изучения русского языка и художественной культуры. В рамках форума прошли научно-практические конференции, а также социокультурная акция «Чистому городу – Чистое слово». Педагоги Красноярского краевого колледжа культуры и искусств провели мастер-классы по народному творчеству.

■ 19–20 мая в Горловском государственном педагогическом институте иностранных языков состоялась II Всеукраинская студенческая научная конференция «Молодая русистика Украины», проводимая при поддержке фонда «Русский мир» и УАПРЯЛ.

В этом году в ее работе участвовал советник-посланник посольства Российской Федерации на Украине В. Лоскутов, который передал в дар библиотеке института учебную и научную литературу, а также диски с обучающими компьютерными программами.

Пленарное заседание завершилось награждением творческих работ школьников, выполненных для конкурса «И

помнит мир спасенный», посвященного 66-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимого Украинской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы. В рамках конференции состоялся круглый стол «Проблемы русистики на Украине». Как отметил ректор В. Теркулов, институт является, пожалуй, единственным вузом Украины, в котором русский язык преподается как отдельная дисциплина на всех факультетах.

Работу конференции завершила театральная постановка самодельного студенческого театра ГГПИИЯ «Недоросли» (по Д. Фонвизину).

■ Германо-Российский форум в 2011 году в четвертый раз провел федеральный языковой турнир. Игра по изучению русского языка уже третий год поддерживается фондом «Русский мир». Общее число школьников, принявших участие в кубке, – 5400 человек. Кубок проходил в три этапа: в предварительном туре участвовали 240 школ Германии, вслед за этим последовали 16 региональных кубков в 11 федеральных землях, по результатам которых были выявлены команды финалистов. Победители были награждены поездкой в Москву и Санкт-Петербург.

■ 18 августа в пригороде Стокгольма городе Сёдертелье открылся трехдневный семинар преподавателей русского языка в странах Скандинавии, организованный Ассоциацией учителей русского языка Швеции при поддержке фонда «Русский мир», коммун Сёдертелье и шведского департамента школьного образования (Skolverket).

Участников семинара приветствовали руководитель Ассоциации учителей русского языка С. Парминг, посол Российской Федерации в Швеции И. Неверов, начальник отдела родных языков шведского департамента школьного образования М. Веннерхольм, директор Санкт-

**«При поддержке фонда «Русский мир» были проведены выставки «Русский Север» в Израиле, Киргизии, в городах России. Экспозиция образным языком фотографии рассказывала о наиболее почитаемых северных монастырях – Соловецком, Спасо-Преображенском, Кирилло-Белозерском, Ферапонтовом, а также Троице-Сергиевой лавре, сыгравших огромную**

**роль в истории страны. В фотоработах были представлены замечательные образцы русской архитектуры, запоминающиеся уникальные картины северной русской природы».**

**А.И. СМIRНОВ,**  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА «ИСТОРИЯ РОССИИ – РОССИЯНАМ»  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СМИРНОВЫ РОССИИ», ЯРОСЛАВЛЬ, РОССИЯ

Петербургского филиала фонда «Русский мир» О. Муковский, настоятель Сергиевского прихода Русской православной церкви Московского патриархата священник В. Бабушин. В работе семинара приняли участие около 50 преподавателей, методистов и ученых из Швеции и других стран Скандинавии, а также из Москвы, Санкт-Петербурга, Великобритании, Нидерландов, Молдавии, с Украины. Участники семинара подробно рассмотрели текущее состояние преподавания русского языка в Швеции и других государствах, проблемы двуязычия, возможности использования современных мультимедийных технологий в преподавании языков, применение игр и элементов театральных постановок на уроках русского языка и литературы.

■ Фестиваль русского языка, литературы и науки был организован Российским культурным центром в Тривандруме (Индия) в сотрудничестве с фондом «Русский мир».

Он начался в сентябре и проходил в течение нескольких месяцев. На открытии фестиваля глава правительства штата Керала г-н У. Чанди сказал, что изучение русского языка дает

возможность в первую очередь узнать культуру России: «Россия – страна богатейшей культуры и истории. Люди в Керале, которые обладают стопроцентной грамотностью, знают и любят русскую литературу. Мы знаем Пушкина и Достоевского в той же степени, что мы знаем наших авторов. Россия – истинный друг Индии. Я прекрасно помню тот праздник, когда Индия подписала мирный договор о дружбе и сотрудничестве с Советским Союзом. Случайно этот фестиваль совпадает с 40-летним юбилеем этого мирного соглашения. Изучение русского языка предоставило бы больше рабочих мест людям, живущим в Южной Индии. В прошлом году более 10 тысяч туристов из России посетили Кералу. Для русских Керала стала вторым любимым туристическим местом после Гоа. Керала стремится к усилению деловых связей с Россией. Знание русского языка может принести несравненную пользу индийцам», – отметил глава правительства.

Министр образования штата Керала г-н А. Рабб гарантировал поддержку в популяризации русского языка. С. Кармалито, старший консультант российского посольства

в Нью-Дели, в своей речи особенно подчеркнул, что интерес к русскому языку увеличивается год от года, и российское правительство уделяет особое внимание этой области. В рамках фестиваля прошли следующие мероприятия: семинары по инновационному методу обучения русскому языку в Индии; круглый стол по изучению русского языка в Южной Индии; мастер-класс «Аудио- и видеоматериалы в российском языковом классе».

Лекции о преподавании современного русского языка были проведены заслуженными учителями Индии и России. Был организован трехдневный курс «Мой любимый русский писатель», в котором известные индийские писатели рассказали о своих любимых русских писателях. Олимпиада по русскому языку для школьников проводилась в школе SMV.

Мэр Тривандрума г-жа К. Чандрика презентовала сборник стихов Сергея Есенина в переводе на язык малайялам под названием Sergey Esenin Tharjimakal. Переводы первого издания были сделаны поэтессой г-жой Розмари. Фестиваль широко освещался в индийских средствах массо-

вой информации и на телевидении.

■ С 5 по 11 сентября в одном из старейших и крупнейших высших учебных заведений Испании, основанном в 1531 году, Гранадском университете, в рамках Года России в Испании и Испании в России при поддержке фонда «Русский мир» состоялся Международный форум «Россия и Испания: тенденции сближения и перспективы сотрудничества».

В работе форума принимали очное и заочное участие 206 исследователей и преподавателей из 16 стран. Конференция открылась в старинном здании факультета права Гранадского университета, построенном в XVI веке. Участники приветствовали ректор университета Ф.-Г. Лодейро, президент МАПРЯЛ Л. Вербицкая, российский посол в Испании А. Кузнецов, военный атташе посольства Испании в Москве полковник Н.-К. Гарридо, председатель оргкомитета конференции профессор Р.-Г. Тирадо.

Главная особенность форума заключалась в том, что он отличался разнообразием формата встреч. В ходе форума прошли следующие мероприятия:

– международная конференция «Русско-испанские сопоставительные исследования: теоретические и методические аспекты», посвященная 50-летию преподавания русского языка в Гранадском университете;

– первый русско-испанский семинар по военному переводу, который провели испанские военные специалисты и преподаватели Военного университета Министерства обороны Российской Федерации;

– методический семинар по преподаванию русского языка как иностранного, прошедший при участии специалистов Центра международного образования Московского государственного университета;

– курс по методике преподавания испанского языка для русскоговорящих преподавателей, который был проведен

**«В июле 2011 года при поддержке фонда «Русский мир» состоялся проект молодежного паломничества «Православная Германия – глазами детей». Участниками проекта были подростки от 14 до 20 лет. Половина участников – дети из русскоязычных православных семей, родившиеся и выросшие в Германии, другую половину составляла молодежь из Осетии. Основным этапом проекта была поездка по семи немецким городам, где молодые люди много узнали об истории православия в Германии, посетили русские храмы и достопримечательности Гамбурга, Штутгарта, Баден-Бадена и других городов. Для осетинских паломников это была незабываемая возможность посетить Европу, увидеть мир, сла-**

**ва богу, свободный от войны и насилия. Для немецких подростков это получилась насыщенная неделя русского языка и русской культуры в Германии. Незабываемые впечатления от увиденного фиксировались не только с помощью техники, но и в совместном путевом дневнике. А самое главное, что отметили все участники проекта, было общение. Общение молодежи из разных стран, но объединенных единой верой, одним языком и стремлением к взаимопониманию. Ведь когда тебя понимают – это счастье».**  
**ЛАРИСА ГРАФ,**  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ «ТАНГЕРЕ», БЕРЛИН, ГЕРМАНИЯ

преподавателями Центра современных языков Гранадского университета и Института Сервантеса в Москве.

Помимо этого в рамках форума состоялись следующие круглые столы: «Геополитические и правовые аспекты общеевропейской интеграции в истории и современности (Испания–Россия)» при участии преподавателей юридического факультета Гранадского университета и Санкт-Петербургского государственного политехнического университета; «Современное кино России и Испании» с участием специалистов двух стран; «Русский и испанский языки в новой образовательной парадигме», где обсуждались актуальные вопросы, касающиеся преподавания русского и испанского языков как иностранных в Испании и России и специфики обучения русскому языку в государственных и частных учебных заведениях Испании.

В рамках форума прошли две выставки: экспозиция, посвященная жизни и творчеству Ф.М. Достоевского, которую предоставило посольство РФ, и выставка фотографий из личного архива А.И. Солженицына, предоставленная Домом русского зарубежья им. А.И. Солженицына. Кроме того, была предложена богатая культурная программа.

■ 10 сентября в Доме культуры и искусства города Нэрн (Шотландия) при поддержке фонда «Русский мир» прошел День русской культуры.

В программе – приветствие от лица Генерального консула Российской Федерации в Шотландии С. Крутикова; урок русского языка, урок русского народного танца и декоративно-прикладного искусства, выставка книг русских писателей и их обзор; выставка плакатов учеников российских школ, посвященных историческим связям между Шотландией и Россией, и лекция на эту тему, а также презентация и показ фотографий «РИА-Новости», посвященных 50-летию со дня полета

Юрия Гагарина в космос и его визита в Великобританию. День завершился концертом-вечеринкой русской и шотландской музыки и русских народных танцев с участием профессиональных музыкантов и молодежи.

Москвичка М. Гей (проживающая в Шотландии) впервые побывала на такого рода праздновании: «Мы с мужем до сих пор находимся под впечатлением, как вам удалось создать такую теплую и простую атмосферу. Мы правда восхищены вашим энтузиазмом и энергией! И просим вас непременно продолжать!»

■ 23 сентября в Екатеринбурге прошел фестиваль с элементами научной школы «Поэзия в постсоветском культурном пространстве», организованный кафедрой современной русской литературы Уральского государственного педагогического университета при поддержке фонда «Русский мир».

Площадками фестиваля стали Уральский государственный педагогический университет и Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского. Областная международная библиотека представила выставку детского рисунка «Урал – моя вторая родина». В рамках поэтического фестиваля были организованы лекции современных исследователей русскоязычной поэзии стран ближнего зарубежья, литературных критиков и культуртрегеров.

Помимо лекций и докладов фестиваль включал в себя поэтические чтения, в которых приняли участие молодые поэты из Казахстана, Белоруссии и с Украины.

Фестиваль показал, что традиции русской поэтической классики и авангарда остаются востребованными, поэты разных стран нуждаются в слушателях и общении друг с другом. Проблемы развития русской литературы в иноязычной среде стран, ранее входивших в состав СССР, еще ждут своего исследования в рамках совместных научных проектов и конференций.

■ С августа по ноябрь 2011 года семинары на тему «Внедрение русского языка в учебно-воспитательный процесс школ Украины» были проведены в Херсонской, Винницкой, Житомирской и Одесской областях и в Севастополе.

В ходе семинаров проводились заседания круглых столов, организовывались дискуссии на тему «Русский язык в школьной программе». Участникам семинаров – директорам школ – презентовались новые учебники и учебные пособия по русскому языку. В работе семинаров активное участие принимали ведущие ученые-русисты Украины и России. В общей сложности в работе пяти семинаров приняли участие около тысячи человек из всех регионов Украины.

Полученные в ходе семинаров знания позволят директорам школ активнее внедрять в

учебный процесс своих школ русский язык. Контакты, приобретенные во время работы семинаров, расширят возможности переподготовки специалистов, преподающих в учебных заведениях русский язык и русскую литературу.

Участие в мероприятиях, поддержанных «Русским миром», позволило школам пополнить свои библиотечные фонды изданиями на русском языке.

По мнению А. Корнякова, руководителя украинской организации-грантополучателя «Русская школа», «поддержка проведения подобных мероприятий в стране, в которой две трети школьников не изучают русский язык даже как иностранный, сегодня важна как никогда ранее. Усилия общественных организаций Украины по возвращению русского языка в школьные классы и студенческие аудитории при поддержке «Русского мира» приносят свои плоды сегодня и видятся перспективными в обозримом будущем».

■ В 2011 году при поддержке фонда «Русский мир» продолжилась работа по преподаванию русского языка в Гонконге, где Православным братством святых апостолов Петра и Павла при участии Центра русского языка были открыты бесплатные курсы русского языка как иностранного для школьников и студентов, а также проводились уроки по русскому языку, литературе и истории с детьми из русских и смешанных семей.

**«Благодаря поддержке фонда «Русский мир» культурным центром «Русская Вена» были закуплены новые учебники для всех классов, приобретены диски с образовательными программами, проведена широкая рекламная кампания деятельности школы в русскоязычных средствах массовой информации Австрии, обновлен сайт школы. Но самое главное – возможность изучать русский язык получили дети, родители которых не могут оплачивать обучение в школе. Мы**

**считаем, что такого рода деятельность является крайне важной для огромного числа русскоязычных людей, волею судеб оказавшихся за границей. Деятельность Фонда позволяет нам и нашим детям ощущать связь с Родиной, а изучение русского языка – важнейшее условие для поддержания этой связи. Т. В. ОСТРОВСКАЯ, ДИРЕКТОР ВЕНСКОЙ РУССКОЙ ШКОЛЫ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА «РУССКАЯ ВЕНА», АВСТРИЯ**



Занятия организованы коллективом профессиональных преподавателей русского языка как иностранного, приглашение которых в Гонконг стало возможным благодаря гранту фонда «Русский мир».

Работа, проводимая по гранту, способствует дальнейшей интеграции русского языка в образовательное пространство Гонконга, о чем свидетельствует плодотворное сотрудничество с Линнаньским университетом, где был проведен ряд культурных мероприятий и семинаров в дополнение к регулярным занятиям по русскому языку; с международной средней школой South Island School, в которой были организованы занятия по русскому языку как иностранному; а также с рядом других школ, ученики которых смогли больше узнать о России и русской культуре.

Преподаватели, приглашенные на средства, выделенные фондом «Русский мир», провели ряд внеклассных мероприятий, направленных на распространение и популяризацию русского языка и культуры России в Гонконге, в том числе ставший уже ежегодным День русского

языка, организовали празднование Дня Победы, патриотический фотокросс для подростков, несколько литературных вечеров, рождественский и новогодний праздники для детей. Продолжил свою работу «Русский кино клуб», пользующийся особой популярностью как среди соотечественников, так и среди жителей города, интересующихся Россией.

По мнению Д. Поздняева, директора Православного братства святых апостолов Петра и Павла (Московский патриархат), «курсы русского языка и сопутствующие культурные мероприятия внесли существенный вклад в популяризацию русской культуры и формирование благоприятного общественного мнения о России, содействовали позитивному общению между жителями Гонконга и проживающими здесь соотечественниками».

■ Проект «РуссоМобиль» (его финансирует и поддерживает фонд «Русский мир»), стартовав в апреле 2010 года, в 2011-м продолжал с большим успехом знакомить немецких учеников

с Россией, приближая к ним русский язык и русскую культуру. На уроках лекторов «РуссоМобиль» ученики имеют возможность ближе познакомиться с Россией, ее культурой и достопримечательностями непосредственно в общении с профессиональными носителями русского языка. Молодые преподаватели проводят уроки в игровой форме и мотивируют школьников выбрать русский язык в качестве школьного предмета.

В 2011 году «РуссоМобиль» совершил уже более 500 визитов в государственные и вальдорфские школы Германии. По мнению учителей и директоров этих школ, такие акции дают видимый результат.

Наряду с посещением уроков «РуссоМобиль» проводит рекламу русского языка на родительских собраниях, принимает участие в школьных праздниках, в фестивалях языков, посещает дни открытых дверей, дни русского языка, оказывает поддержку в проведении олимпиад по русскому языку в Германии. В 2011 году «РуссоМобиль» принял активное участие в

международной акции фонда «Русский мир» «Первый в космосе». Лекторы проекта показывали в школах фильм о Юрии Гагарине, подготовили и продемонстрировали интересную презентацию об освоении космоса, а также провели широкое оповещение учителей русского языка в Германии о международной акции «Первый в космосе» с целью привлечения школьников для участия в конкурсе творческих проектов. В рамках международной программы «Ломоносов 300» молодые преподаватели «РуссоМобиль» провели в немецких школах Ломоносовские уроки.

■ В декабре 2011 года благодаря поддержке фонда «Русский мир» в Милане состоялось официальное открытие Европейского центра дистанционного обучения для детей российских соотечественников.

Дистанционное обучение при русской школе «Лев Толстой» существовало уже пять лет, но отсутствие финансирования не позволяло вывести организацию обучения на принципиально новый уровень. Грант фонда «Русский мир» помог Ассоциации «Русский дом – Италия» и преподавателям дистанционного отделения русской школы «Лев Толстой» поставить перед собой новые задачи и объединить для их решения лучших специалистов.

Весь 2010 год преподаватели и руководители центра в сотрудничестве с учеными-лингвистами и ведущими педагогами Москвы и Санкт-Петербурга разрабатывали программу и учебные материалы для дистанционного обучения детей соотечественников. В настоящее время в центре обучается около 40 детей первых-восьмых классов из разных стран Европы, Новой Каледонии и США.

Европейский центр дистанционного обучения – это не только школа для детей соотечественников, но и площадка, на базе которой возможна организация различных дистанционных мероприятий.

## IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФОНДА «РУССКИЙ МИР» НАПРАВЛЕННЫ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И РАСШИРЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РУССКОГО МИРА.**

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Разработка и внедрение инновационных обучающих программ и методических пособий.
- Осуществление методического содействия специалистам Русских центров и Кабинетов Русского мира, преподавателям русского языка за рубежом.
- Содействие в проведении методических семинаров, курсов и других мероприятий, способствующих повышению квалификации зарубежных русистов.
- Содействие в создании и распространении нового поколения учебников и учебных пособий.
- Разработка и внедрение программ стажировок, студенческих обменов и др., расширяющих образовательные возможности Русского мира.
- Популяризация образовательных ресурсов и программ Русского мира.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ПРОГРАММЫ

- В рамках Года России в Италии и Италии в России создана итальянская версия мультимедийной программы «Чудо-малыш. Уроки чтения» и «Чудо-малыш. Учитесь как в сказке» с русскими и итальянскими субтитрами и итальянским интерфейсом. Тираж программы распространен по образовательным организациям Италии.
- На сайте Фонда размещена итальянская версия дистанционного учебного курса «Русский без акцента!», представляющая собой полный фонетический и лексический справочник-тренажер по русскому языку, цель которого – помочь самостоятельно научиться слышать и понимать разговорную русскую речь, говорить на русском с хорошим и отчетливым произношением, грамматически правильно. Курс может быть использован на любом из этапов изучения языка, начиная с вводно-фонетического курса.

Данная обучающая программа также доступна на русском, английском, немецком, испанском и китайском языках.

■ Мультимедийная программа «Чудо-малыш. Уроки чтения» и «Чудо-малыш. Учитесь как в сказке» с русскими субтитрами получила дальнейшее распространение в Болгарии. 500 комплектов этой программы было направлено для проведения образовательного процесса на русском языке в детские сады республики на основании договора с болгарским «Национальным движением русофилов». В рамках первой ежегодной Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», проходившей в Москве, состоялась презентация программы, каждый из участников которой получил в подарок по комплекту пособия.



■ Просветительно-образовательная «Викторина «Русского мира» создана в формате интерактивного DVD, который предназначен для просмотра на обычном телевизоре, подключенном к видеопроектору. Технология позволяет вести диалог с пользователем, то есть отвечать на действия игрока. Всего в викторине использовано более 500 статей-вопросов, свыше 30 видеофрагментов, более 600 фотографий и репродукций картин, около 20 аудиофрагментов исполнения музыкальных произведений и песен. Все вопросы озвучены вместе с вариантами ответов, что составляет около 300 звуковых файлов. Вопросы в справочнике разбиты на 11 тематических разделов: география, искусство, история, кино, музыка, наука, литература, русский язык, спорт, природа и общие знания. Таким образом, диск можно использовать как справочный материал по интересным фактам и событиям, и с методической точки зрения преподаватель предварительно может подготовить учащихся к изучению материала по любому из разделов, прежде чем начать игру-соревнование.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОДЕЙСТВИЕ РУССКИМ ЦЕНТРАМ

В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА ОРГАНИЗОВАНО И ПРОВЕДЕНО С УЧАСТИЕМ ВЕДУЩИХ РУССКОГО ФИЛОЛОГОВ 8 МЕРОПРИЯТИЙ В 6 СТРАНАХ. В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 400 СЛУШАТЕЛЕЙ ИЗ АЗЕРБАЙДЖАНА, БОЛГАРИИ, ЛАТВИИ, ПОЛЬШИ, ТАДЖИКИСТАНА, С УКРАИНЫ.

**30–31 МАРТА** года в Центре русской культуры Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» состоялся семинар повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы. Семинар был организован при поддержке фонда «Русский мир», департамента образования Харьковского городского совета, совместно с Российским университетом дружбы народов. Слушателями этого семинара были более 60 человек –

учителя русского языка и литературы общеобразовательных школ Харькова и области, преподаватели «Народной украинской академии». Всего в работе семинара прозвучало более 10 лекций, были представлены медиаматериалы, обзоры литературы, проведены мастер-классы. В перерывах между докладами учителя активно обсуждали тематику выступлений преподавателей РУДН, делились своим опытом и наработками. Острая

дискуссия разгорелась после представления учебной литературы, высказывались идеи использования их в качестве дополнительной литературы на уроках русского языка и литературы в школах Харькова. В ходе семинара была обозначена актуальность российских мультимедийных программ по русскому языку, литературе и духовно-нравственной культуре для современной русской школы Украины. Для участников семинара была проведена презентация фонда «Русский мир» и его сайта, на котором представлена разнообразная полезная информация, в том числе дистанционные курсы русского языка, полнотекстовая база. В торжественном закрытии семинара и на вручении сертификатов о повышении квалификации в качестве почетного гостя принял участие консул-советник Генерального консульства Российской Федерации в Харькове М. Орехов, который в своем выступлении отметил: «Организация такого рода семинаров – чрезвычайно важное явление, способствующее укреплению культурных взаимосвязей и дальнейшего продуктивного международного сотрудничества».

**21–22 АПРЕЛЯ** в Русском центре Таджикского национального университета в Душанбе прошел методический семинар для 90 преподавателей русского языка. В семинаре приняли участие преподаватели русского языка высших и средних учебных заведений, ректор Таджикского национального университета, председатель Общества дружбы «Таджикистан–Россия» профессор Н. Саидов; заведующий отделом науки и образования исполнительного аппарата президента Республики Таджикистан А. Нозимов; советник-посланник



посольства Российской Федерации в Таджикистане В. Ваниев; представитель Россотрудничества в Таджикистане С. Киселев, заместитель председателя Таджикского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами Х. Иззатов; начальник управления вузов Министерства образования Таджикистана Х. Валиев. Отзывы о проведении семинара нашли отражение в местных СМИ.

**16–22 МАЯ** в Русском центре Даугавпилсского университета (Латвия) были организованы Дни русского языка и культуры.

В форуме приняли участие более 40 преподавателей русского языка высших и средних учебных заведений города. Среди почетных гостей были ректор Даугавпилсского университета А. Баршевский, Генеральный консул Российской Федерации в Даугавпилсе Н. Вихляев.

В рамках мероприятий прошла Международная научная конференция «Русский язык, литература и культура: прошлое, настоящее и будущее». Высоквалифицированные преподаватели и специалисты-филологи из России, Польши, Белоруссии, Латвии поделились своим видением вопроса. Для школьников, учителей русского языка и студентов, обучающихся по специальности «русская филология», был прочитан цикл лекций «Русская культура: прошлое, настоящее и будущее». Мероприятие получило многочисленные отклики в СМИ.

**23–27 МАЯ** семинар «Актуальные проблемы современной русистики» состоялся в Русском центре Бакинского государственного университета (Азербайджан). В ходе семинара ведущие преподаватели-филологи Государственного институ-

та русского языка им. А.С. Пушкина прочитали многочисленной аудитории преподавателей-русистов курс лекций, посвященных актуальным проблемам современной русистики. В ходе семинара слушатели узнали об особенностях современного литературного процесса, а также инновационных технологиях в преподавании русского языка как иностранного.

**С 1 ПО 5 АВГУСТА** 2011 года в Русском центре Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра проходила международная летняя квалификационная школа «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному (РКИ)». Участниками школы были 50 студентов (бакалавры и магистры) по специальности «русская филология» и «прикладная лингвистика с русским языком» из Краковского педагогического

университета (Польша), Института балканских языков и русского языка в городе Салоники (Греция), Софийского университета им. К. Охридского, Пловдивского университета, Юго-Западного университета и из Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра (Болгария). Международная летняя квалификационная школа была открыта проректором Варненского свободного университета доктором К. Недялковым. С приветствиями к участникам обратились генеральный секретарь МАПРЯЛ, директор Института русского языка и культуры СПбГУ доцент Е. Юрков и главный эксперт по русскому языку Министерства образования, молодежи и науки Республики Болгария доктор С. Почеканска.

Занятия были посвящены современным методам и технологиям обучения РКИ. Наибольший интерес участников вызвали инновационные технологии обучения речевому общению, новые подходы к обучению лексике, обучение РКИ в аспекте лингвокультурологии, состояние и перспективы развития Российской государственной системы тестирования по РКИ, ресурсные возможности Русских центров и образовательные проекты фонда «Русский мир», использование интернет-ресурсов на уроке русского языка и работа сети болгарских базовых учебных заведений с изучением русского языка в области международного сотрудничества. Преподаватели международной летней школы познакомили слушателей с новинками учебной и методической литературы в области РКИ. В программу входили лекции, методические семинары, круглые столы и мастер-классы российских ученых, специалистов в области русского языка как иностранного и методики



его преподавания. Их вели преподаватели Института русского языка и культуры Санкт-Петербургского государственного университета: доцент Е. Юрков, профессор Л. Московкин и доцент О. Лазарева. В группу преподавателей вошли и болгарские специалисты: директор департамента обучения иностранным языкам ВСУ доцент доктор Г. Шамонина и главный эксперт по русскому языку Министерства образования, молодежи и науки доктор С. Почеканска. Работа международной летней квалификационной школы широко освещалась в болгарских и российских средствах массовой информации: в региональных и национальных газетах, по радио и на телевидении. Все слушатели школы получили сертификаты.

**19–20 СЕНТЯБРЯ** 2011 года в Люблине состоялась II Международная методическая

конференция «Обучение русскому языку студентов филологических и нефилологических факультетов вузов». Конференция была организована Центром русского языка и культуры Университета им. Марии Кюри-Склодовской, Институтом славянской филологии при поддержке фонда «Русский мир». Конференция проводилась под почетным патронатом чрезвычайного и полномочного посла Российской Федерации в Республике Польша А. Алексеева, губернатора Люблинского воеводства К. Хэтмана, ректора университета профессора А. Домбровского, а также государственного TV (Люблин), Radio Lublin, газет Dziennik Wschodni и Kurier Lubelski.

В конференции приняли участие более 60 участников из Польши, России, Словакии, Чехии, Австрии, с Украины, представив выступления по различным

аспектам преподавания русского языка как иностранного.

**15–17 НОЯБРЯ** в Русском центре Российско-Таджикского (Славянского) университета (Душанбе) был проведен семинар «Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах общеобразовательных школ Республики Таджикистан». В мероприятии приняли участие более 70 преподавателей средних учебных заведений. Почетными гостями стали третий секретарь российского посольства в Таджикистане Г. Шульга, президент Академии образования Таджикистана И. Каримова, проректор РТСУ по учебной работе Н. Бессонова. Исполнитель проекта – МАПРЯЛ. Мероприятие получило широкий отклик в СМИ.

**16–18 ДЕКАБРЯ** в Русском центре Пловдивского университета им. Паисия Хилендарского (Болгария) для



30 будущих болгарских студентов-переводчиков был организован научно-практический семинар с участием ведущих российских мастеров художественного перевода «Обучение переводческому ремеслу».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ И КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

СПЕЦИАЛИСТЫ ФОНДА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ БОЛЕЕ 30 МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ И КУРСОВ РУССКОГО ЯЗЫКА, ПРОХОДИВШИХ В РАМКАХ ГРАНТОВЫХ ИЛИ ПАРТНЕРСКИХ ПРОГРАММ «РУССКОГО МИРА».

Особо следует отметить программу «Организация курса обучения русскому языку

потенциальных трудовых мигрантов в Республике Таджикистан и Киргизской Республике», реализуемую в соответствии с соглашением о сотрудничестве между Федеральной миграционной службой и фондом «Русский мир».

В рамках соглашения о сотрудничестве между фондом «Русский мир» и Федеральной миграционной службой России, подписанного в 2011 году, специалисты вузов Киргизии и Таджикистана преподают русский язык учащимся средних специальных учебных заведений, желающим получить трудоустройство в Центральном федеральном округе России. Процесс обучения, успеваемость и посещаемость занятий находятся под постоянным

вниманием ФМС. В дальнейшем Федеральная миграционная служба окажет содействие в трудоустройстве тем учащимся, которые успешно сдадут выпускные экзамены по специальности и русскому языку.

16 ноября занятия учащихся в Душанбе посетили: представитель ФМС в Таджикистане В. Себелев, начальник отдела миграционной службы МВД Таджикистана А. Нодиршоев и заместитель руководителя управления образовательных проектов фонда «Русский мир» М. Носов. В этот же день в представительстве ФМС в Республике Таджикистан прошла пресс-конференция для СМИ столицы Таджикистана. В. Себелев и М. Носов ответили на вопросы журналистов касательно проекта.

Состоялся обстоятельный разговор на тему трудовой миграции из Таджикистана в Россию и проблем мигрантов.

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАЖИРОВКИ

С 6 ПО 21 ИЮНЯ НА БАЗЕ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ БЫЛА ПРОВЕДЕНА СТАЖИРОВКА ДЛЯ 55 ЗАРУБЕЖНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Участниками стажировки «Преподаватель Русского мира-2011» стали 53 русиста из 26 стран: Болгарии, Буркина-Фасо, Венгрии, Вьетнама, Грузии, Египта, Индии, Испании, Италии, Казахстана, Канады, Латвии, Мали, Молдавии, Нигерии, Польши, Португалии, Румынии, Словении, Таиланда, Туркмении, Турции, Украины, Чехии, Эфиопии, Южной Кореи.

Программа включала различные формы занятий: лекции-презентации, методические мастерские, семинары, тренинги по межкультурной коммуникации, школу дистанционной/электронной лингводидактики, дистанционную школу фонетики, лингвистический и литературоведческий практикум. В ходе семинара были продемонстрированы приемы работы с многочисленными электронными мультимедийными учебными пособиями, разработанными на факультете повышения квалификации.

Кроме того, в программу входили мероприятия, связанные с празднованием Дня русского языка, посещение Русского центра РУДН, фонда «Русский мир», экскурсия по Москве и поездка в усадьбу Абрамцево. Сертификаты участникам стажировки на русском и английском языках были вручены в торжественной обстановке 21 июня в фонде «Русский мир».



### ПРОГРАММА «СТУДЕНТ РУССКОГО МИРА»

С 11 СЕНТЯБРЯ ПО 1 ОКТЯБРЯ В МОСКВЕ В ПАРТНЕРСТВЕ С ИНСТИТУТОМ ПЕРЕВОДА И ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ПЕРЕВОДА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА БЫЛА ПРОВЕДЕНА СТАЖИРОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ «СТУДЕНТ РУССКОГО МИРА-2011».

В стажировке приняли участие около 50 студентов из Австралии, Австрии, Бельгии, Бразилии, Великобритании, Германии, Греции, Ирландии, Испа-

нии, Италии, Китая, Кореи, Ливана и Португалии. 12 сентября в здании Первого учебного корпуса гуманитарных факультетов Московского государствен-

ного университета имени М.В. Ломоносова прошло торжественное открытие международной стажировки, куда студенты пришли с флагами своих стран и в

«Я бы хотела поблагодарить организаторов этой программы, которая позволила мне не только побывать в Москве, но и усовершенствовать мой русский язык. Я многому научилась на этой стажировке. Мне понравились лекции и по литературе, и по истории, но особенно полезными и интересными для меня стали занятия по синхронному и письменному переводу. Может быть, потому, что я никогда раньше не обучалась профессиональ-

но этому искусству. Интересно было сравнивать оригинальные тексты с их итальянским переводом и комментировать недостатки и даже ошибки переводчиков. И еще один важный момент. Я познакомилась и подружилась со студентами из разных стран, с которыми сейчас переписываюсь по-русски!»  
**АЛЕССАНДРА ДЖЕННАЙОЛИ,**  
СТУДЕНТКА ФЛОРЕНТИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ИТАЛИЯ

футболках с надписью «Время говорить по-русски!». Студенты получили возможность пройти профессиональное обучение в течение трех недель, а также принять участие в культурной программе. Они познакомилась с музеями, библиотеками и достопримечательностями Москвы. В Международный день переводчика, 30 сентября, состоялось торжественное закрытие стажировки. На нем выступили: заместитель руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям В. Григорьев, президент Союза переводчиков России Л. Гуревич, исполнительный директор Института перевода В. Скороденко, декан Высшей школы перевода МГУ им. М.В. Ломоносова Н. Гарбовский, профессор Университета в Майнце (Германия) М. Форстнер, руководство фонда «Русский мир», представители французского и немецкого университетов.

«Восемнадцать дней моей стажировки в Москве, организованной фондом «Русский мир» в сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, прошли как одно «милолетное видение». Очень жаль, что так быстро! Еще слышу пушкинские стихи, прочитанные нами у памятника гениальному поэту в присутствии Вячеслава Алексеича Никонова. Еще ощущаю неповторимую атмосферу дружеских встреч и разговоров в многонациональной компании преподавателей Русского мира. Все наши занятия в РУДН проводились на высоком профессиональном, методическом и методологическом уровне, а участие в них принесло всем нам не только удовольствие, но также и большую пользу. Приобретая так нужный нам новый опыт, мы начнем новый год работы с нашими студентами в своих странах и на всех континентах будем послами русского языка, Русского мира. Подобные стажировки и для начинающих, и для более опытных преподавателей русского языка как иностранного очень полезны и поэтому, безусловно, нужны.  
**ЛЕШЕК МИКРУТ,**  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАРИИ КЮРИ-СКЛОДОВСКОЙ, ЛЮБЛИН, ПОЛЬША

«На конференции в Российском культурном центре города Бразавиля выступила госпожа Энзанза Янина, которая сделала отчет о стажировке зарубежных преподавателей русского языка в Москве. Эта стажировка, безусловно, повлияет на эффективность обучения русскому языку в Конго. Она показала собравшимся преподавателям наиболее актуальные мультимедийные методы преподавания и рассказала о компьютерной версии обучения русскому языку как иностранному. Все участники конференции с большим интересом посмотрели компьютерный урок-презентацию доцента Гусевой И.С. о форме представления русского глагола из цикла «Учим учить». Для участников конференции была организована выставка современных учебно-методических материалов, в том числе и компьютерной методической литературы, которую госпожа Энзанза Янина привезла с собой из Москвы».  
**РОЖЕ КАНЗА,**  
СЕКРЕТАРЬ КОНГАПРЯЛ,  
РЕСПУБЛИКА КОНГО

## ПРОГРАММА «ПРОФЕССОР РУССКОГО МИРА»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ФОНДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. В 2011 ГОДУ В ПРОГРАММЕ УЧАСТВОВАЛИ 8 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:

- Университет Святого Иосифа (Бейрут, Ливан).
- Тель-Авивский университет (Тель-Авив, Израиль).
- Имперский колледж (Лондон, Великобритания).
- Флорентийский университет (Флоренция, Италия).
- Русская духовная семинария (Париж, Франция).
- Университет Чили (Сантьяго, Чили).
- Управление образования Боливарианских вооруженных сил Венесуэлы (Каракас, Венесуэла).
- Университет Хьюстона (Хьюстон, США).



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ПО ПРИГЛАШЕНИЮ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ, ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРОВ, РОССИЙСКИХ ЗАГРАНУЧРЕЖДЕНИЙ ФОНД ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КНИЖНЫХ ВЫСТАВКАХ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ИТАЛИИ, КНДР, КНР.

### ЛОНДОНСКАЯ КНИЖНАЯ ЯРМАРКА

11–13 АПРЕЛЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Среди мероприятий, организованных и проведенных Фондом по приглашению «Роспечати», презентация книги Патриарха Московского и всея Руси Кирилла «Свобода и ответственность: в поисках гармонии». Был представлен проект по поддержке переводов современной русской литературы на английский язык. Состоялась дискуссия, посвящен-

ная современной российской детской литературе, а также был проведен открытый урок «Учите русский!», приуроченный к празднованию Международного дня космонавтики и собравший значительную аудиторию. Представители фонда «Русский мир» передали новую коллекцию книг с параллельными текстами на русском и английском языках и российские фильмы с субтитрами на английском языке в Кабинет Русского мира

в библиотеке лондонского района Илинг. В рамках работы выставки состоялось открытие Кабинета Русского мира в Бирмингеме на базе городской библиотеки района Эрдингтон. Новый Кабинет открыт в партнерстве с Русской школой №1 Бирмингема и Русско-британским центром «Рубрик». В торжественной церемонии приняли участие представители местной администрации и руководители библиотеки.

### ТУРИНСКАЯ КНИЖНАЯ ЯРМАРКА

11–16 МАЯ, ИТАЛИЯ

Фонд организовал и провел комплекс мероприятий (тематических встреч и круглых столов), представляющих деятельность «Русского мира» по различным направлениям. Образовательные проекты Фонда были представлены в виде открытых уроков по русскому языку для детей младшего и среднего возраста: урок «Приятного аппетита!», викторина по русскому языку, истории и культуре России «Знаю!», открытый урок русского языка на основе итальянской версии обучающей мультимедийной программы «Время говорить по-русски», урок русского языка для детей «Говорим по-русски», сеанс обучающей игры «Русское лото». В рамках программы на базе Школы русского языка и русской культуры им. И.С. Тургенева Фондом был открыт Кабинет Русского мира.

### ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ДЕСЯТИЛЕТИЮ ПЕРВОГО ОФИЦИАЛЬНОГО ВИЗИТА РУКОВОДИТЕЛЯ КНДР КИМ ЧЕН ИРА В РОССИЮ

28 ИЮЛЯ – 5 АВГУСТА, ПХЕНЬЯН (КНДР)

Фонд принял участие в выставке по приглашению Комитета по культурным связям КНДР с заграничной и посольства России в Пхеньяне. Книжная коллекция, представленная на выставке фондом «Русский мир», включала в себя произведения русских классиков, методические пособия по изучению русского языка как иностранного, различные словари, в том числе корейско-русские и русско-корейские, книги по истории и культуре России, а также подборку профессиональной литературы. По окончании выставки, проходящей в рамках Недели российско-корейской дружбы, на основе книжной коллекции был создан Кабинет Русского мира в Обществе корейско-российской дружбы. На церемонии открытия выставки с приветственной речью выступили председатель Комитета по культурным связям КНДР с заграничной Ким Чен Сук и посол России в КНДР. Было отмечено, что традиции дружбы с Россией, заложенные еще при освобождении Кореи, получили дальнейшее развитие в новом веке, свидетельством чего является, в частности, активизировавшийся культурный обмен между двумя странами. Представители фонда «Русский мир» вместе с представителями посольства России в КНДР приняли участие в официальном кинопросмотре, посвященном 10-летию визита Ким Чен Ира в Россию. В тот же день в Русском центре Пхеньянского университета иностранных языков был проведен открытый урок для преподавателей русского языка.

### XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА В ПЕКИНЕ

31 АВГУСТА – 4 СЕНТЯБРЯ, КНР

В рамках выставки прошла презентация основных направлений деятельности фонда «Русский мир», караоке-викторина «10 песен о России», демонстрация документального фильма «Россия – страна чудес», урок русского языка «Приятного аппетита!», сеанс обучающей игры по русскому языку «Русское лото», урок русского языка для детей «Говорим по-русски», космический урок русского языка «Поехали!».

### ВЫСТАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПЕКИНЕ

14–17 ОКТЯБРЯ, КНР

В рамках программы Российско-китайской подкомиссии по сотрудничеству в области образования состоялась серия мероприятий по продвижению российских образовательных услуг высших учебных заведений России в Китайской Народной Республике. Во время работы выставки образовательных услуг была представлена информация более чем о 20 российских вузах. Свою работу выставка продолжила в городах Тяньцзинь, Цзинань, Шицзячжуан. На базе представительства Россотрудничества в Пекине состоялась научно-практическая конференция, посвященная проблемам развития двустороннего сотрудничества в области образования, а также был проведен круглый стол для русистов КНР на тему «Совершенствование методики преподавания русского языка в китайской аудитории». Была организована презентация образовательных программ, созданных при поддержке фонда «Русский мир» и адресованных китайским учащимся, а также прозвучал доклад об образовательной деятельности Фонда.

### ВЫСТАВКА ИННОВАЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

29–30 НОЯБРЯ, ИТАЛИЯ

Фонд принимал участие в выставке по приглашению Министерства образования и науки России, Россотрудничества при поддержке Министерства образования Италии и Союза ректоров итальянских университетов. На выставке-презентации была представлена информация о ведущих вузах России и организациях, реализующих программу обучения русскому языку как иностранному. В рамках выставки фонд «Русский мир» представил специально созданные к Году России в Италии образовательные программы по русскому языку как иностранному. Среди них были мультимедийные обучающие программы «Чудо-мальш. Учись как в сказке» и «Чудо-мальш. Уроки чтения». Большой популярностью у посетителей выставки пользовались итальянская версия интернет-программы «Время говорить по-русски» и языковая обучающая игра «Играй и запоминай русские слова». Во второй день работы состоялась круглый стол на тему «Проблемы билингвального образования», в котором приняли участие российские и итальянские специалисты в области школьного образования и преподаватели. В рамках встречи были затронуты вопросы изучения и преподавания русского и итальянского языков в России и Италии, подготовки кадров для реализации программ билингвального образования в образовательных учреждениях двух стран, а также обсуждались основные направления российско-итальянского сотрудничества в сфере национального школьного образования.

# V. МЕЖДУНАРОДНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## АССАМБЛЕЯ РУССКОГО МИРА

**АССАМБЛЕЯ РУССКОГО МИРА – ЭТО МАСШТАБНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОДДЕРЖКУ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ РУССКОГО МИРА.**



V Ассамблея Русского мира, по традиции приуроченная ко Дню народного единства, была проведена в Санкт-Петербурге 3–4 ноября 2011 года под девизом «Русский язык сегодня и завтра».

Делегатами Ассамблеи стали известные российские и зарубежные общественные

и политические деятели, руководители организаций соотечественников, русских школ и Русских центров, авторы учебников по русскому языку, школьные и университетские преподаватели, ученые, деятели культуры, науки и искусства, священнослужители, дипломаты, журналисты.

**В форуме приняли участие 700 человек из 85 стран.**  
Из них **321** – из дальнего зарубежья, **189** – из ближнего зарубежья, **190** – представителей Российской Федерации.

### ЗАДАЧИ АССАМБЛЕИ

■ Обсуждение проблем и перспектив в сфере русского языка и культуры, направлений и методик совершенствования образовательного процесса.

■ Разработка новых стратегий и методик популяризации русского языка и культуры, самобытных ценностей и исторического наследия русской цивилизации.

■ Подведение итогов деятельности Фонда, практических результатов его гуманитарных проектов, осуществленных в партнерстве с общественными, научными, учебными организациями России и зарубежья.

■ Создание дополнительных возможностей для конструктивного взаимодействия и обмена опытом представителей Русского мира из разных стран, содействие развитию сетевых коммуникативных практик.

Проведение Ассамблеи позволило наглядно отразить современное состояние русского языка, перспективы его распространения за рубежом и современные тенденции преподавания, творческий, интеллектуальный потенциал и культурное разнообразие Русского мира.

### ПРОГРАММА АССАМБЛЕИ

■ Торжественная церемония открытия

■ Панельная дискуссия «Русский язык сегодня и завтра»

■ Панельная дискуссия «История и культура в пространстве русского языка»

■ Круглые столы

- «Русский язык – основа жизни России»
- «Русский язык в современном мире»
- «Русский язык как государственный»
- «Русский язык в средствах массовой информации»

■ Семинар «Русские центры и Кабинеты Русского мира – миру русского языка»

■ Культурная программа

- Праздничный концерт солистов Мариинского театра
- Фотовыставка «Соловки – жемчужина Русского Севера» (автор – журналист, фотохудожник Г. Смирнов)
- Книжная выставка издательств «Флинта», «Дрофа», «Русский язык. Курсы»
- Выставка образовательной продукции, созданной при поддержке фонда «Русский мир»

- Выступление победителей конкурса песни Всемирного фестиваля русского языка
- Презентация многосерийного документального фильма «Звезда Ломоносова»
- Экскурсия в город Пушкин и обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу

■ 4 ноября 25 представителей Ассамблеи приняли участие в государственном приеме в Нижнем Новгороде по случаю празднования Дня народного единства.

В преддверии V Ассамблеи в Санкт-Петербурге состоялся Первый Всемирный фестиваль русского языка (31 октября – 2 ноября 2011 года), который был организован Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) при поддержке фонда «Русский мир» и Министерства образования и науки Российской Федерации. В рамках фестиваля прошли заключительные письменные и устные туры конкурсной программы, а также церемония награждения участников. 230 участников фестиваля были приглашены на торжественное открытие V Ассамблеи Русского мира.

### ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ АССАМБЛЕИ

V Ассамблею Русского мира торжественно открыли 3 ноября в концертном зале Мариинского театра исполнительный директор фонда «Русский мир» В. Никонов и председатель попечительского совета Фонда Л. Вербицкая.

Приветственные послания в адрес организаторов и участников Ассамблеи направили первые лица государства: президент Российской Федерации Д. Медведев, председатель правительства Российской Федерации В. Путин, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В. Матвиенко, председатель Государственной думы Российской Федерации Б. Грызлов. С началом V Ассамблеи Русского мира гостей поздравили губернатор Санкт-Петербурга Г. Полтавченко, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Н. Кропачев, председатель Законодательного собрания Северной столицы В. Тюльпанов, заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Росотрудничество) Г. Мурадов.

В обращении президента России Д. Медведева к организаторам и участникам Ассамблеи, в частности, говорилось: «Ваш форум собирает тех, кто искренне любит нашу страну и стремится оказать содействие ее современному развитию, принимает активное участие в проектах по изучению и популяризации за рубежом русского языка, отечественной истории и культуры». Президент подчеркнул, что в 2011 году в России в день рождения Пушкина впервые отмечался День русского языка: «Мы признательны вам за серьезный вклад в организацию и проведение этого праздни-





ка, который призван консолидировать многомиллионный Русский мир».

Премьер-министр страны В. Путин отметил «консолидирующую роль фонда «Русский мир» и Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, их многогранную и в высшей степени востребованную работу по реализации значимых проектов в сфере просвещения, образования, благотворительности, создания Русских центров и поддержки наших соотечественников за рубежом». По словам премьер-министра, эта работа «имеет большое значение для укрепления международных гуманитарных контактов, повышения авторитета России в мире».

«Авторитетной коммуникационной площадкой по поддержке русского языка и культуры, развитию всестороннего сотрудничества в формировании позитивного образа современной России» назвала Ассамблею предсе-

датель Федерального Собрания В. Матвиенко, которая подчеркнула в своем приветствии: «С каждым годом в мире возрастает интерес к нашей стране, а русский язык становится все более востребованным как своеобразный ключ к пониманию ее многовековой истории».

Высокопоставленные чиновники и ученые Северной столицы и Ленинградской области нашли время поздравить участников Ассамблеи лично. Губернатор Санкт-Петербурга Г. Полтавченко отметил: «Если вдуматься, то нас, говорящих на русском языке, почти 5 процентов живущих на планете. Это огромная цифра. Мне очень приятно осознавать свою причастность к этой великой армии». Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В. Тюльпанов счел, что Русский мир – понятие в первую очередь философское. «На мой взгляд, идея Ассамблеи прежде всего объединительная, в отличие от националистической, –

сказал он. – Это не «Россия для русских», а «русские для России». Если человек считает себя гражданином Русского дома, то он может сделать судьбу России лучше».

О духовном содержании русского языка высказались представители Русской православной церкви. «Именно в языке находят свое выражение творческие силы нации, ее культурный потенциал, отражается духовная деятельность народа, содержится его цивилизационная парадигма», – подчеркнул в своем обращении Святейший патриарх Кирилл. «Русская православная церковь, сохраняя духовно-историческое наследие прошлого, заботясь о преемстве языка на протяжении более чем тысячелетнего периода своего бытия, вносит свой особый вклад в укрепление братских отношений между народами Святой Руси», – заключил он. Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев), зачитавший поздравление патриарха, остановился на истории

русского языка и словесности в мире. Если ее проследить от Кирилла и Мефодия до наших дней, то выходит, язык во многом определил судьбу России и характер ее исторического развития. В конце выступления о. Иларион пришел к миссионерской идее русского языка. «Церковнославянский язык никогда не был языком конкретного народа, но представлял собой единый литургический язык православных славян, – сказал он. – Русский язык, один из наследников церковнославянского, был и остается важнейшим фактором единства славянских народов, а также средством межнациональной коммуникации в его пределах. Одной из главных опор Русского мира является русская классическая литература, культурное влияние которой столь значительно, что она стала тем пророческим Словом, внимание к которому превосходит национальные и религиозные различия. При этом никто не спорит, что русская литера-

тура устанавливает именно христианский взгляд на внутренний мир человека, является незримой ступенью на пути ко Христу».

Глава Россотрудничества Ф. Мухаметшин в своем обращении отметил: «Наша общая работа по созданию благоприятных условий для продвижения русского языка в мире носит долгосрочный и стратегический характер. Об этом свидетельствует принятие правительством России федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011–2015 годы. Россотрудничество высоко ценит взаимодействие с фондом «Русский мир», направленное на популяризацию русского языка и укрепление его позиций за рубежом, развитие международного гуманитарного сотрудничества».

Сразу после завершения торжественной церемонии открылась панельная дискуссия «Русский язык сегодня и завтра», модератором которой выступила Л.

Вербицкая. В числе участников дискуссии были вице-президент МАПРЯЛ Дэн Юджин Дэвидсон (США), ректор ГИРЯП Ю. Прохоров, проректор СПбГУ С. Богданов и профессор СПбГУ В. Мокиенко. Дэн Дэвидсон заверил, что в США за последние три года наблюдается «нетривиальный прирост» желающих выучить русский язык: на 8,9 процента возросло число слушателей на соответствующих курсах в американских вузах, а таких учебных заведений порядка 500. По мнению вице-президента МАПРЯЛ, это в том числе связано с изменениями в самом языке. «Те образцы русской речи, которые мы наблюдали в 90-х годах, были не идеальными, – сказал он, – современные тенденции положительно сказываются на восприятии языка по всему миру».

Модератором второй, подиумной дискуссии – «История и культура в пространстве русского языка» – выступил В. Никонов. В дискуссии

приняли участие: исполнительный председатель общества «Диалог Франция–Россия» князь Александр Трубецкой (Франция), заместитель руководителя Россотрудничества Г. Мурадов, главный редактор издательства Московской патриархии протоиерей В. Силовьев, исполнительный директор организации «Германо-Российский форум» М. Хоффман (Германия), председатель Всемирного координационного совета российских соотечественников, директор Православного благотворительного общества развития образования и культуры в Казахстане «Светоч» А. Лобанов, а также директор Центра изучения русского языка имени Пушкина (Индия) Н. Ратиш.

Дискуссию Вячеслав Никонов завершил традиционным торжественным сообщением. Ежегодно на ассамблеях Русского мира объявляются новые крупные акции. «2012 год удивительно богат на значимые исторические даты, –

подчеркнул глава «Русского мира». – Будет отмечаться 200-летие Отечественной войны 1812 года, 400-летие подвига Минина и Пожарского, 150-летие со дня рождения Столыпина, 1150-летие зарождения российской государственности. Неслучайно президент Российской Федерации объявил 2012 год Годом российской истории. Давайте от имени Ассамблеи поддержим предложение президента, распространим Год российской истории на весь Русский мир и в следующем году проведем акции, связанные с нашей общей историей, которая всегда является основой жизни любого общества, основой его генетического кода, наверное, не меньше, чем сам язык».

Работа Ассамблеи была продолжена в рамках круглых столов, где каждый из участников имел возможность высказаться, рассказать о ситуации с русским языком и культурой в своей стране, поделиться проблемами и опытом работы.

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ, СОЗДАНИЕ НОВЫХ ЭКСПЕРТНЫХ И ДИАЛОГОВЫХ ПЛОЩАДОК – ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЕ РАЗВИТИЮ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ И КОМПЕТЕНТНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ РУССКОГО МИРА ПРОБЛЕМ.**

В качестве их партнеров традиционно выступают ведущие международные, российские и зарубежные структуры – общественные, научные, экспертные, профессиональные. В их числе – МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, АТАПРЯЛ, МГУ, РГГУ, ДВГУ, фонд «Единство во имя России», Фонд им. Фридриха Эберта (Германия), фонд «Обсервер» (Индия), Китайский центр

по исследованию современного мира и др.

Итоги всех мероприятий освещались на сайте и в журнале Фонда, издавались в форме брошюр и сборников, отражались в российских и зарубежных СМИ и использовались для корректировки и совершенствования деятельности Фонда по реализации своих уставных задач.

Руководители и сотрудники Фонда принимают активное участие в международных мероприятиях, проходящих как в России, так и за рубежом, по линии правительственных и парламентских структур, авторитетных общественных организаций и экспертных сообществ – выступают с докладами, участвуют в дискуссиях и пресс-конференциях. Эта деятельность позволяет использовать трибуны важных международных форумов для популяризации русского языка и культуры, развития международного неправительственного взаимодействия, раскрытия подлинного образа современной России как динамично развивающейся страны с высоким уровнем культуры и образования.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДИСКУССИОННЫЕ ФОРУМЫ

**«ПАРТНЕРСТВО С РОССИЕЙ В ЕВРОПЕ: КОНКРЕТНЫЕ ШАГИ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ЕС»**

ФЕВРАЛЬ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», фонд «Единство во имя России», Фонд имени Фридриха Эберта.

**Цель:** популяризация русского языка, создание экспертно-аналитических каналов развития двусторонних отношений с зарубежными странами и международными организациями. **Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, руководитель филиала Фонда имени Фридриха Эберта в Российской Федерации Р. Крумм, заместитель директора Института Европы, региональный директор европейских программ фонда «Русский мир» Ал. Громыко, уполномоченная МИД ФРГ по Восточной Европе, Кавказу и Центральной Азии П. Флор, заместитель руководителя представительства Европейского союза в России М. Вебб и другие.

**«РОССИЯ – ИНДИЯ: ПАРТНЕРСТВО В ГЛОБАЛЬНОМ ФОРМАТЕ»**

СЕНТЯБРЬ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», фонд «Единство во имя России», фонд «Политика», фонд «Обсервер» (Индия).

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, вице-президент Центра по международным вопросам фонда «Обсервер» Д.-У. Коненгадан, ведущий научный сотрудник Центра по международным вопросам фонда «Обсервер» Х.-С. Висванатан, руководитель управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Толорая, заместитель главы миссии посольства Индии в Российской Федерации А. Тригунаят и другие.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**«РОССИЯ И КИТАЙ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

ФЕВРАЛЬ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», фонд «Единство во имя России», Китайский центр по исследованию современного мира (Пекин). **Цель:** популяризация русского языка, создание экспертно-



аналитических каналов взаимодействия с зарубежными странами и международными организациями.

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, постоянный советник Китайского центра по исследованию современного мира, директор департамента Европы-Азии международного отдела ЦК КПК Тянь Юн Сян, директор Института Дальнего Востока (ИДВ) РАН М. Титаренко, научный руководитель Института проблем глобализации М. Делягин, заместитель директора управления по изучению международных вопросов канцелярии по изучению политических установок ЦК КПК Чжао Чжи-минь, декан факультета Высшей школы телевидения МГУ имени М.В. Ломоносова В. Третьяков и другие.

**«ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II КАК УСПЕШНЫЙ ПРИМЕР РОССИЙСКОГО ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ»**

МАРТ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир» совместно с Московским патриархатом Русской православной церкви. **Цель:** взаимодействие с Русской православной церковью и другими конфессиями в деле продвижения русского языка и российской культуры; объединение усилий

общественных организаций и экспертного сообщества в России и за рубежом.

**Основные докладчики:** Святейший патриарх Московский и всея Руси Кирилл, исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов.

**«РАЗВИТИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ОБМЕН», МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С УЧАСТИЕМ ВЕДУЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ СТРАН БРИКС**

МАРТ, КИТАЙ

**Организаторы:** фонд «Русский мир», фонд «Единство во имя России», Китайский центр по исследованию современного мира (Пекин).

**Цель:** популяризация русского языка, создание экспертно-аналитических каналов развития двусторонних отношений с зарубежными странами и международными организациями. **Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, руководитель управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Толорая, главный научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований ГУ-ВШЭ Л. Григорьев, директор Центра исследований ШОС и Восточной Азии

МГИМО (У) МИД РФ А. Лукин, директор Института Дальнего Востока (ИДВ) РАН М. Титаренко, директор Института Латинской Америки (ИЛА) РАН В. Давыдов, руководитель Центра индийских исследований Института востоковедения РАН Т. Шаумян.

**«ЭПОХА ГАГАРИНА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ: ИСТОКИ, ПРОЦЕССЫ, ДИНАМИКА»**

АПРЕЛЬ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», Российский государственный гуманитарный университет.

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, ректор Российского государственного гуманитарного университета Е. Пивовар, американские историки космонавтики А. Сиддики (Университет Фордхэм, Нью-Йорк) и Р. МакГрегор (Принстонский университет), директор Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН Ю. Батулин, историк советской пилотируемой космонавтики А. Плущко и другие.

**«ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ, РОССИИ И МИРА»**

АПРЕЛЬ, МОГИЛЕВ

**Основные докладчики:** заместитель исполнительного директора правления фон-

да «Русский мир» В. Кочин, мэр Могилева С. Бородавко, заместитель директора историко-документального департамента МИД РФ М. Яковлев, ректор Могилевского государственного университета имени А. Кулешова К. Бондаренко, епископ Могилевский и Мстиславский владыка Софроний и другие

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

МАЙ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», факультет государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Цель:** популяризация русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, и создание экспертно-аналитических каналов развития международных отношений с зарубежными странами.

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир» В. Никонов, президент департамента политических наук Университета Миддл Теннеси профессор А. Коробков, профессор Школы им. Максвелла Сиракузского университета Г.-М. Бонэм, профессор социологии Университета штата Техас, директор программ Ученого совета по социальным наукам С.-Дж. Бакли, почетный профессор Школы государственной политики и государственного управления им. Трахтенберга Университета им. Джорджа Вашингтона М. Хэрмон и другие

**ЗАСЕДАНИЕ НАУЧНОГО СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПО ИССЛЕДОВАНИЮ БРИКС**

СЕНТЯБРЬ, МОСКВА

**Организаторы:** фонд «Русский мир», Российская академия наук, МИД РФ.

**Цель:** изучение роли и места группы стран БРИКС и других «восходящих держав» в мировой политике, экономи-

## ИТОГИ 2011 ГОДА

ОРГАНИЗОВАНО: МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИСКУССИОННЫХ ФОРУМОВ

2

МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

8

МЕЖДУНАРОДНЫХ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

9

СДЕЛАНО ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ НА МЕРОПРИЯТИЯХ ПАРТНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

140

ПРОЧИТАНО ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АУДИТОРИЙ

40

ке, гуманитарном и информационном пространстве; формирование общих научных подходов к всестороннему, в том числе межкультурному, взаимодействию.

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир», председатель правления НКИ БРИКС В. Никонов, директор Института Латинской Америки РАН В. Давыдов, посол по особым поручениям МИД РФ В. Луков, директор Института экономики РАН Р. Гринберг, заместитель директора Института Дальнего Востока РАН С. Лузянин, директор Института востоковедения РАН В. Наумкин и другие.

**«ПОТЕНЦИАЛ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РОССИИ И КИТАЯ В БРИКС  
И МНОГОСТОРОННИХ  
СТРУКТУРАХ В АЗИАТСКО-  
ТИХООКЕАНСКОМ  
РЕГИОНЕ»**

**ДЕКАБРЬ, МОСКВА**

**Организаторы:** фонд «Русский мир», Российский национальный комитет Азиатско-Тихоокеанского совета сотрудничества по безопасности (РНК АТССБ), Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС), Совет Китайского фонда международных проблем; при содействии МИД РФ, МИД КНР и Института востоковедения РАН.

**Основные докладчики:** исполнительный директор правления фонда «Русский мир», председатель правления Национального комитета по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС), председатель РНК АТССБ В. Никонов; директор Института востоковедения РАН В. Наумкин; председатель Совета Китайского фонда международных проблем Чжан Дэгуан; координатор РНК АТССБ, исполнительный директор НКИ БРИКС, руководитель управления региональных программ фонда «Русский мир» Г. Толорая; проректор Дипломатической академии МИД РФ А. Лукин; заместитель дирек-

тора департамента стран Европы и Центральной Азии МИД КНР Гуй Цунъю, посол по особым поручениям МИД РФ К. Барский и другие.

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ФОНДА  
СОВМЕСТНО С ПАРТНЕРАМИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНА КОНЦЕП-  
ТУАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА И  
ОРГАНИЗАЦИЯ 9 КРУГЛЫХ  
СТОЛОВ.**

■ «Первая мировая война в судьбах России и Латвии» – февраль, Русский центр, Рига (Латвия)

■ «Севастополь в контексте российской истории и культуры» – февраль, Севастопольская Морская библиотека им. адмирала М.П. Лазарева, Севастополь (Украина)

■ «Русский язык в системе социокультурного взаимодействия и гуманитарного партнерства России и Украины» – март, Русский центр, Киев (Украина)

■ IV Международная модель «ЮНЕСКО – Русский мир» – май, Душанбе (Таджикистан)

■ «Воссоединение Русского мира» – сентябрь, Москва (совместно с Институтом философии РАН и фондом «Русское либеральное наследие»)

■ «Ломоносов и российская наука: история и современность» – октябрь, Русский центр, Донецк (Украина)

■ «Слово в российско-абхазском межкультурном диалоге» – ноябрь, Сухум (Абхазия)

■ V Международная модель «ЮНЕСКО – Русский мир» – декабрь, Хабаровск

■ «Первая мировая война и ее балканский узел» – декабрь, Белград (Сербия). Совместно с сербским Институтом современной истории

Кроме того, Фонд оказал методическое и информационное содействие в подготовке десятков круглых столов, проведенных партнерскими организациями и Русскими центрами.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКЦИИ И ПРОГРАММЫ

### МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ»

Международная акция «Первый в космосе» была объявлена фондом «Русский мир» в ознаменование 50-летия одного из величайших событий в истории человечества – полета первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Особое внимание Фонд уделил тому факту, что первым в космосе стал не только представитель Русского мира, но и русский язык, прозвучавший в космосе первым из мировых языков.

О начале акции заявил исполнительный директор Фонда В. Никонов на IV Ас-

самлее Русского мира 3 ноября 2010 года. Инициативу Фонда активно поддержал экипаж Международной космической станции, выразивший уверенность в том, что Русский мир сможет найти «интересные и яркие формы для популяризации образа Юрия Гагарина, достижений отечественной космонавтики и значения русского языка в истории космических свершений». Фонд пригласил к сотрудничеству и участию в акции всех представителей Русского мира, призвав сделать 12 апреля 2011 года подлинным праздником, днем общей искренней гордости за отечественную космонавтику и нашего соотечествен-

ника Юрия Алексеевича Гагарина.

Акция стала самой масштабной в истории Фонда – и по числу участников, и по насыщенности программ, и по географии распространения. К ней присоединились тысячи людей на всех континентах планеты – соотечественники, студенты и школьники, преподаватели, историки, сотрудники музеев, журналисты, Русские центры и Кабинеты. Все направления акции были не просто выполнены, а реализованы творчески и масштабно, а ее участники получили высокий эмоциональный заряд, ощущение общего дела и общего праздника.

Особое значение акция имела для Русских центров, так как помогла им использовать юбилей гагаринского полета в качестве важного аргумента в творческих программах популяризации русского языка. Для абсолютного большинства центров мероприятия акции «Первый в космосе» вошли в число важнейших событий года. В целях содействия центрам Фонд подготовил и направил им пакет методических и художественных материалов: эмблему и плакаты акции, сборник документальных фильмов и учебное пособие о Гагарине, виртуальную выставку, посвященную Году российской космонавтики, викторину об истории космоса и т.д.

По программе акции прошли сотни мероприятий: региональные и городские фестивали (США, Румыния, Польша, Молдавия, Болгария, Украина, Аргентина и др.), праздники, конференции, кинолектории, круглые столы, викторины, тематические уроки, выставки, фотоэкспозиции и т.д.

Особенно насыщенной стала юбилейная декада, когда в рамках акции были реализованы программы праздничных торжеств в Риме,



Варне, Кракове, Мюнхене, Риге, Даугавпилсе, Пекине, Аммане, Дрездене, Нюрнберге, Тирасполе, Улан-Баторе и т.д. Во многих городах по всей планете были посажены Гагаринские аллеи и цветники.

Всего с 10 по 20 апреля прошло около 80 событий.

### ЮБИЛЕЙНАЯ ДЕКАДА

**ПРИМЕРЫ**

■ Празднование 50-летия полета Юрия Гагарина в Русском центре в Вашингтоне, на которое было приглашено свыше 100 соотечественников.

■ Празднование гагаринского юбилея в Русском центре в Гуаякиле, которое прошло с участием заместителя министра культуры г-на Л. Сильвы и эквадорского астронавта Р. Надера.

■ В Русском центре в Люблине состоялся студенческий круглый стол «Первый в космосе».

■ В Русском центре в Донецке отметили юбилей полета Юрия Гагарина, организовав выставки и концерт, а в завершение провели флэш-моб «Ура, Юра!», выпустив в небо 50 воздушных шаров.

■ В Русском центре в Дрездене организовали встречу

студентов и преподавателей с космонавтом С. Авдеевым, российским философом В. Кантором и экс-министром внутренних дел Саксонии Х. Эггертом.

■ В Русском центре РУДН проведена интерактивная викторина «Первый в космосе» для студентов-иностранцев первого года обучения.

■ Молодежный форум «Первый в космосе» состоялся в Русском центре Российско-Таджикского (Славянского) университета.

■ В Русском центре в Даугавпилсе открыли выставку творческих работ школьников, посвященную Юрию Гагарину, и провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

■ В Приднестровье активисты общественных организаций, присоединившись к акции Фонда, провели республиканский фестиваль «Первый в космосе».

В заключительных мероприятиях фестиваля принял участие исполнительный директор Фонда В. Никонов.

■ Русский центр в Ереване организовал выездные мероприятия в школах республики: викторины, конкурсы, лекции, посвященные Юрию Гагарину.

■ Русский центр в сербском городе Нови-Сад провел торжественную церемонию, на которой выступили ученый-физик профессор С. Ракич, рассказавший об истории попыток человека полететь в космос, и первый секретарь российского посольства А. Максаков.

■ Праздник «Первый в космосе» состоялся в Русском центре в Вильнюсе.

■ Фотовыставка «Наш Гагарин» открылась в Русском центре в Пекине.

■ В Русском центре в Будапеште провели творческий конкурс «Гагарин-50».

■ «Ура, Юра!»: в День космонавтики в Луганске запускали в небо воздушные шары.

■ Акция «Первый в космосе» прошла в Русском центре в Монголии.

■ Ровенские студенты посетили Музей космонавтики в Житомире.

■ Русский центр в Израиле организовал детский праздник «Дорога в космос».

■ В Русском центре Нюрнберга провели «Большой космический фестиваль».

■ Русский центр Таджикского национального университета с 5 по 12 апреля провел Неделю русского языка.



■ Русский центр Донецкой областной научной библиотеки открыл на портале виртуальную выставку «Первый в космосе».

■ Партнер акции – Библиотека им. М.П. Лазарева в Севастополе – провела круглый стол «Первый в космосе».

■ Русский центр в Пхеньяне организовал праздник и конкурс рисунков «Первый в космосе».

■ Русский центр в Иордании провел кинолекторий и «космический» утренник.

■ В Русском центре в Хошимине подвели итоги конкурса сочинений о Юрии Гагарине и наградили победителей.

■ Гагаринские утренники прошли в Британии – в Бирмингемской русской школе.

■ Викторину «Космос, открытый каждому» провели в Цзилине.

■ Выставка детских рисунков и викторина «Первый в космосе» организованы в Русском центре в Белграде.

■ Фестиваль «Первый в космосе» состоялся в Шанхае.

■ Неделю космонавтики провели в Дублине.

■ Звездная эстафета проведена в Русском центре Российско-Таджикского (Славянского) университета.

**ЗНАКОВЫЕ СОБЫТИЯ**

**ПРИМЕРЫ**

■ 6 апреля по инициативе Русского центра Краковского педагогического университета состоялось торжественное открытие Международной научной конференции «Великий юбилей великого полета – Первый в космосе». Большой зал не мог вместить всех желающих. В фойе перед входом в аудиторию были установлены большие экраны, чтобы все те, кто не смог войти в аудиторию, могли наблюдать все происходящее на экране. Конференцию открыл ректор Педагогического университета

профессор М. Слива, поблагодарил за участие в конференции космонавтов М. Манарова и М. Гермашевского, властей города Кракова и мэрии, ученых, сотрудников научных институтов, иностранных гостей, студентов краковских вузов, школьников, преподавателей, представителей СМИ.

Затем выступили: заместитель исполнительного директора фонда «Русский мир» В. Кочин, консул Генерального консульства Российской Федерации в Кракове И. Улитик, директор департамента стратегии и развития города Кракова М. Пентковска, а также космонавты.

Космонавты вручили участникам и победителям курсов и мероприятий, проведенных в рамках акции «Первый в космосе», дипломы и подарки от фонда «Русский мир» и Педагогического университета. В заключительной

части конференции были продемонстрированы документальные фильмы, предоставленные фондом «Русский мир», польский фильм «Состояние невесомости» и уникальный короткометражный фильм «Черное по белому» о визите Юрия Гагарина в Польшу в 1961 году.

■ 10 апреля 2011 года в Нюрнберге в честь первого полета в космос в Русско-немецком культурном центре было установлено мозаичное панно «Звездное небо». На торжественное открытие этого памятника собрались наши соотечественники, родители с детьми, которые всегда гордились, помнят и любят Юрия Гагарина. Почтить память первого космонавта пришли также представители городских властей, местных общественных организаций и средств массовой информации. Честь открыть панно для зрителей досталась руководите-



лю центра И. Фиксель. Ровно в 12 часов дня, сразу же после открытия панно, в небо взметнулись десятки разноцветных воздушных шаров, которые под радостные возгласы «Ура!» и знаменитые слова «Поехали!» выпустили гости, собравшиеся на торжественную церемонию.

■ 15 апреля 2011 года в Русском центре Улан-Баторского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова была проведена международная межвузовская игра «Что? Где? Когда?», посвященная 50-летию полета Ю.А. Гагарина и 30-летию полета Ж. Гуррагчи. В ней приняли участие семь команд монгольских вузов. Игре предшествовала большая подготовка. Турнир шел на русском языке и освещался на четырех каналах монгольского телевидения. Все участники и гости игры были награждены памятно-

ми подарками, а победители призами. Для самых маленьких участников была издана азбука на космическую тематику. Перед игрой для всех гостей и участников была организована фотовыставка «Первый в космосе».

■ Общественные организации соотечественников, ставшие партнерами акции, провели фестиваль «Капитан Земли» в Хьюстоне и Нью-Йорке. В Мюнхене прошел фестиваль «Гагаринская весна-2011», апогеем которого стал торжественный вечер в Deutsche Museum, крупнейшем в мире музее естествознания и техники. Гости вечера стали более 200 человек.

■ При участии Фонда и Итальянского космического агентства (ИКА) в Римском университете Ла Сапиенца была организована большая конференция «Я и сейчас лечу... Гагарин и освоение космического пространства

(1961–2011)». В ней приняли участие советник министра иностранных дел Италии, крупные ученые, инженеры, журналисты.

■ С большим размахом прошли торжества в Болгарии, например на востоке страны на базе Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра в конгресс-центре города открылась фотовыставка «Созвездие Гагарина. Байконур/Варна». На сцене конгресс-центра состоялся торжественный концерт, подготовленный студентами многих факультетов университета совместно с Академическим театром танца. Для концерта была разработана специальная мультимедийная программа с уникальными отрывками из фильмов о Гагарине, песнями, посвященными его подвигу.

■ Одним из самых интересных событий акции стали праздничные мероприятия

в парке Эрфурта, где соотечественники создали цветники из хризантем, флоксов и георгинов, сорта которых названы именем Гагарина.

Сам Фонд провел большую работу, направленную на популяризацию образа Юрия Гагарина, истории российской космонавтики, расширение взаимодействия с соотечественниками за рубежом. Для информационного сопровождения акции были созданы специальный тематический раздел на портале Фонда, сообщества в основных социальных сетях Facebook, «ВКонтакте», «Живой журнал»). Журнал «Русский мир» вел специальные полосы в ряде номеров, а в апреле выпустил тематический номер. Регулярно ходил в Русских центрах, освещался на радио «Русский мир». Значительную поддержку оказали партнерские СМИ в России и за рубежом.



С 1 по 12 апреля были организованы с участием Фонда: ■ телемост Москва–Варшава;

■ выставочный проект «Первый в космосе» на Гоголевском бульваре; ■ международные конференции и круглые столы в Москве и за рубежом (Краков, Варна, Севастополь).

Совместно с телеканалом «Россия 24» был подготовлен и продемонстрирован в эфире документальный фильм «Первый в космосе».

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ»

Одним из ключевых мероприятий акции стал международный творческий конкурс «Первый в космосе». Партнерами акции и Русскими центрами проведено 18 региональных конкурсов (Приднестровье, Могилевская область, Киргизия, Эстония и др.) и более 160 городских и школьных отборочных конкурсов.

**Общее количество работ, участвовавших в этих конкурсах, – 8500**

В оргкомитет на международный конкурс поступило почти 2 тысячи работ, 120 из них было включено экспертами в короткие списки.

Все работы получили оценку жюри. В качестве высшей награды Фонд определил статуетку «Сын Земли». Еще одна награда – настенные часы с логотипом акции. А также призы и дипломы.

Торжественное мероприятие состоялось в Москве 19 апреля в Мемориальном музее космонавтики.

20 апреля для победителей акции была устроена большая экскурсионная программа – с посещением города Боровска, Дома-музея Циолковского и Культурно-го центра «Этномир».

Фактически акция продолжалась до конца года – к ней присоединялись новые партнеры, в частности Центр русского языка в Тривандруме, школа «Лев Толстой» в Милане, образовательные структуры из США и Израиля и т.д.

Общее число участников акции превышает 70 тысяч человек.

Общее количество публикаций превышает 500.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА «ЛОМОНОСОВ 300»

В целях ознаменования 300-летнего юбилея великого русского ученого-просветителя М.В. Ломоносова, популяризации его культурного и научно-исторического наследия, развития международных связей России в области образования, науки и культуры фонд «Русский мир» и факультет государственного управления Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова реализовали совместную международную программу «Ломоносов 300».

Программа была опубликована на сайте Фонда, для чего был создан специальный тематический раздел.

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

■ Международный фестиваль Содружества русскоязычных литераторов Германии. При поддержке ФГУ и фонда «Русский мир» Содружество организовало конференцию

и поэтический фестиваль на тему «Михаил Ломоносов и современная русская литература в немецкоязычном пространстве Европы».

■ Программа праздничных торжеств в Марбурге: открытие Кабинета Русского мира, подведение итогов регионального конкурса русского языка, открытие выставки и Ломоносовского зала и т.д.

■ Презентация в Германороссийском институте культуры Дрездена книжных новинок, посвященных М.В. Ломоносову и истории германо-российских отношений (совместно с Ассоциацией книгоиздателей России).

■ Открытие памятной доски на здании Университета во Фрайбурге (исторически – Горная академия) и участие в международной научно-практической конференции – совместно с АСКИ, университетом, РДНК, общественными организациями. Передача в дар университету книжной экспозиции, посвященной М.В. Ломоносову.

■ Подготовка тематических программ на германских русскоязычных информационных ресурсах – Германороссийском медиапортале, портале «Русское поле» и др.

■ Проведение Ломоносовских уроков в учебных заведениях Германии в рамках проекта «РуссоМобиль».

■ Ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения» в МГУ имени М.В. Ломоносова.

■ Круглый стол в ФГУ «Молодые Ломоносовы XXI века и модернизация России».

■ Круглый стол «Ломоносов и российская наука: от истории к современности». Место проведения: Русский центр в Областной универ-

сальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской (Донецк, Украина).

■ Выпуск ежегодника «Ученые труды ФГУ» за 2011 год, посвященного 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

■ Выпуск «Вестника Московского университета», №3, серия 21, посвященного Ломоносовскому юбилею.

■ Распространение учебной книги из серии «Символы Русского мира», посвященной М.В. Ломоносову, по библиотекам, зарубежным русскоязычным и билингвальным школам, Русским центрам и Кабинетам Русского мира.

■ Цикл радиопрограмм «Уроки русского. Ломоносовские университеты» на радио «Голос России». Аудиозаписи размещались также на интернет-канале «Русский мир. Радио» и на партнерских русскоязычных радиостанциях за рубежом.

■ Публицистический цикл в журналах «Русский мир», «Стратегия России», на интернет-порталах и в партнерских СМИ, в том числе за рубежом.

■ Конкурс студенческих работ ФГУ, посвященных М.В.

**Всего в рамках программы состоялось более 100 событий, участниками которых стали около 10 000 человек**



Ломоносову (в рамках курса отечественной истории).

■ Международный Ломоносовский конкурс на русском языке (естественно-научные и гуманитарные дисциплины). Конкурс разрабатывался и проводился частной русско-немецкой школой им. М.В. Ломоносова в Берлине для русскоязычных школ в ближнем и дальнем зарубежье. Подведение итогов и награждение победителей состоялось в рамках Ломоносовских дней в Берлине.

■ Презентация Ломоносовской программы на V Ассамблее Русского мира в Санкт-Петербурге.

### ЛОМОНОСОВСКИЕ ПРОГРАММЫ В РУССКИХ ЦЕНТРАХ

**ПРИМЕРЫ**  
■ В Русском центре в Пхеньяне с 17 по 21 октября прошла Ломоносовская неделя.

■ 21 октября в Русском центре Молдавского государственного университета состоялась республиканская научно-практическая конференция «М.В. Ломоносов и русская словесность».

■ Русский центр Ереванского государственного уни-

верситета с 15 ноября по 15 декабря провел Ломоносовские дни.

■ 17 ноября Русский центр в Дрездене провел методический день, посвященный юбилею М.В. Ломоносова, а 24 ноября – круглый стол.

■ В Русском центре в Новисаде с 18 по 23 ноября прошла Неделя Ломоносова.

■ В Русском центре Кракова прошла Ломоносовская неделя.

■ В рамках декады, посвященной М.В. Ломоносову, в Русском центре города Канта прошли многочисленные встречи с молодежью города и района.

■ 28 ноября в Русском центре Бельцкого государственного университета прошел студенческий брейн-ринг, посвященный 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

■ День святого Михаила в Русском центре Ровенского государственного гуманитарного университета ознаменовался встречей студентов и преподавателей, посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – русского ученого-энциклопедиста.

■ 29 ноября в Центре русского языка и культуры Университета им. Марии Кюри-Склодовской в Люблине (Польша) прошел студенческий круглый стол «Символ российской науки – Михаил Ломоносов».

■ 10 декабря в Русском центре в Салониках состоялась лекция «Я в Греции родился...», посвященная юбилею русского ученого М.В. Ломоносова.

■ 17 декабря на базе школы №66 им. Ленина в городе Кара-Су Русский центр в Оше провел Ломоносовские чтения.

### ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА – 6 ИЮНЯ

6 июня фонд «Русский мир» в партнерстве с департаментом культуры Москвы и Московской дирекцией массовых мероприятий провел на Пушкинской площади у памятника А.С. Пушкину акцию, посвященную Дню русского языка – Пушкинскому дню.

День русского языка как официальный отмечался в России впервые – соответствующий указ подписал президент Д. Медведев. В церемонии приняли участие: исполнительный директор фонда «Русский мир» В. Никонов, директор

Государственного музея А.С. Пушкина Е. Богатырев, руководитель департамента культуры Москвы С. Худяков, председатель комитета по культуре Мосгордумы народный артист России Е. Герасимов.

В рамках празднования Дня русского языка в апреле-мае фонд «Русский мир» провел на базе Русских центров и Кабинетов Русского мира, партнерских образовательно-просветительных организаций, учебных заведений за рубежом международный конкурс сочинений-эссе по русскому языку «Студент Русского мира» и международный конкурс детских рисунков «Город русского языка».

В конкурсе сочинений «Студент Русского мира» приняли участие более 150 авторов в возрасте 18–25 лет. Участникам предлагалось написать сочинение на одну из трех тем: «Как бы я праздновал День русского языка», «Что я знаю о России?», «Я русский бы выучил...».

Конкурс детских рисунков «Город русского языка» проводился для трех возрастных групп (5–8 лет, 9–13 лет, 14–17 лет) по трем номинациям: «Любимая русская буква», «Любимое русское слово», «Город русского языка», в нем приняли участие более 300 детей. Победители Международного конкурса сочинений-эссе были приглашены в Москву на празднование Дня русского языка, в котором приняли участие также преподаватели русского языка из более чем 20 стран, приехавшие в Москву на двухнедельную стажировку «Учитель Русского мира–2011».

Мероприятие завершилось торжественным возложением цветов к памятнику А.С. Пушкину и праздничным концертом, в котором прозвучали стихотворения великого русского поэта, романсы на его стихи, арии и сцены из опер на музыку русских композиторов.



# VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

## Портал «Русский мир» www.ruskiymir.ru

**ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «РУССКИЙ МИР» – НАИБОЛЕЕ МАСШТАБНЫЙ, КОМПЛЕКСНЫЙ И МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС О РУССКОМ МИРЕ.**

### СТРУКТУРА ПОРТАЛА

- Новости культуры, истории, образования, спорта в России и за рубежом.

- Анонсы важнейших мероприятий и календарь событий.

- Статьи, интервью, актуальные комментарии, рецензии.

- Каталог «Весь Русский мир».

- Материалы о жизни русских диаспор, о деятельности русскоязычных общественных объединений, образовательных учреждений и других организаций Русского мира.

- Полная информация о фонде «Русский мир»: проекты, программы, мероприятия.

- Исследования и аналитика.

- Программы интерактивного обучения русскому языку в свободном доступе.

- Презентационные страницы российских регионов.

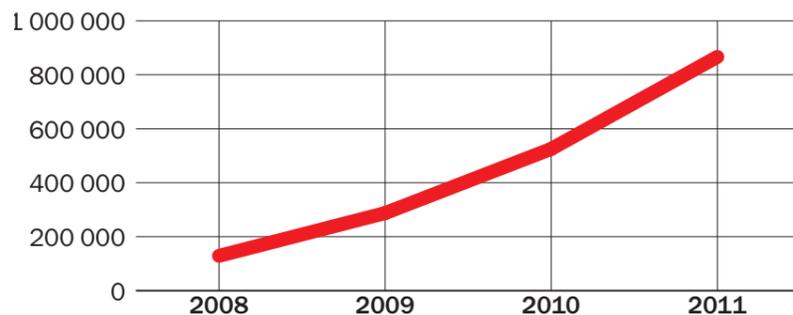
- Фото-, видео- и аудиоматериалы о культуре, искусстве, истории, образовании, деятельности Фонда.

- Информационная поддержка дружественных профильных организаций.

### СТАТИСТИКА

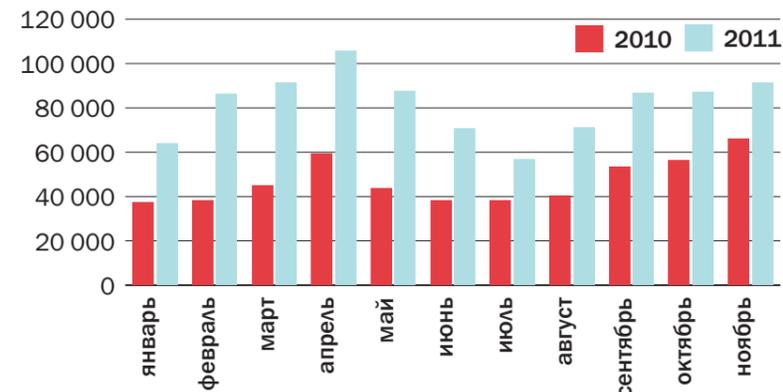
ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ВЫРОСЛА ПОПУЛЯРНОСТЬ ПОРТАЛА ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОШЛЫМИ ГОДАМИ.

### ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ В 2008–2011 ГОДАХ

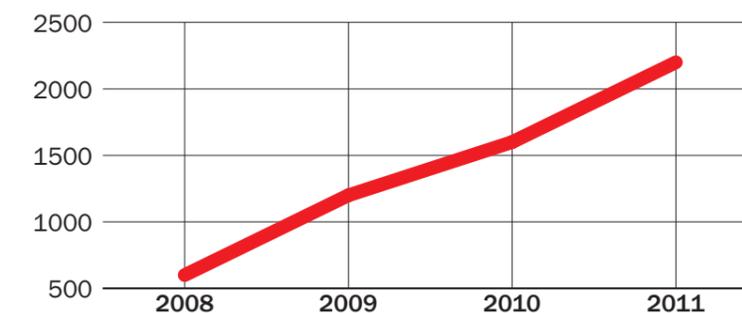


В 2011 году к стабильным источникам переходов добавились новые адреса, в том числе популярные социальные сети. Возросла роль «Яндекс-новостей», который обеспечивает большее количество переходов по сравнению с прошлым годом. Во многом это связано с реорганизацией информационной службы, в том числе изменением графика ее работы.

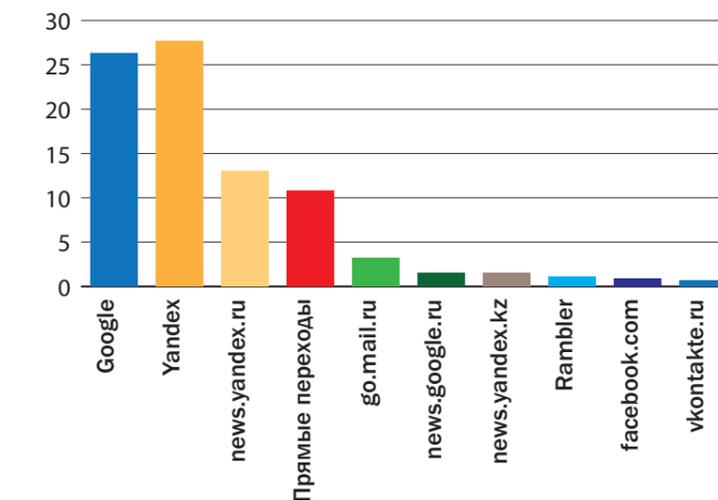
### АБСОЛЮТНО УНИКАЛЬНЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ В 2010–2011 ГОДАХ



### РОСТ ИНДЕКСА ЦИТИРУЕМОСТИ В 2008–2011 ГОДАХ



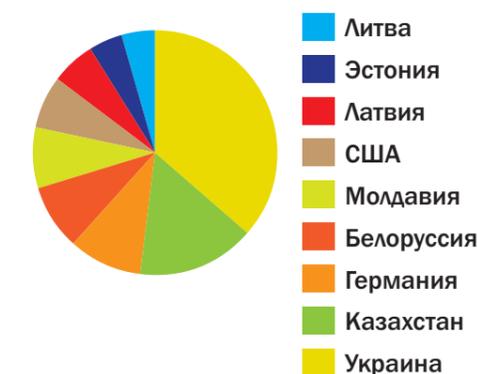
### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПЕРЕХОДОВ В 2011 ГОДУ (%)



За отчетный период портал посетили пользователи из 179 стран. Прочное лидерство удерживает Российская Федерация (более 65 процентов). В числе других стран – Украина, Казахстан, Германия, Белоруссия, Молдавия, США, Латвия, Эстония, Литва.

В 2011 году общее количество просмотров страниц портала составило 3 031 461. Наибольшей популярностью пользуется раздел «Гранты» (около 9 процентов от общего количества просмотров). Далее следует каталог «Весь Русский мир» (более 3 процентов) и «Русские центры» (2,5 процента). В целом рост интереса отмечается по всем основным разделам.

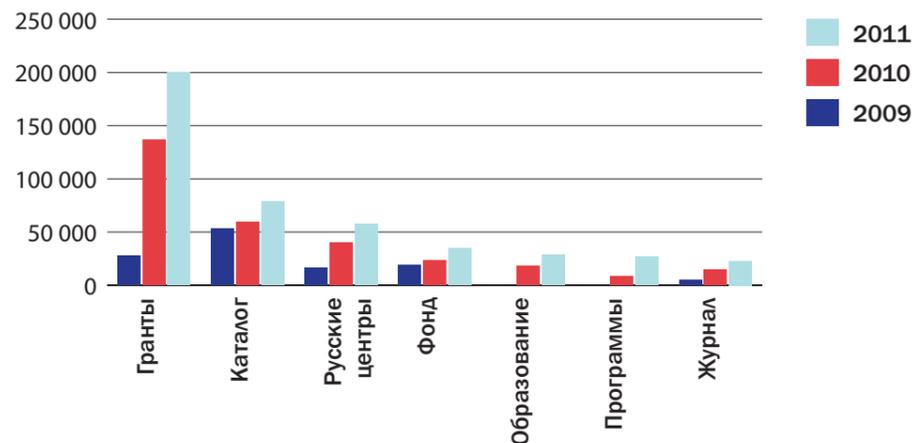
### ПОСЕЩАЕМОСТЬ ПОРТАЛА ИНОСТРАННЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ



### ПОСЕЩАЕМОСТЬ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПОРТАЛА



### ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ В 2009–2011 ГОДАХ



### КОНТЕНТ, ДИЗАЙН И ОБНОВЛЕНИЯ ПОРТАЛА

В 2011 ГОДУ НА ПОРТАЛЕ БЫЛО СОЗДАНО НЕСКОЛЬКО НОВЫХ РУБРИК, В РЯД РАЗДЕЛОВ ВНЕСЕНЫ СТРУКТУРНЫЕ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ИЛИ ГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ.

- Изменены структура и дизайн блоков «Публикации», «Журнал», «Календарь событий», «Радио «Русский мир» на главной странице; создан блок «Самое популярное на портале».
- Создана страница «V Ассамблея Русского мира».
- Созданы разделы международной акции «Первый в космосе» и международной программы «Ломоносов 300».
- Создан раздел «Морской Русский центр на паруснике «Надежда»».
- Страница интернет-радио «Русский мир» преобразована в раздел.

В разделе «Фонд»:

- Создан подраздел «Хронология деятельности Фонда».
- Разработан, размещен и обновляется блок «Хронология деятельности Фонда» на основной странице раздела.

В разделе «Гранты»:

- Скорректирован дизайн раздела: добавлен блок «Объявления».

В разделе «Русские центры»:

- Создан блок «Русские центры на карте мира» с использованием технологии Googlemap.

В разделе «Программы»:

- Изменен дизайн раздела.

Изготовлено и размещено более 20 баннеров для русской и английской версий портала.

С целью оптимизации работы портала были внесены следующие технические изменения/дополнения:

- Возможность вывода на печать страницы «Контакты».
- Управление внешним видом анкет.
- Унификация размеров фотографий в форме «просмотр фотографии» в фотоальбомах.
- Управление тегом ALT в видео- и аудиофайлах.
- Редактирование страницы результатов опросов.
- Сворачивание основного меню на внутренних страницах.
- Изменение страницы авторизации пользователей социальной сети.

В течение 2011 года на портале продолжалось регулярное обновление информационных лент: новости Русского мира, новости регионов России. Был изменен график работы информационной службы, улучшена система взаимодействия

информслужбы с редакцией портала, что позволило повысить качество новостной ленты и обеспечить рост посещаемости портала

### СОДЕРЖАНИЕ ПОРТАЛА

**НОВОСТИ 12 413**

из них:

новости Русского мира **9741**

новости регионов России **1967**

анонсы/объявления **705**

СТАТЬИ **360**

**АКТУАЛЬНОЕ**

МНЕНИЕ **140**

ИНТЕРВЬЮ **88**

РЕЦЕНЗИИ **68**

**АНАЛИТИКА 28**

из них:

конференции **9**

исследования **5**

статьи **14**

ПИСЬМА **79**

**НОВИНКИ**

ИЗДАТЕЛЬСТВ **74**

ФОТОАЛЬБОМЫ **45**

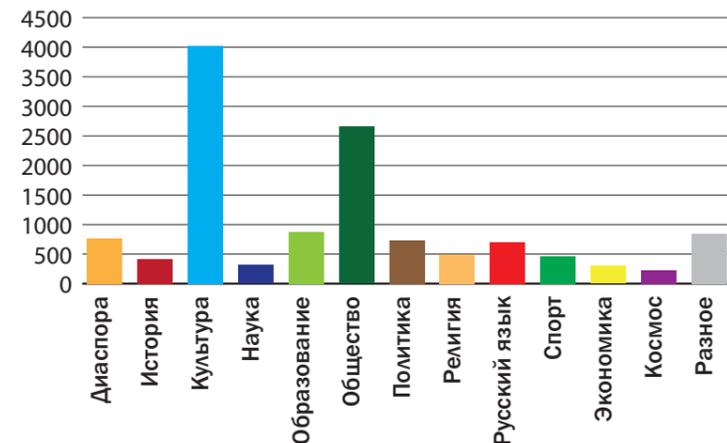
ВИДЕОЗАПИСИ **42**

видеоролика

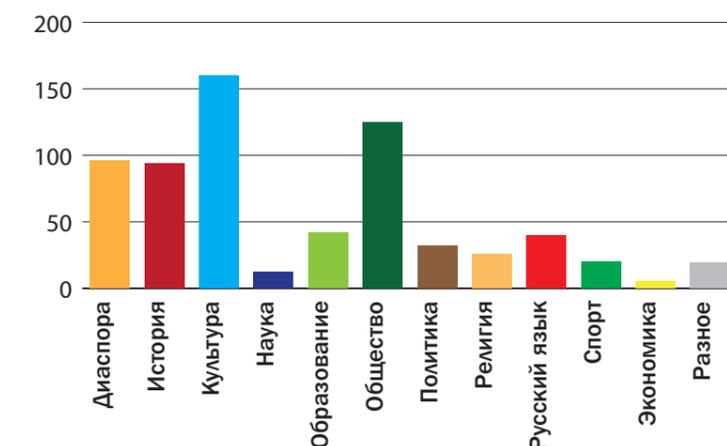
ЗВУКОЗАПИСИ **32**

аудиоролика

### ОСНОВНАЯ ТЕМАТИКА НОВОСТЕЙ



### ОСНОВНАЯ ТЕМАТИКА ПУБЛИКАЦИЙ



В числе наиболее значимых собеседников портала: президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, президент СПбГУ, председатель попечительского совета фонда «Русский мир» Л. Вербницкая; председатель Ассоциации учителей русских школ Литвы Э. Канайте; ректор МГУ В. Садовничий; академик В. Костомаров; летчик-космонавт, заместитель директора Центра подготовки космонавтов, Герой России Ю. Гидзенко; директор Киевского центра политических исследований и конфликтологии М. Погребинский; министр спорта, туризма и молодежной политики В. Мутко; директор Института

этнологии и антропологии РАН В. Тишков; министр образования и науки Казахстана Б. Жумагулов; ректор Государственного института русского языка РАН имени А.С. Пушкина Ю. Прохоров; заместитель директора Института русского языка (ИРЯ) РАН, известный филолог Л. Крысин; адвокат А. Кучерена; директор Института славистики Инсбрукского университета И. Онхайзер (Австрия); и.о. директора государственной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского З. Келлидзе; и.о. руководителя Росохранкультуры В. Петраков; заведующий кафедрой славистики Фрайбургского университета профес-

сор Й. Херлт (Германия); композитор В. Мартынов; правнук Петра Столыпина А.Д. Столыпин; заместитель председателя Русского общества земли Северный Рейн – Вестфалия Л. Соколов; председатель общества «Диалог Франция–Россия» князь Александр Трубецкой; писатель М. Шишкин; модельер В. Зайцев и другие. Ежедневно обновляется информация о значимых событиях в разделе «Календарь событий Русского мира». В течение года продолжалось регулярное обновление информации о деятельности Фонда, Русских центров, реализации грантовых проектов и др.



### ФОНД

- Новостная лента – 265 сообщений.
- «Пресса о Фонде» – 644 сообщения.
- Обновлен подраздел «Мероприятия Фонда».
- Обновлены подразделы «Попечительский совет» и «Правление».
- Обновлен подраздел «Символика Фонда».

### ГРАНТЫ

- Новостная лента – 213 сообщений.
- «Статус заявки» – внесено 1064 заявки.
- Обновлен подраздел «Формуляры».
- Обновлен подраздел «Положение о грантах».

### РУССКИЕ ЦЕНТРЫ

- Новостная лента – 683 сообщения.
- Обновлен подраздел «Каталог Русских центров».

### КАТАЛОГ

- Обновлены каталоги «Русский мир», «Российская Федерация».
- По состоянию на начало декабря 2011 года в каталоге зарегистрировано 5073 организации. Из них: 2607 – Российская Федерация, 2466 – зарубежье.

### ОБРАЗОВАНИЕ

- Внесены изменения в описания обучающих программ.

### ЖУРНАЛ

- Опубликованы полные версии всех номеров в форматах html и pdf. Всего в 2011 году 245 статей, 1593 иллюстрации.
- Обновлен подраздел «Подписка».

### ИНОЯЗЫЧНЫЕ ВЕРСИИ

Английская версия портала обновляется в ежедневном режиме. За отчетный период переведено и размещено 3818 новостей, в том числе:

Новости Русского мира	<b>3154</b>
Российские региональные новости	<b>167</b>
Новости Фонда	<b>145</b>
Новости грантов	<b>89</b>
Новости Русских центров	<b>175</b>
Новости акции «Первый в космосе»	<b>88</b>

- Ежедневно переводится «Календарь Русского мира».
- В разделе «Анонсы» переведена информация о 121 событии.
- В разделе «Публикации» переведено 109 статей, интервью, комментариев.
- В разделе «Журнал» переведены 44 статьи.
- В разделе «Фотоальбомы» переведены названия, описания и комментарии к 45 альбомам.
- Созданы разделы для акций «Первый в космосе», «Ло-

- моносов 300», блок «Самое популярное на портале».
- В разделе «Образование» переведена информация об 11 обучающих программах Фонда.
- Обновлена информация в разделах «Правление Фонда», «Пресса о Фонде», «Каталог Русских центров», «Каталог «Русский мир» и т.д.
- Испанская, французская, немецкая, китайская, итальянская версии содержат основную информацию о фонде «Русский мир», его деятельности, проектах, обучающих программах на соответствующих языках и обновляются в случае необходимости.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ АККАУНТЫ

В целях популяризации русского языка, культуры, истории и философии Русского мира и привлечения внимания к программам, проектам и мероприятиям Фонда редакцией портала открыт ряд постоянно пополняемых аккаунтов в популярных сетях Facebook и «Вконтакте», а также на блог-платформе «Живого журнала».

- «ЖИВОЙ ЖУРНАЛ» Фонд «Русский мир» 418 записей
- «Первый в космосе» 85 записей
- Сообщество «Юрий Гагарин» 273 записи

### FACEBOOK

- Фонд «Русский мир» 407 записей
- Международная акция «Первый в космосе» 270 записей
- 43 фотографии
- 5 видео

### «ВКОНТАКТЕ»

- Фонд «Русский мир» 416 записей
- Группа «Международная акция «Первый в космосе» 275 записей
- 46 фотографий
- 3 видео

## Журнал «Русский мир.ru»

### «РУССКИЙ МИР.RU» – ЖУРНАЛ О РОССИИ И РУССКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Журнал «Русский мир.ru» издается фондом «Русский мир» с ноября 2007 года. Концепция издания базируется на идеях просвещения, поддержки и популяризации русского языка и культуры, что полностью соответствует уставным целям и задачам фонда «Русский мир». Журнал «Русский мир.ru» анонсирует мероприятия, размещает информацию о значимых событиях и публикует материалы по тематике, связанной с Русским миром, освещает работу фонда «Русский мир», публикует статьи по проблемам сохранения богатейшего культурного и исторического наследия России; обсуждает различные аспекты изучения и популяризации русского языка и литературы; рассказывает об интересных человеческих судьбах.

Журнал выходит ежемесячно на 96 полосах.

### МИССИЯ

- Сохранение культурного наследия России, поддержка и стимулирование интереса к русскому языку, истории и литературе у читателей, ощущающих свою причастность к Русскому миру.
- Объединение по интересам читательских аудиторий как внутри России, так и за ее пределами.
- Содействие формированию позитивного образа России за рубежом.

### ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

- Богатство и многообразие русской культуры
- Проблемы сохранения и развития русского языка
- Историческое наследие
- Жизнь российских диаспор

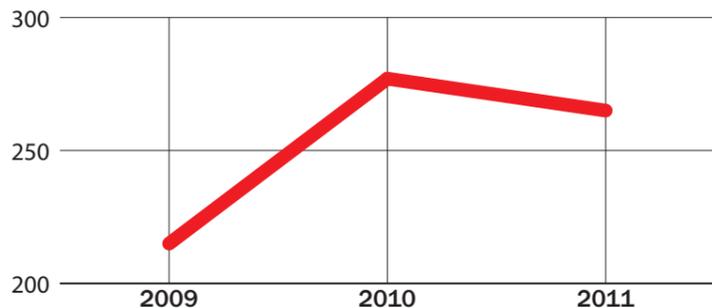
### ДИНАМИКА ТИРАЖА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЖУРНАЛА

В 2011 году издано 12 номеров журнала. В начале 2008 года тираж журнала составлял всего 2 тысячи экземпляров, к июню того же года он достиг 6 тысяч экземпляров, к началу 2009 года тираж составил 12 тысяч экземпляров и в настоящее время продолжает удерживаться на этом уровне. Возвратов от распространителей не наблюдается. Динамика тиража наглядно свидетельствует о востребованности издания и последовательном наращивании аудитории, что обусловлено как деятельностью самого Фонда, так и концепцией и редакционной политикой журнала.

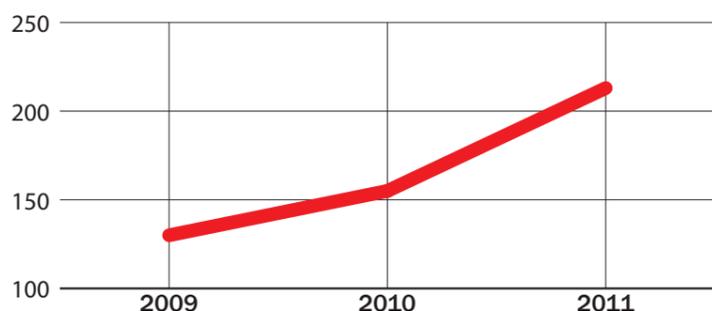
В настоящее время сформирована система распространения журнала по следующим основным направлениям:

- крупные московские и региональные авиаузлы;
- структуры Министерства иностранных дел Российской Федерации

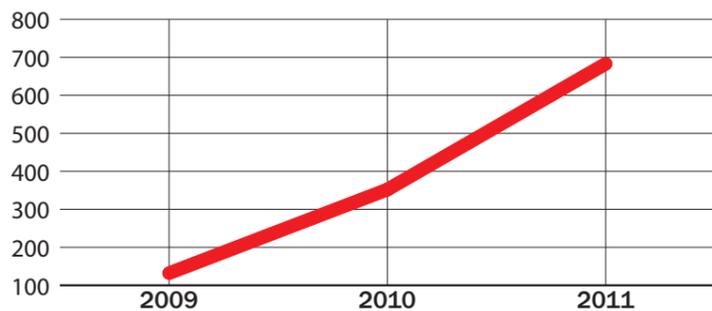
### НОВОСТИ ФОНДА, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В РАЗДЕЛЕ «ФОНД» В 2009–2011 ГОДАХ



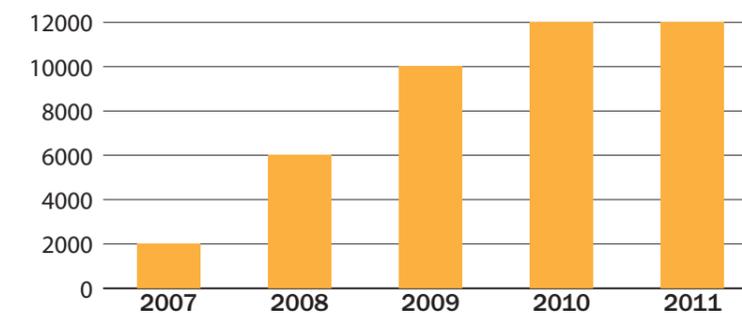
### КОЛИЧЕСТВО СООБЩЕНИЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В РАЗДЕЛЕ «ГРАНТЫ» В 2009–2011 ГОДАХ



### КОЛИЧЕСТВО СООБЩЕНИЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В РАЗДЕЛЕ «РУССКИЕ ЦЕНТРЫ» В 2009–2011 ГОДАХ



### ДИНАМИКА ТИРАЖА ЖУРНАЛА В 2007–2011 ГОДАХ\*



\* ЖУРНАЛ ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2007 ГОДА.



Федерации (посольства РФ за рубежом);

- именная и презентационная рассылка;
- распространение журнала на конференциях, круглых столах и мероприятиях Фонда;
- распространение через систему Русских центров, Кабинетов Русского мира и филиалов Фонда;
- библиотеки.

С осени 2008 года организована подписка на журнал «Русский мир.ru». В настоящее время частные лица и юридические организации могут подписаться на журнал через следующие каталоги и агентства:

#### В РОССИИ

- По каталогу агентства «Роспечать» – «Газеты. Журналы».
- По каталогу агентства «Книга-Сервис» – «Объединенный каталог. Пресса России. Газеты и журналы».
- По каталогу агентства «Урал Пресс Подписка».
- Через электронный каталог агентства подписки «Интер-Почта».

#### ЗА РУБЕЖОМ

- С доставкой в любую страну по электронному каталогу агентства подписки «МК-периодика» на сайте [www.periodicals.ru](http://www.periodicals.ru).
- Через электронный каталог ООО «ИНФОРМАУКА».
- В странах Евросоюза подписку можно оформить через электронный каталог подписного агентства PKS по электронному каталогу в странах Европы на сайте [www.nasha-prensa.de](http://www.nasha-prensa.de).

Журнал представлен в Интернете – все номера размещены в свободном доступе на сайте фонда «Русский мир» ([www.russkiymir.ru](http://www.russkiymir.ru)). Каждый новый номер журнала размещается на сайте Фонда спустя неделю после его выхода в свет.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ И РУБРИКИ

В структуре журнала заложены три основных тематических блока, включающих в себя различные рубрики.

- Хроника Русского мира (рубрики «Русский мир», «Русский язык», «Соотечественники»)
- Просвещение («История», «Наследие», «Культура», «Точка зрения», «Экспедиция/Путешествие»)
- Современники и современность («Люди и время», «Ситуации», «Зарисовки жизни»)

Кроме того, структура журнала подразумевает наличие так называемых плавающих рубрик, что позволяет довольно гибко варьировать содержание издания.

Журнал активно работает с таким жанром, как интервью. Нашими собеседниками становятся, как правило, авторитетные ученые и политики, известные и популярные деятели культуры, видные представители русскоязычных диаспор, а также общественные деятели. На страницах издания в 2011 году опубликованы интервью с такими людьми, как:

- президент СПбГУ, председатель попечительского совета фонда «Русский мир» Людмила Вербицкая;
- директор Третьяковской галереи Ирина Лебедева;
- заслуженный испытатель космической техники Федерации космонавтики России, академик Всемирной экологической академии, врач-психолог, готовивший Ю.А. Гагарина к первому полету в космос, Леонид Китаев-Смык;
- племянница Ю.А. Гагарина Тамара Филатова;
- доктор филологических наук, профессор Литературного института им. А.М. Горького Мария Иванова;
- председатель Всемирного инновационного саммита по образованию доктор Абдулла бин Али Аль-Тхани;
- потомок личных врачей императоров Российской

империи, бывший советник Шарля де Голля Константин Мельник-Боткин;

- вице-президент Международного общества сирени по России, Австралии и Азии Татьяна Полякова;
- преподаватель Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный художник Павел Рыженко;
- известный публицист Жорес Медведев;
- профессор языкознания Свободного университета Берлина Юрген Трабант;
- ведущий научный сотрудник Института языкознания РАН Владимир Плунгян;
- режиссер Юрий Кара;
- директор Института российской истории РАН академик Андрей Сахаров;
- посол РФ в Латвии Александр Вешняков;
- один из лучших виртуозов балалаечников Андрей Горбачев;
- один из ведущих виолончелистов мира Денис Шаповалов;
- режиссер пластилиновых анимационных фильмов Сергей Меринов;

#### РУБРИКИ И КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ

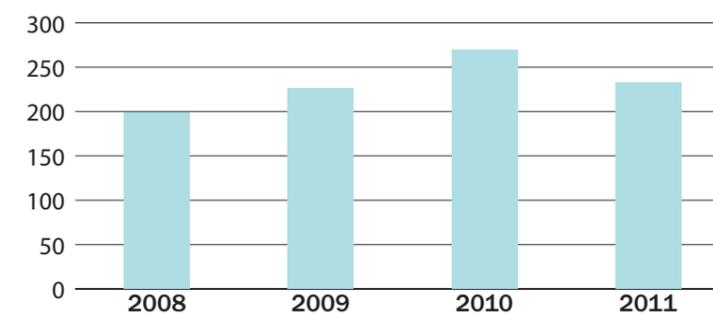
Название рубрики	Количество публикаций
Русский мир	47
Русский язык	8
Ситуации	18
История	10
Наследие/Музеи/Традиции	34
Соотечественники	5
Забывшие имена	11
Экспедиция/Путешествие	5
Люди и время	28
Память сердца	8
Первый в космосе	8
Интервью	19
Культура	15
Репортаж/Фоторепортаж	5
От редакции	12
<b>ИТОГО</b>	<b>233</b>

- композитор Евгений Дога;
- актер Никита Высоцкий;
- правнук Ф.М. Достоевского Дмитрий Достоевский;
- профессор Литературного института, член Союза писателей РФ Виктор Голышев;
- доктор исторических наук, директор Государственного архива Российской Федерации Сергей Мироненко.

С декабря 2009 года редакция ввела рубрику «Память сердца» (в рамках международной акции Фонда), первый текст, посвященный акции, был опубликован в том же месяце. В течение 2010–2011 годов редакция готовила и публиковала материалы в рубрике «Память сердца». В итоге в течение 2010 года в журнале «Русский мир.ru» было опубликовано 25 текстов в рубрике «Память сердца». Редакция продолжает готовить к публикации материалы для данной рубрики.

В ноябре 2010 года на Ассамблее Русского мира руководство фонда «Русский мир»

#### ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИЙ В 2008–2011 ГОДАХ



объявило о начале акции «Первый в космосе», посвященной 50-летию юбилею первого полета человека в космос. В течение 2011 года редакция готовила и публиковала материалы в рубрике «Первый в космосе». Редакция также участвовала в международной программе фонда «Русский мир», посвященной 300-летию выдающегося русского ученого М.В. Ломоносова. В двух номерах журнала (октябрь и ноябрь) вышли три текста, посвященные М.В. Ломоносову.

В настоящее время редакция ведет подготовку к введению в журнал еще одного тематического блока, для работы в котором планируется привлечь ведущих ученых-гуманитариев, как российских, так и зарубежных.

#### РАБОТА С АВТОРАМИ

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА ВЕДЕТ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННУЮ РАБОТУ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ АВТОРОВ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ РУСИСТОВ, ИСКУССТВОВЕДОВ, ИСТОРИКОВ, ПУБЛИЦИСТОВ, ПИСАТЕЛЕЙ, ЛИТЕРАТУРОВЕДОВ И Т.Д.

В настоящее время с журналом в качестве авторов сотрудничают: член-корреспондент РАН, профессор В. Козлов; директор Института лингви-

стики Российского государственного гуманитарного университета, профессор, доктор филологических наук М. Кронгауз; заместитель директора по образовательным проектам Института русского языка им. В. Виноградова, доктор филологических наук, профессор Л. Крысин; профессор Свято-Филаретовского православно-христианского института, магистр богословия, кандидат педагогических наук А. Копировский и другие. В 2012 году редакция планирует расширить список привлекаемых к сотрудничеству высококлассных специалистов. Постоянно расширяется круг зарубежных авторов, в роли которых чаще всего выступают журналисты русскоязычных зарубежных изданий или грантополучатели фонда «Русский мир».

Редакция располагает налаженными контактами с журналистами, публицистами и экспертами, проживающими на Украине, в Молдавии, Латвии, Литве, Эстонии, Азербайджане, Туркменистане, Армении, Польше, Соединенных Штатах Америки, Аргентине, Иране, Франции, Японии, Китайской Народной Республике, Японии, Канаде, Великобритании, Израиле и т.д. Растет представительство и российских регионов. В настоящее время редакция

имеет постоянных авторов в Санкт-Петербурге, Иркутской области, Ленинградской области, Красноярском крае, Республике Марий Эл, на Дальнем Востоке, в Рязанской области, Калужской области, Московской области, Воронежской области, Вологодской области, Нижегородской области, Самарской области, Волгоградской области, Новосибирской области, Ивановской области, Башкирии, Мордовии и т.д.

#### ЦИТИРУЕМОСТЬ

Редакция не имеет возможности отслеживать большинство перепечаток материалов, опубликованных в журнале «Русский мир.ru». Усложняет эту работу еще и то, что материалы журнала перепечатывают по большей части русскоязычные зарубежные СМИ, практически отсутствующие в соответствующих российских накопительных информационно-медийных базах («Медиалогия», Internet Securities и т.д.). Кроме того, многие из зарубежных русскоязычных изданий либо вовсе не имеют сайтов в Интернете, либо их сайты обновляются крайне нерегулярно. Это также усложняет процесс отслеживания перепечаток материалов журнала. К сожалению, только немногие из коллег считают нужным сообщать нам о фактах цитирования или перепечатки. Это такие издания, как, например, газета «Русский мир» (Канада), журнал «Соотечественник» (Норвегия), газета «Зори» (Румыния), некоторые украинские интернет-агентства и т.д. Мониторинг Интернета, самостоятельно проводимый редакцией, показывает, что количество сайтов, перепечатывающих тексты из журнала «Русский мир», выросло по сравнению с предыдущим годом и в настоящее время составляет более 180. Данные ресурсы можно подразделить на четыре основные группы.



1. Сайты государственных структур, официальных организаций и частных компаний. Например, сайты Отдела внешних связей РПЦ, Министерства образования и науки РФ, Федерального космического агентства, Высшей школы государственного администрирования, Паломнического центра Московского патриархата, Императорского православного Палестинского общества, учебно-кинологологического центра «Собаки – помощники инвалидов», российской кадровой компании 1Aраche, IT-компании АТIZ, Московского международного портала (действует под эгидой столичной мэрии) и т.д.

2. Сайты и форумы, посвященные различным сферам науки и интересам, а также сайты аналитических центров. Например, сайты проектов «Священный Коран и Хадисы Пророка», «Россия в мировом сообществе», «Русская классика. Фонд поддержки творческих инициатив», «Большой Русский альбом», «Россия в красках», «Крылья Балтики», проекта Центра стратегических исследований «Арагат» – «Ардаругюн», сайты организации «Сельская церковь», Информационно-аналитического центра по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве при кафедре истории стран ближнего зарубежья МГУ им. М.В. Ломоносова, «Топ-10», форума «Правда и ложь о Катыни», форума Московского свободного татарского собрания, форумов сайтов «Вексиллография» и «Геральдикум», форум сайта о Французском Иностранном легионе, форум «Грамота.ру» и т.д.

3. Сайты образовательных и медийных проектов. Например, «Русский клуб в Шанхае», «Образовательная инициатива», «Руниверс»,

«Восточное полушарие», информационный портал школьных библиотек в России, «Журнальный зал», Мурманской областной детской библиотеки, «Русские в Эстонии», Научной библиотеки им. М. Максимова (Украина), «Русские на Украине. Информцентр «Русское содружество», «Руссика.ру», Тверской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького, агентства «Русская линия», «Русский язык за рубежом», Корпорации универсальных научных библиотек, газеты «Интеллектуальный капитал», журнала «Золотой лев», федеральный портал «Российское образование» и т.д.

4. Персональные сетевые ресурсы и блоги. Например, такие сайты, как персональная страница в Интернете художника А. Миронова, дневники в «Живом журнале», персональные страницы в социальных сетях, официальный сайт Г. Нарта, официальный сайт Объединения членов рода Романовых и т.д.

#### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Ежемесячно редакция «Русского мира.ru» получает 20 писем и обращений читателей или организаций. Во время проведения фондом «Русский мир» широкомасштабных мероприятий или международных акций количество писем заметно увеличивается (так было, например, при проведении акций «Память сердца» или «Первый в космосе»). Среди отзывов читателей преобладают позитивные оценки опубликованных материалов, хотя встречаются и критические высказывания. Статья «Откровение от «Пиано» о нижегородском театре пантомимы глухих детей, опубликованная в февральском номере журнала «Русский мир.ru» за 2011 год, была отмечена на междуна-

родном мультимедийном фестивале «Живое слово», который ежегодно в сентябре проводится в Пушкинском Болдино. Статья была признана лучшей в номинации «Печатные СМИ». Автор текста – постоянный автор журнала «Русский мир.ru» Валентина Переведенцева (Нижний Новгород). В мае 2011 года в журнал «Русский мир.ru» поступило благодарственное письмо от Организационной группы Первого молодежного музыкального фестиваля «Русские вечера» за информационную поддержку проекта и внимание к творческим акциям российской молодежи.

#### СОТРУДНИЧЕСТВО С ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫМ ФИЛИАЛОМ ФОНДА

В течение 2011 года продолжал стабильно развиваться проект, реализуемый Дальневосточным филиалом фонда «Русский мир» в партнерстве с редакцией журнала «Русский мир.ru». Вкладка Дальневосточного филиала в журнал выходила ежеквартально. Кроме того, в сентябре–октябре 2011 года был оперативно подготовлен спецвыпуск вкладки Дальневосточного филиала, посвященный открытию Русского центра на учебном паруснике «Надежда», который отправился в кругосветное плавание. В настоящее время вкладка выходит на 24 полосах тиражом 500 экземпляров. Во вкладке публикуются статьи, посвященные работе фонда «Русский мир», в том числе на Дальнем Востоке, а также рассказывающие об интересных исторических фактах и примечательных людях, живших и живущих в этом регионе. В настоящее время редакция журнала и Дальневосточный филиал обсуждают пути дальнейшего развития проекта: увеличение полос, изменение периодичности и т.д.

## Интернет-телеканал «Русский мир»

**ИНТЕРНЕТ-ТЕЛЕКАНАЛ «РУССКИЙ МИР» СОЗДАН В 2010 ГОДУ В ЦЕЛЯХ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИИ РУССКОГО МИРА. ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ КАНАЛА СТАЛИ КАК ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ, ТАК И ЗАРУБЕЖНЫЕ ЗРИТЕЛИ И ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛИ, СООТЕЧЕСТВЕННИКИ ЗА РУБЕЖОМ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, СТУДЕНТЫ И ШКОЛЬНИКИ, МЕТОДИСТЫ РУССКИХ ЦЕНТРОВ. ЗА 2011 ГОД НА ИНТЕРНЕТ-ТЕЛЕКАНАЛЕ «РУССКИЙ МИР» БЫЛО ОПУБЛИКОВАНО 108 ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, ОБЩИЙ ХРОНОМЕТРАЖ КОТОРЫХ СОСТАВИЛ 34 ЧАСА 37 МИНУТ, ЧТО ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРЕВЫШАЕТ ПОКАЗАТЕЛИ 2010 ГОДА. ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЭТО СВЯЗАНО С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РЕДАКЦИЕЙ КАНАЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПАРТНЕРОВ И СОЗДАНИЕМ СИСТЕМЫ ОБМЕНА ВИДЕОКОНТЕНТОМ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ДЕМОНИСТРИРОВАТЬ В ЭФИРЕ УНИКАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СОЗДАННЫЕ ПО ЗАКАЗУ ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.**

#### СОДЕРЖАНИЕ КАНАЛА

Основным содержанием телеканала являются программы, посвященные русскому языку, русской культуре и истории, образу России в мире, а также видеоматериалы, информирующие о деятельности фонда «Русский мир» и партнерских организаций.

#### ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ

Особый интерес зрительской аудитории вызывают документальные фильмы, подготовленные по заказу и при грантовой поддержке фонда «Русский мир», а также полученные от партнеров в ходе реализации международных программ и акций Фонда. На эти сюжеты размещается наибольшее количество ссылок в интернет-сообществах, социальных сетях и блогах.

«Первый в космосе». В рамках акции «Первый в космосе» совместно с российским

информационным каналом «Россия 24», подготовлен документальный фильм «Первый в космосе». Фильм неоднократно транслировался на телеканале «Россия 24», в том числе в День космонавтики, 12 апреля. Доступ к фильму в настоящее время открыт на официальном сайте РИК «Россия 24» (www.vesti.ru), а также на сайте телеканала «Русский мир» (www.russkiymir.tv). В целях популяризации кинофильма были подготовлены английские субтитры, что позволило презентовать его в странах ближнего и дальнего зарубежья.

«Россия – страна чудес». Фильм рассказывает о географических и архитектурных достопримечательностях России, наглядно иллюстрируя образ жизни, быт, культуру различных российских регионов. Картина вызывает интерес прежде всего у зрителей, желающих лучше познакомиться с историей и духовной жизнью России, ее территориальными и климатическими особенностями. Закадровый текст в фильме читает заслуженный артист России С. Чонишвили. Фильм «Россия – страна чудес» демонстрировался в эфире интернет-телеканала

фонда «Русский мир». Специальный тираж фильма был издан и направлен в Кабинет Русского мира, открытый на борту парусника «Надежда».

«Звезда Ломоносова». Специальный тираж документального фильма «Звезда Ломоносова», созданного в рамках программы «Ломоносов 300», подготовлен фондом «Русский мир» совместно с факультетом государственного управления МГУ. Презентация фильма прошла в Санкт-Петербурге в рамках V Ассамблеи Русского мира.

#### ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

По случаю празднования 6 июня 2011 года Дня русского языка телеканал «Русский мир» ретранслировал важнейшие информационные сюжеты, вышедшие на других каналах, освещавших этот праздник. Кроме того, были подготовлены специальные видеоматериалы, посвященные международному конкурсу детских рисунков «Город русского языка» и международному конкурсу сочинений-эссе по русскому языку «Студент Русского мира», которые прошли в рамках Дня русского языка.

#### V АССАМБЛЕЯ РУССКОГО МИРА

В ходе проведения V Ассамблеи интернет-телеканал осуществлял прямую видео-

«Национальное движение русофилии благодарит телеканал «Русский мир» за предоставление фильма о 50-летию полета Юрия Гагарина. Мы показали этот фильм по кабельным каналам по всей стране и тем самым приобщили сотни тысяч болгар к чествованию первого полета человека в космос».

**СК. НИКОЛОВ,**  
СЕКРЕТАРЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ РУСОФИЛИИ, БОЛГАРИЯ

«Дом русского зарубежья благодарит фонд «Русский мир» за демонстрацию фильма «Русский мир Марбурга» на вечере, посвященном 300-летию М.В. Ломоносова. Фильм вызвал живой интерес и обсуждение гостей вечера – педагогов, историков, библиографов».

**Т. ПРИХОДЬКО,**  
ПРЕСС-СЕКРЕТАРЬ ДОМА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, МОСКВА

трансляцию мероприятия, что вызвало большой интерес зрительской аудитории. Прямое включение с Ассамблеи дало возможность всем желающим виртуально присоединиться к этому мероприятию. Трансляция Ассамблеи на телеканале «Русский мир», а также ретрансляция этого мероприятия на радиоканале позволили привлечь внимание широкой общественности. По итогам Ассамблеи телеканалом «Русский мир» подготовлен дайджест информационных сюжетов и видеоматериалов, вышедших в эфир на крупнейших российских и зарубежных ресурсах.

#### «ВЕСТИ ПЛАНЕТЫ»

Активные представители зрительской аудитории регулярно передают редакции телеканала видеоматериалы, связанные с его тематикой. Эти сюжеты размещаются в рубрике «Вести планеты», что позволяет посетителям получать информацию о конкретных событиях, связанных с Русским миром, в разных частях планеты.

#### «ЗОЛОТЫЕ ЛЕКЦИИ РУССКОГО МИРА»

Интернет-телеканал «Русский мир» регулярно публикует видеозаписи лекций, прочитанных видными учеными и политиками. В адрес телеканала приходят сообщения от зрителей, информирующих, что материалы канала регулярно используются в просветительских и образовательных целях. Наиболее распространена практика, когда документальные и художественные фильмы телеканала преподаватели русского языка и литературы демонстрируют школьникам и студентам во время кинолекториев, а также в ходе образовательного процесса.

## Интернет-радиоканал «Русский мир»

**ИНТЕРНЕТ-РАДИОКАНАЛ «РУССКИЙ МИР» – ЭТО АУДИОПРОЕКТ ФОНДА, СОЗДАННЫЙ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ, КАК И ЧЕМ ЖИВЕТ РУССКИЙ МИР СЕГОДНЯ. В ЭФИРЕ КАНАЛА – НОВОСТИ РУССКОГО МИРА, ПЕРЕДАЧИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРВЬЮ И РЕПОРТАЖИ ИЗ ЖИЗНИ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, РАДИОСПЕКТАКЛИ И МУЗЫКА, ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МНОГОЕ ДРУГОЕ.**

Интернет-радиоканал «Русский мир» функционирует с 2009 года.

В 2011 году радиоканал «Русский мир» стал лауреатом 13-й Международной профессиональной премии Попова в области русскоязычного радиовещания в номинации «За развитие русскоязычного радиовещания в мире». 31 октября интернет-радиоканал «Русский мир» был принят в Международное объединение русскоязычных вещателей. С инициативой создания этого партнерства выступила российская государственная радиовещательная компания «Голос России». Сегодня в Объединение входят 66 СМИ из 34 стран. Благодаря Объединению интернет-радиоканал «Русский мир» получил возможность презентовать свои новые радиoprogramмы на других радиостанциях и информационных ресурсах, а также транслировать в своем эфире радиoprogramмы и передачи о России, русском языке и культуре, подготовленные другими радиостанциями.

#### АУДИОКОНТЕНТ 2011 ГОДА

##### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

■ «Золотые лекции Русского мира»: более 70 часов записи – хронометраж 55 минут. Уникальные лекции о русском языке, фольклоре, истории, литературоведении для иностранных студентов русских отделений в эфире радиоканала читают известные филологи российских вузов.

■ Программа «Слово правит миром»: 30 выпусков – хронометраж 50 минут. Как научиться хорошей речи? Почему «перо – наставник красноречия»? Зачем нужно читать и перестали ли мы читать? Правильность и чистота русской речи. Вопросы нормы: творОг или творОг? Ответы на эти и многие другие вопросы дают ведущие программы: В.И. Аннушкин, профессор, доктор филологических наук, и С.Ю. Камышева, кандидат филологических наук, доцент.



■ «Придумай слово»: более 10 выпусков – хронометраж 45 минут.

Цикл программ предназначен для работников дошкольных образовательных учреждений, воспитателей и методистов, а также для родителей, интересующихся вопросами развития речи детей дошкольного возраста. Этот образовательный курс поможет детям уточнить такие понятия, как «звук», «слог», «слово», «предложение». Программу ведет О.С. Ушакова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией развития речи и речевого общения Института дошкольного образования и семейного воспитания Российской академии образования.

■ Программа «Смыслица»: 10 выпусков – хронометраж от 5 до 10 минут. Какой изначальный смысл вложен в слова и выражения, которые мы употребляем в своей речи каждый день? Задумываемся ли мы о сути произносимых фраз и правильно ли их употребляем? Чтобы быть уверенным в себе и своих словах, слушайте «Смыслицу» – программу о происхождении устойчивых выражений, фраз, пословиц и поговорок, их значении и курьезных ошибках в употреблении.

##### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

■ «Новости Русского мира»: более 300 выпусков – хронометраж 5 минут. Новости о России и русском зарубежье, мнения экспертов, эксклюзивная информация и комментарии – все это представлено в начале каждого часа в «Новостях Русского мира».

■ «Русский мир в действии»: более 50 выпусков – хронометраж от 7 до 15 минут. Проекты и программы фонда «Русский мир»: Русские центры, Кабинеты Русского мира; конференции и стажировки, фестивали и общественные дискуссии; форумы, семинары, акции и др.

■ Программа «Вести планеты»: более 20 репорта-

жей – хронометраж от 5 до 10 минут. Наши соотечественники, эмигранты, выходцы из России живут во всем мире. Каждый день в стране, где они проживают, проходят мероприятия, связанные с Россией, будь-то лекция по русскому языку, встреча русской диаспоры или праздник для детей эмигрантов. Репортажи из самых разных уголков планеты представлены в программе «Вести планеты».

##### ПАРТНЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

■ Программа «Русский мир» – совместный проект ФГУ «РПК «Голос России» и фонда «Русский мир»: более 50 часов записи – хронометраж 55 минут.

Каждый выпуск программы – это живой диалог о русском языке, о русских традициях, культуре, о русскоязычных иностранцах и о наших соотечественниках за рубежом. Это программа для тех, кто интересуется Россией настоящего и верит в ее будущее. Передача выходит на волнах радиокomпании «Голос России» в прямом эфире каждую среду с 19.05 до 20.00.

■ Программа «О главном» – совместный проект радио «Русский мир» и журнала «Эхо планеты»: 50 выпусков – хронометраж 55 минут.

Каждую пятницу в прямом эфире радио «Русский мир» участники программы обсуждают наиболее интересные общественно-культурные события уходящей недели.

■ Радиомост «Россия–Германия» – совместный проект радио «Русский мир» и русскоязычной радиостанции «Акцент»: 10 выпусков – хронометраж 45 минут. Благодаря этой программе радио «Русский мир» частично вышло за пределы Интернета на FM-диапазон. Радиомост «Россия–Германия» можно услышать в Германии:

Берлин	<b>105,7 FM</b>
Эрфурт	<b>96,2 FM</b>
Веймар	<b>106,6 FM</b>
Арноштадт, города Гот, Зоммерд, Эрфурт	<b>107,9 FM</b>
Аполь, Веймар и окрестности	<b>107,9 FM</b>

■ Радиомост «Москва–Хьюстон» – совместный проект радио «Русский мир» и радио «По-русски» (США). Раз в месяц гости эфира и ведущие обсуждают наиболее важные и животрепещущие вопросы, объединяющие Россию и США, среди них такие, как: распространение русского языка, положение билингвальных семей в Америке, состояние РПЦ в США и т.д.

«Сегодня я впервые услышала ваше радио. Мне очень понравились многие программы! Теперь обязательно буду советовать моим студентам и аспирантам слушать ваше радио! Спасибо, что вы есть! Слушать ваше радио – одно наслаждение!»  
**ЯН КЭ,**  
ГУАНЧЖОУ, КИТАЙ

«Спасибо большое за ваш радиоканал! Для меня как бывшего гражданина СССР он стал глотком свежего воздуха. Признаюсь честно, слушаю и никак не могу наслушаться».  
**МИХАИЛ,**  
ГЕРМАНИЯ

«Благодарю ведущих программы «Слово правит миром» за столь познавательный и занимательный эфир! Было очень интересно послушать мнение профессионалов по поводу проблем, связанных с деловой речью. Спасибо ведущим за уместный юмор по поводу неверного употребления слов в публицистике. Замечательный эфир! Легко и приятно слушать. И, кроме того, полезно. С удовольствием посоветую ваш эфир своим коллегам».  
**ЛЮДМИЛА,**  
КИШИНЕВ



Туризм по России не слишком распространен как среди самих россиян, так и среди иностранцев. Радиопрограмма «Чудеса России» – для тех, кто хочет раскрыть для себя кладовые чудес огромной и великолепной, самобытной и бесконечно красивой страны, ее природы и архитектуры, растительного и животного мира, народных традиций и туристических шедевров.

■ «Поэтический концерт»: 30 часов записи – хронометраж 30 минут. Представляет классическую и современную поэзию.

■ Программа «Русские женщины»: 10 программ – хронометраж 50 минут.

■ «Звезды Русского мира»: более 20 выпусков – хронометраж 50 минут. Гостями студии стали: актер Армен Джигарханян, певец Вадим Байков, поэт и общественный деятель Владимир Исаичев, актриса Галина Беляева, армянский музыкант Дживан Гаспарян, певица Марина Девятова и многие другие.

■ «Десятая муза» – хронометраж 50 минут. Еженедельная программа о российском кино.

На радиоканале в этом году появился специальный раздел «Голос русскоязычных радиостанций». Таким образом русскоязычные радиостанции могут использовать сайт [www.rtm.fm](http://www.rtm.fm) как дополнительную площадку для вещания и производить обмен контентом с радиостанцией «Русский мир». В разделе представлены следующие радиостанции: «Русское радио Австралии», «Наша волна» (Канада), «Народное радио» (Россия). Также на сайте [www.rtm.fm](http://www.rtm.fm) размещена собственная музыкальная фонотека, состоящая из более чем 500 песен в исполнении российских и за-

рубежных певцов (Бисер Киров, Марина Девятова, Олег Погудин, Инна Разумихина, Павел Кашин и другие).

#### АУДИТОРИЯ РАДИОКАНАЛА

Тематическая составляющая программ радиоканала построена таким образом, чтобы заинтересовать самые различные социальные группы: начиная со школьников и заканчивая людьми пенсионного возраста. Любый желающий может найти на сайте [www.rtm.fm](http://www.rtm.fm) передачу просветительного или образовательного характера, отвечающую именно его потребностям.

Целевую аудиторию интернет-радиоканала «Русский мир» составляют граждане РФ, соотечественники в странах ближнего и дальнего зарубежья, эмигранты, выходцы из России и их потомки, иностранные граждане, говорящие на русском языке, изучающие или преподающие его, имеющие доступ к Интернету, позволяющий прослушивать аудиофайлы.

#### ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ ФОНДА «РУССКИЙ МИР»

В целях продвижения интернет-проектов фонда «Русский мир» и презентации новых теле- и радиоматериалов управлением специальных программ и проектов были изданы специальные визитные карточки теле- и радиоканалов «Русский мир», информирующие об основных направлениях деятельности ресурсов.

В рамках работы теле- и радиоканалов Фонда созданы страницы в популярном сервисе микроблогов Twitter, что позволяет информировать общественность о новостях каналов, способствует популяризации деятельности Фонда и качественно презентует каналы в Интернете.

■ Программа «Литературные загадки» – совместный проект радио «Русский мир» и «Журнала ПОэтов»: 12 выпусков – хронометраж от 5 до 8 минут.

Русские классические произведения хранят в себе огромное количество тайн и загадок. Да и жизнь самих авторов зачастую кажется скорее фантастическим произведением, нежели реальностью. Сжег ли Гоголь на самом деле второй том «Мертвых душ»? Почему Пушкин не принял участия в восстании декабристов? Ответы на эти и многие другие вопросы слушатели узнают в программе «Литературные загадки».

■ Программа «Русские вечера» – совместный проект радио «Русский мир» и Первого молодежного фестиваля «Русские вечера»: 10 выпусков – хронометраж 55 минут. Цикл программ посвящен жизни и творчеству великих русских композиторов.

■ Программа «Русские вне России» – совместный проект радио «Русский мир» и ФГУ «РГРК «Голос России»: 28 выпусков – хронометраж 35 минут.

■ Программа «Эстафета Сергея Михалкова» – совместный проект радио «Русский мир» и Российского фонда культуры: более 10 выпусков – хронометраж 45 минут. Программа посвящена Международному конкурсу имени Сергея Михалкова на лучшее литературное произведение для подростков. Каждый выпуск программы – это живой разговор о литературе, русском языке и культуре.

■ Программа «Высокая мода» – совместный проект радио «Русский мир» и «Литрадио.ру». В центре внимания – современная русская литература. Цель программы – популяризация и информационная поддержка современной русскоязычной поэзии и прозы. Проект направлен на объединение всех литераторов различной эстетической и идеологической направленности в рамках одного культурного пространства.

#### ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ

■ Программа «Чудеса России»: 30 выпусков – хронометраж от 7 до 15 минут.

## Пресс-служба и информационное партнерство

### ПРЕСС-СЛУЖБА И ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФОНДА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОСУЩЕСТВИЛИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ БОЛЕЕ 136 МЕРОПРИЯТИЙ ФОНДА.

Общее количество публикаций в печатных и интернет-СМИ, по данным ИАС «Медиалогия», составило 2499. Для сравнения: в 2010 году, по данным ИАС «Медиалогия», было 1636 публикаций, таким образом, в 2011 году их количество увеличилось на 863. Кроме того, в 2011 году вышло 312 телевизионных программ и новостных ТВ-сюжетов о

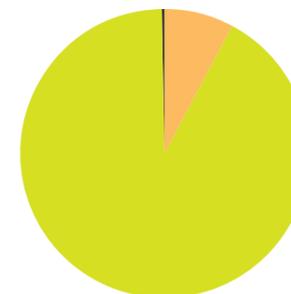
деятельности Фонда. Таким образом, общее количество публикаций о Фонде составило 2811 (без учета русскоязычных средств массовой информации ближнего и дальнего зарубежья, которые не входят в базу для мониторинга ИАС «Медиалогия»).

В целом преобладал нейтральный информативный

характер публикаций. Таких публикаций, по данным ИАС «Медиалогия», насчитывается 2296. 197 публикаций носят позитивный характер и всего 6 – негативный, что составило 0,24 процента от общего количества публикаций (Украина – 5, Эстония – 1).

Как показывают данные «Медиалогии», большинство публикаций приходится на интернет-издания. Значительное количество сообщений опубликовано информационными агентствами. Постоянными партнерами являются следующие информационные агентства: ИТАР-ТАСС, «РИА-Новости», «Интерфакс», Regnum, РБК, «Росбалт», «ФедералПресс». По сравнению с показателями 2010 года отмечается значительное увеличение количества публикаций в Интернете (почти в два раза: с 629 до 1120), в блогах (почти в пять раз: с 53 до 254), вдвое увеличилось количество сообщений на радиостанциях. Как уже отмечалось, ИАС «Медиалогия» не проводит для Фонда мониторинг телевидения. Однако, по данным Пресс-службы Фонда, количество телевизионных новостных сюжетов, комментариев и интервью увеличилось в 2011 году по сравнению с 2010-м в 2,5 раза. Основные направления работы Пресс-службы в 2011 году – информационное сопровождение открытия Русских

#### ХАРАКТЕР УПОМИНАНИЙ



Позитивный  
Нейтральный  
Негативный



центров и Кабинетов Русского мира, грантовых проектов, международных конференций, круглых столов, специальных акций Фонда.

Информация о предстоящем открытии Русских центров размещается в бюллетене пресс-службы президента РФ в числе мероприятий, рекомендованных к освещению российскими СМИ. Открытие Фондом Русских центров нередко проходит во время официального визита в страну руководителей российского государства. К примеру, Русский центр в Аммане открывался 19 января 2011 года в рамках визита в Иорданию президента Российской Федерации Д. Медведева.

Пресс-служба фонда «Русский мир» реализует совместные проекты с партнерскими структурами. К числу таких проектов можно отнести форум «Великие реформы императора Александра II – успешный пример модернизации». Информационное сопровождение мероприятия осуществлялось в партнерстве с пресс-службой Московской патриархии и Отделом внешних связей РПЦ. На мероприятие было аккредитовано 57 СМИ.

Пресс-службы Россотрудничества и фонда «Русский мир» совместно обеспечивали информационное сопровождение Всемирной конференции «О статусе русского языка в зарубежных странах». Кроме того, по договоренности с Россотрудничеством происходит перекрестное анонсирование основных мероприятий на сайтах организаций.

К числу партнеров Пресс-службы относится и департамент информации и печати МИД РФ, оказывающий содействие в привлечении к участию в мероприятиях, проводимых Фондом, иностранных журналистов, ак-



кредитованных в России, а также размещающий информацию о проектах Фонда на сайте Министерства иностранных дел РФ и в специализированных бюллетенях. Основным ежегодным мероприятием фонда «Русский мир» является Ассамблея Русского мира. Пресс-службой фонда «Русский мир» были подготовлены информационно-справочные материалы для средств массовой информации – анонсы, пресс-релизы, информационная справка о деятельности Фонда, поступает и др.

Материалы были размещены в том числе и на сайтах партнерских организаций. Совместно с ИА «Росбалт» и Домом книги Санкт-Петербурга 1 ноября 2011 года была проведена пресс-конференция «Заговорит ли мир по-русски?». В конференции приняли участие В. Никонов, Л. Вербицкая,

Е. Юрков и Ю. Прохоров. На пресс-конференции присутствовали представители 42 СМИ, в том числе 3 телеканала, 5 радиостанций, 23 печатных издания, 11 электронных изданий.

Мониторинг по итогам проведения V Ассамблеи Русского мира дает 152 публикации в российских и зарубежных средствах массовой информации.

Еще одно направление работы Пресс-службы – информационное сопровождение международных конференций, которые проводит фонд «Русский мир» совместно с РНК АТССБ и НКИ БРИКС.

Сформирован журналистский пул, постоянно освещающий научно-экспертные конференции фонда «Русский мир» и партнерских организаций. По итогам каждой конференции выходит не менее 20 публикаций в федеральных СМИ.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПАРТНЕРСТВО

### ПРИМЕРЫ

#### «РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА»

С каждым годом становится все более содержательным информационное партнерство Фонда с «Российской газетой». Издание регулярно публикует материалы об основных проектах и программах Фонда, а также интервью с руководителями «Русского мира». В свою очередь, Фонд оказывает стабильную информационную и грантовую поддержку важному проекту газеты – конкурсу преподавателей русского языка стран СНГ.

Пресс-служба Фонда осуществляет постоянное взаимодействие с международным проектом «Российской газеты». Газета выпускает информационные приложения о России, распространяемые как отдельная секция внутри влиятельных мировых газет, среди которых The Washington Post и The New York Times (США), The Daily Telegraph (Великобритания), Le Figaro (Франция), El Pais (Испания) и другие – всего 15 приложений на 8 языках. В зарубежных вкладах «Российской газеты» на постоянной основе печатаются информационные материалы о проектах фонда «Русский мир» в конкретных странах.

#### РИК «РОССИЯ 24»

Одним из основных информационных партнеров на протяжении всей деятельности фонда «Русский мир» является российский информационный канал «Россия 24». Телеканал не только освещает деятельность Фонда в России и за рубежом, но также информирует широкую общественность о наиболее важных и значимых мероприятиях, проходящих при поддержке Фонда по всему миру.

#### ТЕЛЕРАДИОКОМПАНИЯ «МИР»

Межгосударственная телерадиокомпания «Мир» – один из крупнейших информационных партнеров Фонда – осуществляет круглосуточное телевизионное вещание на территории всех стран СНГ, а также Балтии с охватом аудитории более 54 миллионов человек. В России через операторов эфирного и кабельного вещания программы «Мира» смотрят почти в 950 городах и населенных пунктах общей численностью населения 85 миллионов человек.

#### ФГУ «РГРК «ГОЛОС РОССИИ»

ФГУ «РГРК «Голос России» регулярно информирует общественность о деятельности фонда «Русский мир» в разных странах. Руководство и сотрудники Фонда, а также руководители Русских центров и грантополучатели неоднократно присутствовали в качестве гостей и экспертов в различных программах, выходящих на радиоканале. Осуществляется активное сотрудничество между интернет-радиоканалом «Русский мир» и «Голосом России»: в эфире обеих станций выходит совместный проект «Русский мир» – одна из самых рейтинговых радиопрограмм.

#### ЖУРНАЛ «ЭХО ПЛАНЕТЫ»

С 2010 года фонд «Русский мир» сотрудничает с информационно-аналитическим журналом «Эхо планеты». На страницах журнала и интернет-портала [www.ekhoplanet.ru](http://www.ekhoplanet.ru) регулярно освещаются мероприятия, организованные фондом «Русский мир» либо при его поддержке, а также многие вопросы, связанные с жизнью соотечественников за рубежом, рус-

ским языком, образованием и культурой.

На интернет-радиоканале «Русский мир» Фондом и журналом «Эхо планеты» организован совместный радиопроjekt – информационно-аналитическая программа «О главном». Программа выходит в прямом эфире каждую пятницу в 11.00 по московскому времени.

#### «ЖУРНАЛ ПОЭТОВ»

С 2011 года информационным партнером Фонда выступает «Журнал ПОЭТОВ» – специализированный альманах, посвященный вопросам литературы. В рамках информационного сотрудничества на радиоканале «Русский мир» регулярно выходят программы из цикла «Литературные загадки», подготовленные корреспондентами и редакторами «Журнала ПОЭТОВ».

#### ПРОЕКТ «СТАРОЕ РАДИО»

Проект «Старое радио» – это национальный российский аудиофонд, который включает в себя радиопостановки, музыкально-литературные композиции, оперетты, детские сказки, басни, литературные чтения, стихотворения, а также свыше двух с половиной тысяч старых музыкальных произведений.

#### ПРОЕКТ «АУДИОПЕДИЯ»

«Аудиопедия» – это радиопроjekt, включающий в себя богатый и уникальный фоновый архив. В рамках проекта слушателям предоставляются тысячи записей прошлых лет. В 2009 году проект «Аудиопедия» стал лауреатом специальной номинации конкурса сайтов «Позитивный контент–2009».

#### ТЕЛЕКАНАЛ AMAZING LIFE

Информационным партнером фонда «Русский мир» выступает телеканал

Amazing life, вещающий на территории России и стран СНГ, а также Европы, Азии и Ближнего Востока. Общая потенциальная аудитория телеканала составляет свыше 42 миллионов телезрителей.

#### ПОРТАЛ «КРЫМ СЕГОДНЯ»

Совместно с информационным ресурсом «Крым сегодня» телеканал «Русский мир» осуществляет проект «Крымский мост» – телепередачу, участие в которой принимают видные эксперты, журналисты, ученые, общественные деятели. В прямом эфире они обсуждают актуальные вопросы, связанные с современным обществом, культурой, российскими и украинскими традициями.

#### «НАРОДНОЕ РАДИО»

Информационным партнером фонда «Русский мир» в 2011 году стало «Народное радио» – общественная радиостанция, уделяющая пристальное внимание образовательной, экономической, социальной, культурной и другой актуальной информации. В центре внимания «Народного радио» – реальные потребности и интересы жителей России.

#### РАДИО «НАША ВОЛНА» (КАНАДА)

Радио «Наша волна» – это русскоязычное радио Ванкувера (Канада). Основная целевая аудитория канала – русскоязычное население, проживающее в Канаде. Радио «Наша волна» активно сотрудничает с интернет-радиоканалом «Русский мир»: станции ретранслируют программы, что позволяет не только лучше информировать жителей Канады об акциях и мероприятиях Фонда, но и рассказывать о жизни русскоязычной диаспоры в Канаде.

## VII. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ФОНДА ПО РЕГИОНАМ МИРА

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ФОНДА СИЛЬНО РАЗЛИЧАЮТСЯ В РАЗНЫХ РЕГИОНАХ МИРА – ОТ ЗРЕЛОГО, РАЗВЕТВЛЕННОГО, РАЗНОФОРМАТНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СО МНОГИМИ ПАРТНЕРАМИ ДО ЕДИНИЧНЫХ ИНИЦИАТИВ. ФОНД РЕАЛИЗУЕТ СВОИ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ, ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИСТЕМЫ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, КУЛЬТУРНЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

### I. ЕВРОПА

#### ИТОГИ ГОДА

Проблемы «мультиобщинной Европы» во многом создают среду и фон для положения русскоязычного населения региона и для русского языка. Моноэтнических стран в этом регионе, как и по всему миру, почти нет. Не только в Европе, но и по всему миру подавляющее число государств считаются многосоставными, многоэтническими, мультинациональными. В Европе в большинстве стран проблема взаимодействия между различными национальными и этническими стратами в целом к концу XX века решалась в положительном ключе. Но есть и государства, где проблемы многосоставных обществ стоят или до недавнего времени стояли крайне остро. В частности, речь

идет о Прибалтике. Проблемы, с которыми прибалтийские общества столкнулись в последние годы, были вызваны не только экономическими, социальными факторами, но и тем, что одна часть страны боролась с другой, тратя свои силы и

гражданский потенциал не на решение насущных проблем, а на противостояние. Процессы, проходящие в Русском мире за рубежом, зримо обогатились в последнее время центристскими тенденциями. Началось, хотя далеко и не везде, складывание диаспор. Все больше людей спланиваются на почве поддержания и развития русского языка и культуры, участвуют в совместных проектах. Это позволяет настроиться на умеренно оптимистический лад. Однако в Прибалтике проблемы сохраняются и даже углубляются. В правящих верхах склонность к этнокрайнему видению своего будущего пока еще берет верх над представлением о мультикультурной модели развития.

ОТКРЫТО  
РУССКИХ  
ЦЕНТРОВ **8**

ОТКРЫТО  
КАБИНЕТОВ  
РУССКОГО  
МИРА **28**

ПОДДЕРЖАНО  
ГРАНТОВЫХ  
ПРОЕКТОВ **89**



#### ХРОНИКА ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ

■ В январе открылся первый Русский центр в Австрии, в Инсбрукском университете. Выбор местоположения центра не случаен – в университете уже действуют культурные центры Канады, Италии, Франции и Америки.

■ В феврале в Россотрудничестве состоялся круглый стол «Двухобщинное общество Латвии и современный опыт развитых мультиобщинных стран». Обсуждалось понятие многообщинного общества, опыт сосуществования разных культур и систем ценностей в европейских государствах на примере таких стран, как Великобритания, Испания, Италия, Франция, Бельгия и др.

■ В марте состоялось празднование русской Маслени-

цы, которая впервые прошла в центре Лондона, на Трафальгарской площади, при поддержке фонда «Русский мир», группы «Онэксим», Министерства культуры и посольства России, мэрий Лондона, Москвы, Петербурга, Россотрудничества и др. Мероприятие организовано британской компанией «Энсембл Продакш» во главе с О. Балаклеец. Русская Масленица-2011 в Лондоне стала самым массовым мероприятием в Европе после Германо-Российского фестиваля в Берлине.

■ 4–6 апреля в Болгарии совместно с Варненским свободным университетом им. Черноризца Храбра проведены торжественные юбилейные церемонии, посвященные 50-летию первого полета в космос, 20-летию университета и двухлетию создания Русского центра.

■ В сентябре в Италии открылся Русский центр в Государственном университете Пизы. Торжественная церемония прошла с участием исполнительного директора фонда В. Никонова.

■ В октябре состоялась IX ежегодная сессия Международного общественного форума «Диалог цивилизаций» на о. Родос, в ходе которой прошел круглый стол «Русский мир как цивилизационный проект» под председательством В. Никонова. Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций» – международная неправительственная организация, объединяющая в единое сетевое сообщество ученых, интеллектуалов, политиков, бизнесменов, деятелей искусства и культуры, которые представляют многообразие традиций и верований различных стран. Президентом и осно-

вателем форума является В. Якунин, председатель попечительского совета Центра национальной славы и Фонда Андрея Первозванного, президент ОАО «РЖД».

■ В октябре прошел IV Финал Федерального кубка «Учить русский, играя» в немецком Гельзенкирхене.

■ В октябре Фонд участвовал во Всемирной тематической конференции соотечественников «О статусе русского языка в зарубежных странах» в Москве.

■ В ноябре в Болгарии открылся Русский центр в «Столичной библиотеке» Софии. Доступ в центр получили все обладатели читательских билетов библиотеки.

■ В ноябре открылся Кабинет Русского мира в Софийском университете им. К. Охридского на кафедре рус-



ского языка факультета славянской филологии. Торжественное событие совпало с двумя юбилеями в Софийском университете, а именно: 100 лет преподавания русского языка в университете и 65 лет основания кафедры русского языка.

■ В декабре состоялась Международная конференция «Первая мировая война и ее балканский узел» в Белграде, Сербия. В работе конференции приняли участие крупные эксперты в области истории Первой мировой войны и Балкан, видные ученые, общественные и политические деятели из разных стран, среди которых директор Института современной истории профессор М. Павлович, президент Международного общественного фонда единства православных народов, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова В. Алексеев,

директор Института российской истории РАН Ю. Петров и другие.

Разрабатывались каналы экспертного взаимодействия между Россией и рядом европейских стран в соответствии с приоритетами Фонда по упрочению положительного образа России за рубежом и поддержки гуманитарного измерения российской внешней политики.

■ 20–23 марта прошла конференция в Уилтон-парке, одной из ведущих экспертных площадок Великобритании, действующей под эгидой Форин-офиса, на тему: «Диалог с Россией: новые надежды, инновации, сотрудничество». По результатам работы конференции состоялся обмен мнениями с директором Уилтон-парка Р. Бёрджисом о перспективах сотрудничества этой организации с фондом «Русский мир».

■ 7–9 сентября прошел XXI Форум в городе Крыница (Польша). Форум является одной из ведущих национальных площадок, на которой эксперты, ученые, политики из разных стран обсуждают широкую палитру социальных, экономических, политических проблем на европейском континенте. Особое внимание уделяется вопросам взаимоотношений России с другими европейскими государствами и организациями. Проведена секция «Россия и Европа в XXI веке», в которой выступили представители России, Латвии, Швеции, Великобритании, Финляндии, Польши. Среди прочих обсуждались вопросы положения русскоязычных меньшинств в странах Западной и Восточной Европы, тема превращения России в последние десятилетия в диаспоральную нацию.

■ 17 июня Фонд впервые стал соорганизатором ежегодной церемонии вручения премии RusPrix за достижения в различных сферах российско-голландских отношений. Фонд впервые выступил партнером RusPrix по специальной номинации в области культуры. Ее лауреатом стало голландское издательство и литературный центр «Пегас», много лет уделяющее неустанный внимание выпуску переводов на голландский язык русской классики и современных художественных произведений. Премия учреждена восемь лет назад фондом «Корпус общественной дипломатии». За истекший период RusPrix превратилась в центральное событие в Голландии по награждению политиков, бизнесменов, деятелей культуры как из Нидерландов, так и из России, внесших большой вклад в укрепление связей между Россией и Королевством.

■ 10 августа в Черногории состоялась церемония «Руска награда» – проект, соорганизатором которого Фонд планирует стать в 2012 году. В 2011 году мероприятие было приурочено к 300-летию установления дипломатических отношений между Россией и Черногорией.

В рамках мероприятий Фонда были проведены публичные лекции для профессорско-преподавательского состава и учащихся ряда университетов Европы. В январе в связи с открытием Русского центра в Инсбруке, Австрия, – лекция «Смыслы и ценности Русского мира». В апреле в Варненском свободном университете – лекция «Россия и Европа в XXI веке». В ноябре в Софийском университете мировой экономики – лекция «Вопросы войны и мира в XXI веке». В ноябре в Университете Велико-Търново, Болгария, – лекция «Динамика отношений России и Евросоюза».

## II. СНГ И ГРУЗИЯ

### ИТОГИ ГОДА

Ситуация с русским языком в странах СНГ и Грузии в 2011 году характеризовалась неоднозначностью, связанной с политической и экономической нестабильностью большинства государств.

Проблемы функционирования русского языка в странах СНГ напрямую связаны с национальной политикой этих стран. Первые шаги строительства новых государств сопровождались отказом и даже запретом на использование русского языка в государственной и общественной жизни. На рубеже веков эта политика претерпела значительные изменения, пришло понимание теснейшей взаимосвязи процессов успешной интеграции в мировое сообщество с расширением многосторонних связей с Россией как самым близким соседом и стратегическим партнером.

Общие перемены к лучшему, наметившиеся в отношении русской культуры, русского языка, русского населения, характерны для большинства стран СНГ, однако положение русского языка в них пока нельзя назвать удовлетворительным. Это требует от Фонда повышенного внимания и терпения при выстраивании



отношений с партнерами, находящимися на территории данных стран.

В Молдавии, Таджикистане, Азербайджане, Армении, Киргизии и Казахстане активная работа Фонда велась в двух направлениях. Первое – реализация проектов в рамках грантовой программы, второе – поддержка действующих Русских центров.

В 2011 году подписанием договора завершился длительный процесс переговоров по открытию Русского центра в Абхазском государственном университете. Налажено активное сотрудничество с Южной Осетией, серьезную помощь центру оказывает посольство РФ в Южной Осетии. Достигнуты договоренности об открытии в этой республике Кабинета Русского мира.

Благодаря помощи представителя Россотрудничества в Узбекистане удалось активизировать работу в этой стране: открыто 3 Кабинета Русского мира, выросло количество заявок на гранты от узбекских соискателей.

Грузинское направление характеризуется ростом интереса к русскому языку среди населения, особен-

но среди молодежи. После единичных заявок на гранты в предыдущие годы прошедший год отмечен заметным ростом числа общественных организаций, желающих принять участие в грантовой программе Фонда и представляющих на рассмотрение качественные, общественно значимые проекты.

Наиболее активной в 2011 году оставалась Украина. Было налажено сотрудничество Фонда с официальными украинскими властями. По приглашению министра образования и науки Д. Табачника фонд «Русский мир» принял участие в первой за прошедшее десятилетие Всеукраинской школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. Значительно выросло количество заявок на гранты от украинских общественных организаций и физических лиц. Открытые на Украине Русские центры работают творчески и результативно. А уже имеющиеся договоренности об открытии Русских центров в городах Николаев, Херсон, Одесса, Запорожье, Горловка позволяют надеяться на дальнейшее расширение числа партнеров Фонда на Украине.

ОТКРЫТО  
РУССКИХ  
ЦЕНТРОВ

1

ОТКРЫТО  
КАБИНЕТОВ  
РУССКОГО  
МИРА

11

ПОДДЕРЖАНО  
ГРАНТОВЫХ  
ПРОЕКТОВ

45

Основными партнерами Фонда в регионе продолжают оставаться отделения МАПРЯЛ, Русская община Крыма, газета «Русский мир», оргкомитет фестиваля «Великое русское слово», Киевский государственный университет им. Тараса Шевченко, Севастопольский Дом офицеров Черноморского флота, Министерство образования и науки Украины, Одесский русский драматический театр, Ровенский государственный гуманитарный университет, Луганская областная научная библиотека, «Народная украинская академия», Донецкая научная библиотека, Днепропетровская областная научная библиотека, Русская община Молдавии, Таджикский государственный институт языков, Таджикский государственный педагогический университет им. Айни, Российско-Таджикский (Славянский) университет, представительство Фонда «Институт евразийских исследований» в Республике Таджикистан, Национальная библиотека Кыргызской Республики, Чуйская областная библиотека, Бишкекский гуманитарный университет им. Карасаева, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, ассоциация «Ученые российских вузов в Казахстане», Казахстанская ассоциация выпускников российских (советских) вузов, Бакинский государственный университет, газета «Новое время», Витебская патриархия, Ереванский государственный университет, общественная организация «Очаг русской культуры», центр «Гармония», Национальный совет молодежи Армении, Русский культурный центр Узбекистана, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, «Российско-Туркменский дом», посольства РФ в странах СНГ и представительства Россотрудничества.

### III. АЗИЯ, АФРИКА, АВСТРАЛИЯ, ОКЕАНИЯ

#### ИТОГИ ГОДА

В Азиатско-Тихоокеанском регионе имеются разные по степени проникновения русского языка и нашего цивилизационного влияния категории стран. Бывшие соцстраны (Китай, Монголия, Вьетнам, КНДР), а также традиционные партнеры (Индия) в целом характеризуются сохранением, а иногда даже восстановлением позиций русского языка, разумеется, на фоне резкого усиления внимания к языкам-конкурентам – английскому, а в значительной части Азии еще и китайскому, японскому, корейскому. Наряду с этим имеются территории и партнеры (Южная Корея, Турция, северные районы Китая), где наблюдается рост интереса к рус-

лия) и завоевать позиции в новых (Япония, Индонезия, Малайзия, Камбоджа, Лаос, Филиппины). Расширилась география партнерства Фонда в регионе, его известность и влияние. Предстоит наращивать присутствие Фонда в перспективных или пока недостаточно охваченных странах – Индии, Пакистане, Бангладеш, Малайзии, Мьянме, Шри-Ланке, Новой Зеландии.

В 2011 году значительно осложнились условия работы Фонда на Ближнем и Среднем Востоке в связи с политическими факторами. «Арабская весна» поставила крест на наших планах в Сирии, Ливии, Тунисе, заметно осложнила работу в Египте, Иордании, ОАЭ. Крайне затруднена реализация планов и договоренностей в Иране, Ираке, Афганистане, Пакистане из-за сложной военно-политической обстановки и санкционных режимов. На текущий момент более или менее реализуемы планы в таких странах региона, как Израиль (который из-за наличия огромной русскоязычной общины занимает особое место в политике Фонда), Ливан, Марокко, Иордания.

Фонд активно участвовал в общегосударственных усилиях по укреплению гуманитарного присутствия России в АТР, Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке (в том числе в реализации директивных указаний по Китаю и Вьетнаму), а также продолжал осуществление собственных зарекомендовавших себя программ.

Наиболее эффективным средством реализации уставных целей Фонда в регионе и в 2011 году оставалось создание и функционирование Русских центров и Кабинетов Русского мира,

ОТКРЫТО  
РУССКИХ  
ЦЕНТРОВ

2

ОТКРЫТО  
КАБИНЕТОВ  
РУССКОГО  
МИРА

21

ПОДДЕРЖАНО  
ГРАНТОВЫХ  
ПРОЕКТОВ

20

скому языку. В ряде стран к России налицо прямое враждебное отношение (Япония), в большинстве же случаев отношение к русскому языку и культуре, несмотря на усилия российской стороны, включая Фонд, остается индифферентным. Тем не менее в течение года удалось укрепить наши позиции в ряде государств – традиционных партнеров Фонда (Китай, Монголия, Вьетнам, Южная Корея, КНДР, Австра-



хотя количество вновь введенных в эксплуатацию центров сократилось из-за истощенности интенсивных возможностей и определенных финансовых ограничений. В 2011 году был открыт ряд Русских центров и Кабинетов Русского мира, в том числе в таких учебных заведениях, как Иорданский государственный университет (Амман, Иордания), Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли (Гуанчжоу, КНР), Библиотека Сената Королевства Камбоджи (Пномпень, Камбоджа), Русская школа при соборе Покрова Пресвятой Богородицы (Мельбурн, Австралия),

Пусанская русская школа (Пусан, Республика Корея), Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея), Ханойский филиал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Ханой, Вьетнам), Институт иностранных языков при Данангском университете (Дананг, Вьетнам), Университет Паджаджаран (Бандунг, Индонезия), Токийская школа русского языка, культуры и искусства «Лингвадар» (Токио, Япония), Доа-колледж (Анкара, Турция), Префектуральная библиотека Тоттори (Тоттори, Япония), Чанчуньский университет (Чанчунь, КНР), Монгольский государственный уни-

верситет (Улан-Батор, Монголия), Университет Фатих (Стамбул, Турция), Университет Окан (Стамбул, Турция).

На протяжении 2011 года вели активную работу уже открытые Русские центры и Кабинеты Русского мира в Турции (Анкара, Измир, Анталья), Израиле (Тель-Авив), Египте (Хургада), Афганистане (Кабул), Монголии (Улан-Батор, Эрдэнэт, Ховд), Вьетнаме (Ханой, Хошимин), Китае (Пекин, Далянь, Чанчунь, Шанхай, Макао, Гонконг), Республике Корея (Сеул, Пусан), КНДР (Пхеньян), Японии (Токио, Хакодате).

В связи с ухудшением политической обстановки в ряде стран Северной Африки основной объем работы на континенте пришлось на страны южнее Сахары, с партнерами в ряде которых продолжают активные контакты, переговоры о создании по преимуществу Кабинетов Русского мира, а также Русских центров и реализации программы «Профессор Русского мира». Работа с партнерами в Замбии завершилась созданием в декабре 2011 года Кабинета Русского мира в Университете Лусаки. В Найроби, Кения, удалось открыть Кабинет Русского мира в новом формате, с передачей оргтехники. С Институтом экономики, управления и права (Казань), получившим грант фонда «Русский мир», и Мадагаскарской ассоциацией преподавателей русского языка (Антананариву) были успешно завершены переговоры об эксперименте по дистанционному преподаванию русского языка. Делегация Института экономики, управления и права с середины декабря работала в Антананариву, где состоялось организационное собрание со слушателями курса программы переподготовки, прошел трехдневный тренинг-

семинар, пробные уроки со слушателями курса. У малагасийских преподавателей проявилось большое желание обучаться русскому языку, повышать уровень инфокоммуникационной грамотности. Малагасийские слушатели с большим желанием приходят на занятия, на которые приехали преподаватели из провинций Мадагаскара.

Близится к успешному завершению работа с партнерами по созданию Кабинетов Русского мира в Мозамбике, Гане, Демократической Республике Конго, Республике Сейшельские Острова, Бурунди.

В отчетный период достаточно активно проходило обсуждение реализации инициатив Фонда в странах, где традиции преподавания русского языка не утрачены до настоящего времени. В ряде этих стран создание Кабинетов и центров задерживается из-за отсутствия возможностей Фонда (Гвинея-Бисау, Мали, Гана, Коморские Острова), в других – по причине завышенных требований африканских партнеров (Нигерия, Уганда, Намибия, ЮАР). В отдельных случаях партнеры задерживают направление инициативных документов (Сенегал, Эфиопия, Марокко, Алжир, Мавритания, Сьерра-Леоне, Буркина-Фасо, Камерун, Танзания, Зимбабве, Острова Зеленого Мыса).

Направлены коллекции литературы и мультимедийных материалов для Кабинетов Русского мира в Кавказский университет (Карс, Турция), мэрию Тира (Тир, Ливан). Проведена работа по подготовке к открытию центров и Кабинетов в таких учебных заведениях, как Чулалонгкорнский университет (Бангкок, Таиланд), Тяньцзиньский китайско-русский центр (Тяньцзинь, КНР), Университет им. Фирдоуси (Мешхед, Иран), Университет



Лагос (Лагос, Нигерия), Университет Ибадан (Ибадан, Нигерия), Ассоциация выпускников российских вузов (Каир, Египет), Университет Св. Иосифа (Бейрут, Ливан). Проведены переговоры и достигнута договоренность о создании Русских центров в таких учреждениях, как Хайнаньский университет (Санья, КНР), Кабульский университет (Кабул, Афганистан), Университет Хайдарабада (Хайдарабад, Индия), Лаосский национальный университет (Вьентьян, Лаос), Шенсийский педагогический университет (Сиань, КНР), Сычуаньский университет (Сычуань, КНР). Проведены переговоры и достигнута договоренности об открытии Кабинетов Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

наи, Индия), Индийско-российском обществе культуры и дружбы (Ченнаи, Индия), Мадрасском университете (Ченнаи, Индия), Национальной академии обороны (Пуна, Индия), Университете им. Амбедкара (Агра, Индия), Университете социальных и гуманитарных наук при Государственном университете (Хошимин, Вьетнам), Таммасадском университете (Бангкок, Таиланд), Дипломатической академии (Киншаса, Демократическая Республика Конго), Ганском институте иностранных языков (Акра, Гана), Педагогическом колледже (Шимойу, Мозамбик), Высшей нормальной школе (педагогический институт) (Бамако, Мали), Высшем институте управления Русского мира в Университете Антананариву (Антананариву, Мадагаскар), Университете Додома (Додома, Танзания), BPS Women University (Чен-

## ПАРТНЕРЫ ФОНДА В АЗИИ, АФРИКЕ И АВСТРАЛИИ

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ СТРУКТУРЫ

- Библиотека Сената (Пномпень, Камбоджа)
- Высшая нормальная школа (педагогический институт) (Бамако, Мали)
- Ганский институт иностранных языков (Акра, Гана)
- Гуандунский университет иностранных языков (Гуанчжоу, КНР)
- Даляньский университет иностранных языков (Далянь, КНР)
- Дворец народной учебы (Пхеньян, КНДР)
- Ибаданский университет (Ибадан, Нигерия)
- Лагосский университет (Лагос, Нигерия)
- Корейский институт России-СНГ при Университете Корё (Сеул, Республика Корея)
- Лаосский национальный университет (Вьентьян, Лаос)
- Ливанский государственный университет (Бейрут, Ливан)
- Мадагаскарская ассоциация преподавателей русского языка (Антананариву, Мадагаскар)
- Международный институт при Вьетнамском государственном университете (Ханой, Вьетнам)
- Мешхедский университет им. Фирдоуси (Мешхед, Иран)
- Монгольский государственный университет (Улан-Батор, Монголия)
- Монгольский университет науки и технологий (Улан-Батор, Монголия)
- Открытый университет Израиля (Тель-Авив, Израиль)
- Педагогический университет (Сиань, КНР)
- Пекинский университет иностранных языков (Пекин, КНР)
- Пусанский национальный университет (Пусан, Республика Корея)

- Пусанская русская школа (Пусан, Республика Корея)
- Пхеньянский университет иностранных языков (Пхеньян, КНДР)
- Российское общество просвещения, культурного и делового сотрудничества (Стамбул, Турция)
- Сеульский национальный университет (Сеул, Республика Корея)
- Союз-Центр (Кампала, Уганда)
- Сычуаньский институт иностранных языков (Сычуань, КНР)
- Тегеранский государственный университет (Тегеран, Иран)
- Технологический университет МАРА (Куала-Лумпур, Малайзия)
- Университет Додома (Додома, Танзания)
- Университет Антананариву (Антананариву, Мадагаскар)
- Университет Сан Карлос (Себу, Филиппины)
- Университет Хайдарабада (Хайдарабад, Индия)
- Университет Дж. Неру (Нью-Дели, Индия)
- Университет Иордании (Амман, Иордания)
- Университет Окан (Стамбул, Турция)
- Университет Паджаджаран (Бандунг, Индонезия)
- Университет Св. Иосифа (Бейрут, Ливан)
- Университет Фатих (Стамбул, Турция)
- Университет Чженчжи (Тайбэй, Тайвань)
- Университет экономики и технологий (Анкара, Турция)
- Хошиминский педагогический университет (Хошимин, Вьетнам)
- Хэйлундзянский университет (Харбин, КНР)
- Центр профессионального обучения (Суйфэнхэ, Китай)
- Чулалонгкорнский университет (Бангкок, Таиланд)
- Шанхайский университет иностранных языков (Шанхай, КНР)

- Школа иностранных языков E&Fun (Тегу, Республика Корея)
- Eastern African Educational Network (Найроби, Кения)
- Университет Замбии (Лусака, Замбия)
- Институт иностранных языков при Данангском университете (Дананг, Вьетнам)
- Университет Юань Зе (Тайбэй, Тайвань)

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТРУКТУРЫ

- Научно-исследовательский совет по вопросам национальной безопасности «АНПО-КЭН» (Токио, Япония)
- Китайский центр по исследованию современного мира (Пекин, КНР)
- Китайский фонд исследования международных проблем (Пекин, КНР)
- Австралийский национальный университет (Сидней, Австралия)
- Korea Foundation (Сеул, Республика Корея)
- Секретариат Корейско-Российского диалога (Санкт-Петербург, Россия)
- Observer Research Foundation (Нью-Дели, Индия)
- CSCAP (Азиатско-Тихоокеанский совет сотрудничества по безопасности) (Куала-Лумпур, Малайзия)
- Корейский институт объединения (Сеул, Республика Корея)
- Фонд им. К. Аденауэра (Германия)
- Korean Economic Institute (Сеул, Республика Корея)

### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ В РЕГИОНЕ

- Страновая конференция и форум соотечественников в Австралии
- Международная конференция «Россия и Китай: стратегии развития и

- взаимодействия» (24–25 февраля, Москва)
- Совместный семинар Российского национального комитета Азиатско-Тихоокеанского совета сотрудничества по безопасности (РНК АТССБ) и Корейского института национального объединения (KINU) при Министерстве объединения Республики Корея (15 марта, Москва)
- Конференция «Роль Китая и США в корейском кризисе и позиция России» (15 марта, Москва)
- Международная конференция «Страны БРИКС – развитие, сотрудничество, сотрудничество» (23–24 марта, Пекин)
- Международный научный симпозиум «Развитие, сотрудничество, сотрудничество» (24–25 марта, Пекин)
- Конференция «Россия в АТР: проблемы безопасности и сотрудничества» (14 апреля, Москва)
- Конференция, посвященная 15-летию диалогового партнерства России и АСЕАН (25–28 апреля, Сингапур)
- IV Международная научно-практическая конференция «Русский язык и русская культура в диалоге стран АТР» (25–28 апреля, Владивосток)
- 2-е заседание Рабочей группы АТССБ по многосторонней безопасности в Северо-Восточной Азии (3–5 мая, Сеул)
- Пятый международный научно-практический семинар «Вся Европа: Россия–ЕС: стратегическое партнерство России и ЕС в контексте будущей встречи на высшем уровне БРИКС–ЕС» (23–24 мая, Москва)
- Вторая международная конференция «Российская диаспора в странах Востока» (26–27 мая, Москва)
- 25-е заседание «Азиатско-Тихоокеанского круглого стола» по вопросам региональной безопасности (30 мая – 1 июня, Куала-Лумпур)



- 35-е заседание Руководящего комитета АТССБ, презентация доклада РНК АТССБ «Возможная роль ВАС в развивающейся региональной архитектуре безопасности» (1–2 июня, Куала-Лумпур)
- Региональная конференция соотечественников, проживающих в странах Ближнего Востока и Африки (7–8 июня, Касабланка, Марокко)
- Третий Российско-китайско-монгольский форум «Россия, Китай и Монголия: вместе навстречу вызовам современности» (9–10 июня, Москва)
- Заседание РНК АТССБ, подведение итогов работы за первое полугодие 2011 года (24 июня, Москва)
- Фото- и книжная выставка, посвященная 10-летию первого официального визита руководителя КНДР Ким Чен Ира в Россию и подписанию на высшем уровне Московской декларации (28 июля – 5 августа, Пхеньян)
- 5-й диалог экспертов «Россия–Индия» (6–7 сентября, Москва)

- Российско-индийская конференция «Партнерство в глобальном формате» (12–13 сентября, Москва)
- Заседание, посвященное празднованию Международного дня мира (19 сентября, Пекин)
- Открытие международной художественной выставки (с участием российских художников) (20 сентября, Шэньян, КНР)
- Церемония открытия Парка мира в Шэньяне (22 сентября, Шэньян, КНР)
- Конгресс по вопросам мира в Северо-Восточной Азии в Ляонинском университете (23 сентября, Ляонин, КНР)
- Конференция «Германия–Россия–Япония: потенциал для будущего» (6 октября, Токио)
- Вторая международная научная конференция «Российская диаспора в странах Востока» (26–27 мая, Москва)
- Международный семинар по случаю 6-й годовщины Совместного заявления шестисторонних переговоров по ЯКПП (19 сентября, Пекин)

- Форум Дней мира (21 сентября, Шэньян, Ляонин, КНР)
- Форум развития Северо-Восточной Азии (22 сентября, Далянь)
- Шестой Российско-Сингапурский бизнес-форум (25–28 сентября, Сингапур)
- Второй форум Диалога Россия – Республика Корея (31 октября – 2 ноября, Санкт-Петербург)
- Симпозиум «Германия–Россия–Япония: потенциал для будущего» (6–7 ноября, Токио)
- Выставка картин художников книги в рамках акции ДВ-филиала «Русский мир» «Картина Русского мира» (13 ноября, Владивосток)
- Заседание Рабочей группы АТССБ по многостороннему управлению безопасностью в СВА/северной части бассейна Тихого океана (14 ноября, Владивосток)
- Бизнес-форум «Российский Дальний Восток – Республика Корея» (15 ноября, Владивосток)
- Корейский глобальный форум (16 ноября, Сеул)

- Политический салон Фонда Стэнли (24 ноября, Вашингтон)
- 22-е заседание Диалога сотрудничества в Северо-Восточной Азии (26–27 ноября, Гонолулу)
- Восьмая Генеральная конференция Азиатско-Тихоокеанского совета сотрудничества по безопасности (20–22 ноября, Ханой)
- Первый Азиатско-Тихоокеанский форум (28–29 ноября, Москва)
- Экспертный семинар «Подготовка к саммиту БРИКС 2012 года: ключевые темы для России?» (30 ноября, Москва)
- Конференция «Потенциал взаимодействия России и Китая в БРИКС и многосторонних структурах в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (1–2 декабря, Москва)
- Ежегодная российско-китайская конференция МГИМО–КИМИ (6 декабря, Москва)
- Семинар «Роль и место G8 в современной международной системе» (9 декабря, Москва)

#### IV. СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА

##### ИТОГИ ГОДА

Регион может быть четко разделен на две части по языковому признаку: англоговорящие страны (Канада, США) и испаноговорящие страны, к числу которых относятся Мексика, страны Центральной Америки, Карибского бассейна и Южной Америки, включая португалоговорящую Бразилию.

В качестве положительного фактора при работе в регионе следует считать относительно высокий уровень организации и ответственности Координационного совета соотечественников Западного полушария. Большинство его представителей активно сотрудничают с Фондом по самым различным направлениям и программам.

В отношении латиноамериканских стран основное внимание при реализации программ Фонда следует уделять странам с наибольшей русскоговорящей диаспорой и наибольшим удельным весом выпускников советских и российских вузов. К первой категории относятся Мексика, Куба, Аргентина и Бразилия; ко второй – Куба, Мексика, Никарагуа, Доминиканская Республика, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия.

В этих странах работу следует проводить по всем направлениям, дополнительно ориентируясь на потребности и запросы ассоциаций соотечественников и выпускников советских и российских вузов, а также религиозных и иных русских общин дореволюционной и постреволюционной волны, компактно проживающих в ряде стран региона по настоящее время (Аргентина, Уругвай, Бразилия, Боливия). В этом смысле весьма полезным видится сотрудничество и координация действий с РПЦ.

Особое внимание уделяется акциям, программам и грантовым заявкам, способствующим интеграции и консоли-

ОТКРЫТО РУССКИХ ЦЕНТРОВ	1
ОТКРЫТО КАБИНЕТОВ РУССКОГО МИРА	5
ПОДДЕРЖАНО ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ	18

дации общин и организаций соотечественников.

Для США и Канады, где в общей сложности проживают не менее 5 миллионов эмигрантов и соотечественников и где доступ к русскоязычным информационным, образовательным и культурным ресурсам особой проблемы не составляет, основное направление работы Фонда – содействие преподаванию русского языка для детей соотечественников и реализация программ Фонда в сотрудничестве с наиболее активными ассоциациями (объединениями) соотечественников, отдельными университетами и русскими частными (воскресными) школами. Перспективным, хотя и затратным, является проект по созданию специальных государственных (так называемых чартерных) школ с преподаванием ряда предметов на русском языке.

За истекший период в регионе был открыт и начал работу Русский центр в Университете Гуаякиля (Эквадор). Продолжена работа по подготовке к открытию Русского центра в Центральноамериканском университете в Манagua (Никарагуа) и возобновлена работа по открытию центра в Национальном университете (Богота, Колумбия). Одновременно была прервана работа по созданию Русского центра при Инженерном факультете Национального университета Асунсьона (Парагвай) – из-за отсутствия кандидатур на должность руководителя и методиста. Вместо этого были проведены переговоры с потенциальными преподавате-

лями и намечены планы по открытию курсов русского языка на филологическом факультете данного университета.

За истекший период в регионе были открыты и начали работу Кабинеты Русского мира в перуано-русской школе им. Максима Горького в Лиме (Перу), на факультете философии, филологии и гуманитарных наук Университета Сан-Паулу (Бразилия), на базе Культурного и научно-технического центра соотечественников «Наша Русь» в Буэнос-Айресе (Аргентина). Готовы к отправке по плану 2011 года, но не отправлены Кабинеты для Ассоциации им. А.С. Пушкина в Сантьяго-де-Чили (Чили), театра «Арлекин» (Бостон, США) и детской театральной студии «Секрет – Маленькая компания» (Нью-Йорк, США).

В 2011 году в регионе начали работать еще два преподавателя по программе «Профессор Русского мира» из числа временно или постоянно проживающих в стране соотечественников (в Университете Хьюстона, США, и на базе ВВС Венесуэлы). Продолжена работа преподавателей РКИ в рамках программы «Профессор Русского мира» в Чилийском университете и детском приюте Рафаэль Айау (Гватемала). В целом по региону Латинской Америки создание полномасштабных Русских центров представляется востребованным в таких странах, как Куба, Мексика, Никарагуа, Аргентина и Бразилия. В остальных странах, где русский язык представлен очень слабо либо вообще не преподается, целесообразно идти по пути финансирования работы преподавателей РКИ из числа проживающих в этих странах соотечественников, а также специализированных по своему наполнению Кабинетов. В этих же странах представляется перспективной и эффективной поддержка Фондом разного рода инициатив и мероприятий по продвижению русского языка (конкурсов, фестивалей и т.п.).

## VIII. ФИЛИАЛЫ ФОНДА

### Санкт-Петербургский филиал фонда «Русский мир»

#### ПРОЕКТ «КЛАСС РУССКОГО МИРА»

В 2011 ГОДУ ФИЛИАЛ ПРОДОЛЖИЛ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ КЛАССОВ РУССКОГО МИРА В ФИНЛЯНДИИ И ДРУГИХ РЕГИОНАХ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ.

■ В феврале в Центральной городской библиотеке Нарвы (Эстония) состоялось торжественное открытие Класса Русского мира. Решение об открытии Класса было принято совместно таллинским Институтом Пушкина, Эстонской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (ЭстАПРЯЛ), фондом «Русский мир» и руководством Нарвы. В дар от Фонда Класс получил современное мультимедийное оборудование, оргтехнику, учебные и методические пособия, а также аудио- и видеоматериалы для изучения русского языка, литературы и культуры России. В торжественной церемонии открытия приняли участие представители городского собрания и мэрии Нарвы, Генерального консульства РФ в Нарве, фонда «Русский мир», методических объединений

преподавателей русского языка и литературы.

■ В мае в городе Иматра в Финско-русской школе Восточной Финляндии прошло торжественное открытие третьего в Финляндии Класса Русского мира. На церемонии открытия присутствовали мэр Иматры П. Линтунен, депутат финского парламента Ю. Кярня, директор Санкт-Петербургского филиала фонда «Русский мир» О. Муковский, директор Российского центра науки и культуры Хельсинки С. Медведев. На открытии Класса Русского мира был отмечен интерес, который проявляют жители региона Восточной Финляндии к изучению русского языка и русской культуры. Директор школы П. Кююря отметил, что после открытия Классов в отдельных школах в Лаппеенранте и Йюэнсуу число желающих обучаться в школе выросло в несколько раз. Благодаря сотрудничеству Фонда и Финско-русской школы Восточной Финляндии она стала не только центром изучения русского языка для учеников региона, но и ресурсным центром для финских учителей.

#### МЕРОПРИЯТИЯ ФИЛИАЛА

■ В январе 2011 года представители Санкт-Петербургского филиала приняли участие в презентации обнаруженного в 2008 году списка Новгородской первой летописи, изданного в Санкт-Петербургском государственном университете при грантовой поддержке фонда «Русский мир». В презентации книги участвовали: президент СПбГУ, председатель попечительского совета фонда «Русский мир» Л. Вербицкая, член попечительского совета Фонда, проректор СПбГУ С. Богданов, заведующий кафедрой музеологии СПбГУ А. Майоров, директор Санкт-Петербургского филиала фонда «Русский мир» О. Муковский, представители прессы, ведущих библиотек Санкт-Петербурга, ученые.

■ В мае представители Санкт-Петербургского филиала приняли участие в презентации изданного Муниципальным образованием Пискаревка к 66-летию Победы в Великой Отечественной войне 5-го тома книги «Память сердца». Книга содержит воспоминания ветеранов Великой Отечествен-



ной войны (блокадников, фронтовиков, труженников тыла, узников лагерей, детей войны), рассказы молодежи о своих прадедушках и прабабушках, а также статьи историков, писателей, рисунки, фотографии и стихотворения. Книга выпущена на трех языках – русском, английском и немецком. Данный том издан с использованием средств гранта, предоставленного фондом «Русский мир».

■ В июне в рамках круглого стола «Интернет-технологии в сфере культуры. Состояние дел и перспективы» прошла презентация проекта «Русская литература на карте Европы», реализованного при поддержке фонда «Русский мир». Организаторами круглого стола выступили Санкт-Петербургский филиал Фонда и Центр информационно-культурных программ «Лягол». В рабо-

те круглого стола приняли участие более 40 специалистов: преподаватели высших учебных заведений Санкт-Петербурга, Канады, США и Японии, сотрудники литературных музеев и библиотек, издательств, представители консульских учреждений, географических обществ, журналисты. В рамках проекта была создана и размещена в открытом доступе интерактивная база данных, содержащая текстовую, картографическую, графическую, фотографическую и иную информацию, связывающую места действия литературных произведений русских авторов с современной географической сеткой. В проект вошло более 60 произведений 45 русских авторов. Портал содержит уникальные «географические» биографии авторов, которые помогают по-новому взглянуть на творчество пи-

сателей, а также интервью современных авторов о географии их книг и литературной географии в целом. Портал постоянно пополняется.

■ В августе представители Санкт-Петербургского филиала принимали участие в международном семинаре для преподавателей русского языка в городе Сёдертелье (Швеция). Мероприятие было организовано Ассоциацией учителей русского языка в Швеции (CARTS) совместно со школьным департаментом образования Швеции и муниципалитетом Сёдертелье при поддержке фонда «Русский мир». Участникам форума были представлены информационный портал Фонда, журнал «Русский мир.ru», а также подробный рассказ о грантовой программе «Русского мира».

■ В сентябре в мэрии Хельсинки состоялась презентация книги «Воспоминание о Гельсингфорсе», изданной при грантовой поддержке фонда «Русский мир». Мероприятие было организовано журналом LiteraGuS при участии Института мировой культуры Хельсинкского университета и мэрии Хельсинки.

Над книгой работал интернациональный состав авторов: Т. Вихавайнен (Финляндия), И. Воловик (Франция), Г. Коваленко (Россия), Л. Коль (Финляндия), В. Науменко (Россия), С. Погребов (Финляндия), А. Чагин (Россия), В. Шеншина (Финляндия). Книга «Воспоминание о Гельсингфорсе» написана на русском языке, это историко-литературный очерк, рассказывающий о русском Хельсинки: русских профессорах университета, истории Славянской библиотеки, русских школах, православной церкви и строительстве Успенского собора, гастролях петербургских артистов в Гельсингфорсе, русских купцах, деятелях литературы и многом другом, что связано с русской культурой.

В презентации книг приняли участие сотрудники мэрии Хельсинки, представители посольства РФ в Хельсинки, преподаватели и профессора Института мировой культуры Хельсинкского университета, представители Санкт-Петербургского филиала фонда «Русский мир».

■ В ноябре сотрудники Санкт-Петербургского филиала участвовали в презентации интернет-сайта «Изобразительное искусство и архитектура русского зарубежья», проект создания которого был реализован Фондом имени Д.С. Лихачева при поддержке программы «Соотечественники» комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, фонда «Русский мир» и Российского гуманитарного на-

учного фонда. Присутствующие отметили, что данный проект – это первый шаг в создании электронной Энциклопедии культурного наследия русского зарубежья. В мероприятии приняли участие председатель комитета по внешним связям Санкт-Петербурга А. Прохоренко, директор Фонда имени Д.С. Лихачева А. Кобак, авторы проекта, специалисты по истории русской эмиграции.

■ Кроме того, в ноябре в Музее В.В. Набокова была открыта выставка художника Петра Чахотина «Пейзажи Италии. Пастель». Выставка организована при поддержке Санкт-Петербургского филиала фонда «Русский мир» и включена в программу мероприятий Министерства культуры РФ по празднованию Года итальянской культуры и языка в России и русской культуры и языка в Италии.

■ Санкт-Петербургский филиал поддерживает тесное сотрудничество с Русским центром в словенском городе Мариборе, который является городом-побратимом Санкт-Петербурга. 9 декабря руководитель Санкт-Петербургского филиала фонда «Русский мир» О. Муковский принял участие в открытии в Библиотеке Франца Бевка в Новой Горнице (Словения) выставки, посвященной 50-летию полета Юрия Гагарина в космос. Выставка была открыта Русским центром в Мариборе совместно с Международным культурным обществом «Согласие».

#### ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА

Важнейшая часть работы Санкт-Петербургского филиала – работа с грантополучателями Северо-Западного округа России, Прибалтики и Северной Европы: подготовка и заключение грантовых договоров, мониторинг и под-

готовка экспертных заключений о реализованных в рамках грантовой деятельности проектов.

В первом полугодии 2011 года Санкт-Петербургский филиал подготовил и заключил 30 грантовых договоров с грантополучателями. В настоящее время ведется работа над поступившими во втором полугодии 19 заявками грантополучателей.

Большое внимание уделялось практическому взаимодействию с крупнейшими организациями-грантополучателями Фонда в Санкт-Петербурге (СПбГУ, РОПРЯЛ/МАПРЯЛ) по новым и продолжающимся масштабным проектам:

■ «Создание, наполнение и актуализация интегрированной лексикографической базы данных»;

■ «Создание нового поколения учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для высших учебных заведений РФ»;

■ «Звуковая энциклопедия русской культуры»;

■ «Создание комплексного нормативного словаря современного русского языка»;

■ «Подготовка и проведение Всемирного фестиваля русского языка, в том числе проведение I и II заочных туров фестиваля, праздников русской словесности в Польше, Марокко, Казахстане, США и КНР, III очного тура фестиваля и финала фестиваля» (МАПРЯЛ);

■ «Подготовка и проведение XII Конгресса МАПРЯЛ «Русский язык и литература во времени и пространстве» (МАПРЯЛ).

Филиал осуществлял финансовый и содержательный мониторинг исполнения проектов, координировал этапы их реализации.

## Дальневосточный филиал фонда «Русский мир»

### РУССКИЕ ЦЕНТРЫ И КАБИНЕТЫ РУССКОГО МИРА

■ 25 августа был открыт Русский центр на борту парусного учебного судна «Надежда», являющегося настоящим послом Русского мира за рубежом. Ежегодно судно посещают десятки иностранных делегаций, заинтересованных в установлении и усилении дипломатических, экономических и культурных связей с Россией.

Гостями парусника «Надежда» были главы многих иностранных государств и руководители нашей страны – президент Российской Федерации Д. Медведев и председатель правительства Российской Федерации В. Путин.

Открытие Русского центра на борту парусника «Надежда» широко освещалось в федеральных и дальневосточных СМИ.

Русский центр, несомненно, способствует увеличению интереса со стороны иностранцев к паруснику в частности и к российскому государству в целом. На базе данного Русского центра уже прошло несколько мероприятий: церемония награждения японских студентов, проходивших обучение в МГУ им. Г.И. Невельского и участвовавших в конкурсе эссе о России в рамках акции Фонда «Первый в космосе», а также занятие первого заместителя исполнительного директора фонда В. Истратова с курсантами, уходящими на фрегате в поход по странам-участникам АТЭС.

■ 21 января в Институте международного образования Дальневосточного федерального университета при грантовой поддержке фонда «Русский мир» и Дальневосточного филиала с большим успехом прошел организационно-методический семинар «Преподавание русского языка как иностранного в ДВФУ». Цель семинара состояла в обмене опытом по организации набора иностранных студентов и созданию им комфортного пребывания в ДВФУ. Кроме того, специалисты обсуждали учебные про-

■ В задачи Дальневосточного филиала входит координация программы Кабинетов Русского мира в АТР. 1 сен-

тября на базе Префектуральной библиотеки Тоттори (Япония) был открыт Кабинет Русского мира. Основной целью его является повышение популярности русского языка в Японии, формирование положительного образа нашего государства в Азиатско-Тихоокеанском регионе и привлечение внимания жителей Страны восходящего солнца к России, русской культуре и русским традициям.

В декабре открыты Кабинеты в китайских городах Суйфэнхэ и Муданьцзян. Ведется работа, направленная на создание Кабинета в библиотеке №6 Владивостокской централизованной библиотечной системы, а также в Детском онкологическом центре.

### ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА

В рамках грантовой программы Фонда Дальневосточный филиал осуществляет консультативную, ресурсную и информационную поддержку грантополучателей из АТР.

■ 21 января в Институте международного образования Дальневосточного федерального университета при грантовой поддержке фонда «Русский мир» и Дальневосточного филиала с большим успехом прошел организационно-методический семинар «Преподавание русского языка как иностранного в ДВФУ». Цель семинара состояла в обмене опытом по организации набора иностранных студентов и созданию им комфортного пребывания в ДВФУ. Кроме того, специалисты обсуждали учебные про-



граммы и современные методики преподавания русского языка как иностранного, а также возможности создания предпосылок для единой системы работы по подготовке иностранных студентов к поступлению в ДВФУ.

■ В феврале при поддержке Фонда во Владивостоке прошел ряд мероприятий в рамках акции «Первый в космосе». Участником всех событий стал Герой России, летчик-космонавт С. Трещев.

■ В Калифорнийском университете Беркли (США) 19 мая 2011 года состоялась научная конференция «Русские и русская цивилизация в Северной Пасифике», организованная Калифорнийским и Дальневосточным федеральным университетами на средства гранта фонда «Русский мир». Это уже вторая подобная конференция, проведенная совместно ДВФУ и Беркли. Конференции были посвящены проблемам взаимодействия

россиян и русской культуры со странами северной части «Тихоокеанского кольца» – Северо-Восточной Азии и Северной Америки.

■ С 1 по 5 сентября в Префектуральном центре Тоттори прошли «Дни русской культуры на берегах Японского моря», организованные Приморским государственным музеем имени В.К. Арсеньева и реализованные на средства гранта фонда «Русский мир». В программе мероприятий – фотовыставка по истории Тихоокеанской России и города Владивостока, демонстрация коллекции традиционного народного костюма авторства к.и.н. старшего научного сотрудника Лаборатории славянского фольклора ПГОМ И. Семеновой, а также организация мастер-классов по традиционным ремеслам.

■ В октябре состоялись Мандельштамовские чтения в честь 120-летия О.Э. Мандельштама, организованные Владивостокским государ-

ственным университетом экономики и сервиса при содействии Фонда.

Филиалом осуществляется мониторинг и других грантовых проектов. В 2011 году Дальневосточным федеральным университетом проведено переиздание учебного пособия по русскому языку для иностранных студентов и издание словаря «Служебные слова русского языка в лексикографическом представлении». Владивостокским русским ПЕН-клубом филиала были изданы книги писателей дальневосточной ветви эмиграции – Бориса Юльского и Михаила Щербакова, готовится к изданию сборник статей и эссе «Достоевский и Япония». При поддержке филиала Союз российских писателей передал «Русскому дому» в Сиднее и «Обществу любителей русской словесности» в Мельбурне альманахи «ИЗБАЧИТЕЛЬ», рассчитанные на русское зарубежье Австралии.



### МЕРОПРИЯТИЯ ФИЛИАЛА

Дальневосточный филиал Фонда в целях реализации своих уставных задач регулярно проводит мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и русской культуры, развитие интереса российских и иностранных граждан к России, ее истории, культуре и искусству.

Среди основных мероприятий филиала:

- Международная научно-практическая конференция «Русский язык и русская культура в диалоге стран АТР», прошедшая в апреле с участием 120 докладчиков и 6 почетных гостей международного уровня;
- Четвертая Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Россия–XXI век»;

- Презентация фонда «Русский мир» в Хабаровске;
- Российско-японская студенческая конференция;
- Межрегиональный конкурс творческих работ «Первый в космосе»;
- Фестиваль «Ломоносову – 300», а также ряд круглых столов и заседаний по культурно-образовательной тематике.

Одним из самых масштабных мероприятий 2011 года, проведенных при поддержке Дальневосточного филиала, стало 3-е заседание Рабочей группы Азиатско-Тихоокеанского совета сотрудничества по безопасности (АТССБ) по многостороннему управлению безопасностью в Северо-Восточной Азии/северной части бассейна Тихого океана. В заседании приняли участие: координатор Российского национального

комитета АТССБ Г. Толорая, председатели национальных комитетов АТССБ Ма Чжэньган (КНР), Цутому Киккути (Япония), Ким Сон Хан (Республика Корея), представители Индии, Монголии, Тайваня, КНР и ведущие российские эксперты. Участники заседания Рабочей группы проанализировали многосторонние структуры, функционирующие в Северо-Восточной Азии, институциональный аспект обеспечения безопасности в СВА на многосторонней основе, перспективы и возможности развития сотрудничества между международными институтами в регионе. Итоги заседания лягут в основу документов, готовящихся для Азиатского регионального форума по безопасности (АРФ).

В конце 2010 года филиал дал старт новой акции – «Картина Русского мира».



С большим успехом были проведены выставки приморского художника Владлена Камовского «Дорога к храму», дальневосточных авторов Лидии Козьминой, Олега Подсочина, Евгения Макеева и Евгения Пихтовникова «Русские в Китае» и художника-мариниста Геннадия Кунгурова, приуроченные к открытию Русского центра на борту парусника «Надежда». С особым успехом прошла выставка картин Валерия Яхненко «Казачьи версты», состоявшаяся в ряду мероприятий, направленных на поддержку Уссу-

рийского казачьего войска. Выставка «Художники книги Владивостока», посвященная книжным иллюстрациям, состоялась 8 ноября в Краевом музее имени В.К. Арсеньева. Уже более года филиал организует акцию «Аспиранты – детям». Молодые ученые проводят с ребятами в больницах и реабилитационных центрах занятия по истории, литературе и культуре России. Другая социальная акция филиала – «Ремесла Русского мира» – осуществляется совместно с некоммерческой

организацией «Благое дело». Она также направлена на поддержку детей из социальных учреждений Приморья и привлечение внимания иностранцев к России и русской культуре. Первое мероприятие в рамках акции «Ремесла Русского мира» прошло во Владивостоке с 17 по 21 июня. Выставка творческих работ «Творчество инвалидов – неограниченные возможности» была подготовлена организацией «Благое дело» и приурочена к 4-летию фонда «Русский мир» и международной акции «Первый в космосе». Кроме того, мастер-класс по лепке и росписи прошел в июле в Детском онкогематологическом центре, а также в августе – в рамках XXIII Российско-японской студенческой конференции с участием первого заместителя исполнительного директора Фонда В. Истратова и заместителя начальника управления Русских центров и Кабинетов Русского мира В. Литаренко.

Дальневосточный филиал входит в состав Дальневосточного Георгиевского комитета (ДВГК), работа которого направлена на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, подвигах наших предков и потерях, которые понесла наша страна, выполняя священный долг освобождения Родины от фашистских оккупантов. По инициативе ДВГК 8 мая с 14.00 до 17.00 на владивостокском стадионе «Динамо» при поддержке Дальневосточного филиала состоялись молодежные спортивные-патриотические игры «Георгиевские старты» в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из приоритетных в деятельности филиала является направление «Молодежь – будущее России», которое осуществляется в сотрудничестве с Владивостокским молодежным объеди-



нением «Восточный ветер». В мае стартовал проект – серия турниров «Что? Где? Когда?». Проведено уже более 10 игр, собравших большинство иностранных студентов и творческой молодежи Приморья. В сентябре при поддержке филиала состоялась «Своя игра», организованная активистами Военно-патриотического клуба Дальневосточного федерального университета. Кроме того, филиал проводит совместные мероприятия с молодежной организацией «Патриот Приморья». 8 октября прошла ежегодная историческая игра «Незнакомая победа», посвященная 66-летию Победы СССР в Советско-японской войне 1945 года.

Особым проектом филиала является Клуб друзей Русского мира, созданный по инициативе директора Дальневосточного филиала А. Зубрицкого. Клуб стал активной коммуникативной площадкой для людей разного возраста, образова-

ния и социального статуса, своего рода культурным салоном, где за чашкой чая обсуждаются вопросы искусства и литературы.

#### **ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ**

Коллектив филиала проводит регулярные встречи с представителями зарубежных образовательных, культурных и гуманитарных организаций. На базе филиала проводятся занятия с иностранными студентами, посвященные русской литературе.

В 2011 году филиал объявил акцию по повышению уровня владения русским языком в приграничных территориях Китая. Совместно с Азиатско-Тихоокеанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы были проведены занятия с сотрудниками пограничной службы Суй-фэнхэ, работниками Народ-

ного правительства города, учителями русского языка и школьниками. От фонда «Русский мир» слушатели получили 250 комплектов обучающих DVD-сборников «Чудо-малыш».

С 16 по 18 сентября сотрудники филиала вместе с преподавателями АТАПРЯЛ провели подобные семинары в приграничных китайских городах Хуньчунь и Яньцзи. Комплекты дисков «Чудо-малыш» были переданы в дар департаменту образования Яньбянь-Корейского автономного округа и управлению образования города Хуньчунь для дальнейшего распределения по школам с изучением русского языка и на факультет русского языка Яньбяньского университета.

#### **ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ**

Продолжается проект издания вкладки Дальневосточного филиала в журнал «Русский мир.ru». Презентация первого номера состоялась 1 октября 2010 года. Второй номер был выпущен в марте 2011 года. Спецвыпуск вкладки, посвященный открытию Русского центра на ПУС «Надежда», вышел в свет в августе. Третий выпуск был презентован 12 сентября в рамках реализации проекта, посвященного казачеству.

Кроме того, была издана книга известного ученого-лингвиста Е. Стародумовой «Избранные работы: описание русских частиц, словарные статьи, синтаксис художественной прозы». Презентация ее была проведена во время Дальневосточных лексикографических чтений, состоявшихся при поддержке филиала.

В рамках издательской программы филиал второй год принимает участие в региональной выставке-ярмарке «Печатный двор». В рамках выставки филиалом была учреждена номинация «Книга детям Русского мира», посвященная детской и молодежной литературе.